**Ф.Э.М.П.**

Тема: Количество и счёт. Число и цифра 3.

Цели: Познакомить с числом и цифрой 3, познакомить с образованием числа 3 путём прибавления единицы к числу 2, упражнять в порядковом счёте до 3, закреплять понятия: высокий, низкий.

Ход занятия:

Посмотрите на эту поляну.

**На полянке у дубка**

**Мы увидим 2 грибка.**

**А подальше у осин,**

**Мы найдем ещё один.**

**Кто ответить нам готов:**

**Сколько мы нашли грибков?** (3)

Дети как мы получили 3 грибка? Мы к 2 прибавили 1 гриб. (Демонстрация на столе)

Дети, посмотрите, что это там вдали? (Показ избушки)

- Кто же там живет?

**Возле леса на опушке**

**Трое их живёт в избушке.**

**Там три стула, три кровати,**

**Три подушки...**

**Угадайте без подсказки:**

**Кто герой сказки?** (три медведя)

(Демонстрация трёх медведей)

Сколько всего медведей

- Посчитайте их (один, два, три)

- Кто самый высокий по росту? (Михайло Иванович)

- Кто самый низкий (Мишутка)

- Кто сможет расставить медведей по росту?

- А вы знаете, какой цифрой мы обозначили число медведей? (3) (Показ цифры 3).

- Дети, сегодня мы познакомились с цифрой 3

- Покажите цифру 3.

- А теперь, разложите цифры от 1 до 3

- Посчитайте (один, два, три)

*Физминутка:*

Я иду, и ты идёшь :раз, два, три

Я пою, и ты поёшь: раз, два, три

Мы идём, и мы поём: раз, два, три

Очень дружно мы живём: раз, два, три

*Работа на листочках.*

Рассмотреть картинки.

- Что изображено на картинках? (уточка, грибки, цветы)

- Раскрасьте ту картинку, на которой изображены три предмета.

- Раскрасьте на рисунке предметы, которых по три.