**МАТЕМАТИКА**

(подготовительная группа)

**Тема**. В поисках заветного ключа

**Цель**. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением, развивать логическое мышление, речевую активность, творческое воображение, память, внимание, наблюдательность, смекалку, делать правильные умозаключения, устанавливать логические, воспитывать ответственность, поддерживать стремление не подвести своих товарищей.

**Ход занятия.**

Сегодня утром нам в группу принесли письмо, что ж, давайте читать письмо. Усаживайтесь поудобнее!

*«Здравствуйте! Меня зовут Пиши-Читай. Я невидимка. Когда я прихожу на ваши занятия, вы меня не видите. Я знаю, что вы умные и трудолюбивые, любите отгадывать загадки, решать задачи, слушать интересные рассказы и сказки. Поэтому я решил подарить «умную книгу», но хитрая старуха «Шапокляк» спрятала её в сундук. Сундук спрятала, а ключ от него перепутала с другими ключами. Найти и открыть сундук сможете только вы. Будьте внимательны: вас ждут трудности. Если вы их преодолеете и соберёте все ключи, то получите от меня подарок. Желаю удачи. «Пиши-Читай».*

Вы готовы. Тогда в путь!

Помните, чтобы преодолеть все трудности, надо помогать друг другу. Путь начинается от двери. Двигаться надо по стрелке.

**Первое задание**: Небылицы

*Находят несуразицы в тексте.*

**1.Квадратный спелый помидор**

**Раз забрался на забор**

**И увидел, как на грядке**

**Овощи играли в прятки.**

**2. Длинный красный огурец**

**Под листочек свой залез**

**А зелёная морковка**

**В борозду скатилась ловко.**

***(ключ)***

**Логические задачи:**

1.Сколько рогов у двух коров? (4)

2. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

3. Неожиданно пошёл снег с дождём, но дети непромокли! (Почему?) (Наблюдали в окно, был зонт,плащ и т.д.)

4. Однажды Степан собрался уходить, надел куртку безпуговиц и говорит бабушке: «Бабуля, я к Денискесбегаю, а ты пришей пока пуговицы к этой куртке. *(Сколько пуговиц сможет пришить бабушка?)* (Ниодной ведь мальчик ушёл в куртке)

***(ключ)***

**Второе задание:**

Наклеены на карточке пятиугольники, все они стоят от большого к маленькому. Разложи в таком же порядке круги, прямоугольники. Аналогично с треугольниками и овалами.

***(ключ)***

**Третье задание:**

Упражнения, направленные на развитие интеллектуальных операций и логического мышления.

*Сравни фигуры.*

Что одинаково? Что неодинаково? Какой фигуры не хватает на каждой карточке?

***(ключ)***

**Четвёртое задание:**

Овощи-фрукты

Что липшее?

***(ключ)***

***Дети находят сундук, по очереди пробуют его открыть разными ключами и в результате находят подходящий ключ. Вставляют его в отверстие и открывают сундук. В нём письмо:***

*«Здравствуйте! Вы выполнили все мои задания и можете забрать подарок от Пиши - Читая книгу. Но, я приготовила вам медали разного цвета. Если у вас хорошее настроение и вам было интересно выполнять задания, возьмите красные медали, если вам было скучно, неинтересно – желтые. (Свой ответ обосновать). А ещё в сундуке сладкие призы.*

*До встречи. Шапокляк».*