***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет русский язык 2.Класс \_\_\_2 класс 2. Тема: «Правописание слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением» |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационная   * Аспект: извлечение первичной информации; классификация, обобщение, анализ, синтез информации |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Составление орфографического словарика для первоклассника. |
| Задачная формулировка | Для младшего товарища-первоклассника составь орфографический словарик . Выпиши из школьного орфографического словаря слова – названия животных (20 слов). Поставь в словах ударение, подчеркни в них буквы, написание которых надо запомнить. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Школьный орфографический словарь |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | «5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.  «4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка 1-2 исправлений, все слова соответствуют заданной теме.  «3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки 1-2 исправлений и не все слова соответствуют заданной теме.  «2» - за работу, в которой допущены 3 и более ошибок, не все слова соответствуют заданной теме. |