**Развитие речи**

(2 младшая группа)

*Тема*: «Звуковая культура речи».

*Цель*: познакомить детей с новым звуком-ф (песенкой ежа - ффф ); упражнять в четком произношении изолированного звука, звукоподражаний и слов; способствовать развитию речевого дыхании; воспитывать интонационную выразительность речи; упражнять в употреблении существительных, имеющих в родительном падеже множественного числа окончание - ей (мышей. ежей, сторожей).

*Ход занятия:*

Воспитатель показывает детям ежа. «У ежа своя песенка — ффф», - рассказывает педагог и предлагает спеть всем вместе (2-3 раза). Затем обращается к ежику: «Ежик, хочешь твою песенку споет Коля?». Дальше ежик просит спеть его песенку еще 5-6 детей.

«У большого ежа длинная песня, - говорит воспитатель, -вот такая: ффффф (2-3 с). Давайте споем ее вместе » (два повторения)

Далее проводится игра «Заводные ежи» (8-10 участников).

Занятие продолжается. Используя фланелеграф, педагог предлагает вниманию детей следующий рассказ:

«На лесной опушке, в маленькой избушке, жили - были дед и баба. А лесу, недалеко от домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? (Хоровые и индивидуальные ответы.) Ежи сторожили лес. Что делали?... И, гуляя по лесным тропинкам, пели песенки. Вот одна из них:

*Лучше нас лесных ежей,*

*Нет на свете сторожей,* (повторяет 2-3 раза)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и пищали. Решили старики: «Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей». Что решили сделать старики? (Хоровые и индивидуальные ответы.)

И вот ежи идут воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади Фэк. Ежи идут друг за другом, идут, песенку поют: **По тропинке мы идем -**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем,**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем.**

**Фук, Фок. Фэк!**

**И тихонечко поем.**

**Фук, Фок, Фэк!**

(Воспитатель повторяет песенку, дети хором произносят имена ежей.)

Прогнали ежи мышей и отправились в обратный путь, так же напевая:

**По тропинке мы идем –**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем.**

**Фук, Фок, Фэк!**

**К деду с бабушкой идем.**

**Фук, Фок, Фэк!**

**И тихонечко поем.**

**Фук, Фок, Фэк!** (Имена договаривают дети.)

В заключение воспитатель спрашивает, не забыли ли дети песенку ежа (ффф), и предлагает еще раз спеть ее.