Урок по русскому языку во 2 классе.

 **ТЕМА УРОКА: ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ**

 **В СЕРЕДИНЕ ПЕРЕД СОГЛАСНЫМИ И НА КОНЦЕ СЛОВА.**

 Цель урока: закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас.

Ход урока :

1. **Организационный момент.**
2. **Приветствие.**

Ребята, сегодня у нас очень интересный, необычный урок. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по удивительной Стране Двойняшек. Только вот на чем мы полетим?

(на самолете, на ракете, на вертолете, на воздушном шаре)

-А как называются они все одним словом?

(воздушным транспортом)

-у каждого на парте по воздушному шару, почему они нам нужны?

(представим, что мы полетим на воздушном шаре)

-А какой литературный герой летал на воздушном шаре?

(Незнайка)

1. **А) Работа по тексту. (устная работа)**

-Незнайка прилетел и привез нам вот такой текст.

 Выпал снек. Весь сат белый. Сильный морос. У дома большой сугроп. Наш прут застыл. Береги ноз в большой морос.

- Что вы заметили? (Ошибки)

- Сколько ошибок в тексте?

- Исправьте ошибки. Подберите проверочные слова.

***Ребята не соглашаются с Незнайкой.***

**Б) Рассказ правила о согласных.**

 **4. Письмо числа и месяца в тетрадь.**

 - Вот сколько ошибок сделал Незнайка. О наше правило, когда писал этот текст? А давайте возьмем нашего гостя в путешествие. Чтобы нам улететь , нужно записать дату отправления. Все интересное мы запишем в наши журналы- тетради. Полетели? Закрыли глаза и представили, что мы полетели.( на доску вывешивается карта страны Двойняшек)

В этой стране есть различные остановки. Всюду, где мы с вами побываем, будем оставлять красный флажок.

**А) Остановка «Помогаево»**

-Работа с комментированием.

 Мы пошли по узкой дорожке. На опушке леса мы увидели березки и дубки.

-Как мы проверили слова?( ***подбирали слова в уменьшительно-ласкательной форме)***

**Б) Остановка «Сказочный лес»**

- Мы очутились в лесу. (устная работа)Поиграем в игру «Вставьте букву»

( На доске изображен лес, на ней картинки, слова с пропущенными буквами)

 Ду…, жёлу…ь, жу…, зая…, дроз…, вол…, гри…, ё… .

-Как мы проверили эти слова?( ***ставили слова во множественном числе)***

- Кто из животных собирает осенью грибы?

-А вы их собираете?

-Как надо правильно собирать грибы?

(выслушиваются ответы детей)

-Составьте предложения со словами на доске.

 **В) Остановка «Кафе «Загадка»**

-Отгадайте загадки, а отгадки запишите в тетрадь

1)Берега зеленые,

 Вода красная,

 Рыбки черные. (Арбуз)

2) Красная девица

 Сидит в темнице,

 А коса на улице. (Морковь)

3) Показался желтый бок

 Только я не колобок.

 Не из мягкого я теста,

 Покати, не тронусь с места.

 Приросла к земле я крепко

 Назови меня. Я ….(Репка)

4) Сидит дед,

 В сто шуб одет,

 Кто его раздевает,

 Тот слёзы проливает. (Лук)

 **Г) Остановка «Море слов»**

-Море смыло буквы в словах. Вставьте буквы, подбирая проверочные слова. С оедините стрелкой слова близкие по смыслу

Поду…ка гла…кая

 Избу…ка ле…ная

Бума…ка ни…кая

Сторо…ка лё…кая

Тра…ка холо…ная

**Д) Остановка «Переулок «Угадайка»**

- Картинный диктант.

- Незнайка напишет на доске.

Утюг, шкаф, голубь, камыш, гепард, лев, верблюд, медведь, книжка, бегемот.

( Взаимопроверка. Сверка с доской.)

- Правильно Незнайка написал? И у вас так написаны слова?

Молодцы! Поставьте себе оценку.

1. **Обобщение.**

- Наше путешествие подходит к концу. Закрыли журналы-тетрадки. Сделаем итог.

 - Как мы можем проверить парные звонкие и глухие согласные?

* Не соглашаться
* Один – много
* Сказать ласково

 -Поставьте себе оценку. Насколько вы поработали сегодня?

 -Берем в руки шары и летим домой (в класс).

 Урок окончен. Спасибо!!!