**Проект**

**«Русская изба»**

 **Тип:** информационный, практико-ориентированный

 **По содержанию:** социально-педагогический

 **По числу участников:** массовый

 **Продолжительность проекта:** долгосрочный (1 год)

 **Актуальность проблемы.**

 Современный мир полон перемен, нанотехнологий и модернизаций. Это коснулось и сферы образования, так как новому развитому обществу нужны образованные люди.

 При разработке новых нормативных документов, регулирующих работу современных детских садов и работу педагогов, пристальное внимание было уделено проблеме приобщения детей к русской культуре.

 Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно-нравственное становление детей и подготовка их к самостоятельной жизни, чувства принадлежности к мировому сообществу.

 Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Мы начинаем с того, что понятно любому малышу, - с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убирали в избе, ухаживали за ребенком и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть: мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, т.е. занимается женской работой. Папа занимается ремонтом, строительством, т.е. занимается мужской работой, дедушка и бабушка помогают молодой семье по дому. Об этом рассказывают народные сказки, поговорки, песни, игрушки.

 Одной из важнейших задач педагога является развитие у детей индивидуального эмоционального отношения к предметам быта. Бережное, уважительное отношение к мнению каждого ребенка и воспитание привычки любоваться и искренне делиться своими впечатлениями, знакомиться с предметами быта в коллективе предоставляет ребенку возможность формировать свое личное мнение, а воспитателю – заинтересованно «сотрудничать» с детьми, полностью исключая авторитарность. Такие отношения взрослого с детьми помогают вызвать устойчивый интерес к искусству, вместе восхищаться росписями по деревянным и глиняным изделиям, учить понимать многофункциональное назначение предметов, их лаконизм, красоту. Воспитатель предоставляет ребенку право выбора в интересующей его игровой ситуации: кому-то нравиться готовить в печи, кому-то – стирать, а кому-то хочется укачивать малышей в люльке.

 Самый близкий и понятный вид деятельности для ребенка – это игра. Создание интерьера «Русская изба» дает возможность ребенку поиграть «во взрослую жизнь» в исторической обстановке. «Русская изба» позволяет организовать сюжетно-ролевые игры и театральную деятельность на этнографическом материале. Все предметы «избы» максимально приближены к настоящим по оформлению и соразмерны росту детей. Интерьер «избы»состоит из мебели (стол, лавка, печь, полка для посуды, люлька), предметов быта – посуда, половики, ухват и другая утварь. В «избу» вносятся куклы в русских костюмах, костюмы для детей. Акцентируется внимание на мужских и женских обязанностях в семье и за пределами дома. Материал для сюжетно-ролевых игр пополняется в течение года в соответствии с планом занятий. Например, к теме «Чаепитие» вносится и рассматривается самовар, затем – сервиз для чаепития, различные травы для заварки, десерты и угощение (муляжи баранок, пирогов, сушек и т.д.), выполненные совместно воспитателями, детьми и родителями. Все это размещается в «избе» и обыгрывается вместе с детьми на специальных занятиях и в свободной детской деятельности.

 **Цель проекта:** Приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа посредством знакомства с основами русской избы.

 **Задачи проекта:**

1. Формирование представлений о специфике традиционной русской избы, ее элементов.
2. Воспитание интереса к народным традициям, обычаям через участие в народных праздниках.
3. Ознакомление с прекрасными образами народного декоративно-прикладного искусства.
4. Формирование у детей умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры-драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок).
5. Обеспечение полноценного физического развития через использование народных игр, досугов, спортивных развлечений.
6. Формирование художественно-эстетической культуры во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

**Направление проекта:**

 Воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

**Предполагаемый результат:**

 - осознанное отношение детей дошкольного возраста к русской культуре;

 - дети получают представления о внутреннем убранстве и предметах быта в избе;

 - дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи и традиции.

**Программа реализации проекта:** (система проектных мероприятий)

|  |  |
| --- | --- |
| этапы | мероприятия |
| I.Подготовительный | Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба».Подбор и изучение экспонатов, документов, информации, литературы собранных детьми и их родителями.Анкетирование родителей с целью восстребованности и аккуратности данного проекта. |
| II.Основной. | Цикл занятий:1. «Русская крестьянская изба».

Цель: Закрепление представлений детей о внутреннем убранстве избы, названии и назначении мебели.1. Экскурсия в «избу».

Цель: Дать понятие «красный угол».1. Комплексное занятие «Рассматривание посуды в избе».

Цель: Учить детей проявлять интерес к русскому быту.1. Изодеятельность:

Лепка «Предметы посуды»Рисование, аппликация «Интерьер избы», «Народно-прикладное искусство»Цель: Учить детей выразительно передавать образы объектов традиционной русской культуры.Знакомить детей с народно-прикладным искусством.1. Знакомство с художественной литературы:

Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.Цель: Познакомить детей с народным фольклором.1. Музыкальная деятельность:

Слушание народных песен (аудиозапись).Пение знакомых колыбельных песен.1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Дочки-матери».

Цель: Формирование умения пользоваться предметами быта, посудой, одеждой, «разворачивать» сюжет, объединяться в игре.1. Дидактические игры:

«Подбери мебель для избы», «Собери посуду».1. Подвижные игры: «Огуречик», «Репка», «Барашеньки», «Горшки».
2. Праздники:

«Осеннины», «Святки», «Рождество», «Масленица», «Пасха». |
| III.Заключительный | Презентация проекта. |