**НОД «Игрушки»**

**Задачи:** Уточнение понятий, активизация словаря по теме “Игрушки”.

**Цели**:

* Создание благоприятной атмосферы в группе
* Снятие мышечного и психологического напряжения;
* Концентрация внимания;
* Развитие речевого слуха,
* Развитие элементарных математических представлений,
* Развитие классификации понятий.
* Координация речи с движением.
* Закрепление навыков изобразительной деятельности

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Педагог предлагает детям встать в круг и сыграть в игру «Зайчик». Выбирается «зайчик» и встает в центр. (дети встают в хоровод и идут по кругу)

Мой маленький зайчик грустит,

Не смеется, не ест и не спит.

(Прыжки на месте)

Зайчик, зайчик веселей,

Обними меня скорей.

(«зайчик» обнимает кого-нибудь из детей и тот становится «зайчиком»»

Игра продолжается несколько раз.

А теперь новое задание. Воспитатель:. Я разрешу сесть тому, кто сможет назвать ласково своих соседей. Например, Алину можно назвать Алиночка, а Дашу – Дашунечка.

Дети произносят ласковые имена товарищей и садятся.

1-й ребенок: Маратик.

2-й ребенок: Настенька.

3-й ребенок: Алешенька и т.д.

Вос-ль: Молодцы! Как вы ласково обращаетесь друг к другу.

Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.  
Паровоз,  
Пароход,  
Дожидаются ребят.  
Там картинки на стене,  
И цветы на окне.  
Захочу –  
Поскачу.  
На игрушечном коне!  
В этом доме все для нас –  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс,  
Тихий час, –  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда подрастем,  
Вместе в школу пойдем.

(О. Высоцкая)

1. Психогимнастика **«Мячик»**

Дети, отгадайте загадку: “Его бьют, а он не плачет, только еще выше скачет”. (Мячик.)

Изобразите, с помощью щек, губ, какой мячик бывает. Каким стал, попавший под колесо машины. Покажите, как вы огорчились, увидев разорванный мячик. И изобразите, как вы обрадовались, когда родители купили вам новый разноцветный мяч.

1. **Дыхательная гимнастика. Резиновые игрушки».** Я – насос, а вы резиновые игрушки, сейчас вы спущены, мышцы расслаблены. С каждым качком насоса игрушки раздуваются все больше и больше, руки в стороны, щеки надуты, смотрим вверх, мышцы напряжены. Выдернем насос, игрушки спущены, как раньше, мышцы расслабились

Ребята, сегодня мы с вами продолжим говорить об игрушках.

4 .Пальчиковая гимнастика **“Игрушки”.**

[Работа над темпом и ритмом речи.]

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)  
И веселый Чиполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики.)  
Помогаем нашей Кате   
Мы игрушки сосчитать.

5**.** Упражнение **“Помоги Андрюшке”.**

Предлагает детям опуститься на ковер и сесть по-турецки.

Воспитатель: Сегодня мы ребята поможем одному мальчику. Его зовут Андрюшка. Послушайте внимательно стихотворение про него, и постарайтесь запомнить, сколько игрушек у Андрюшки.

Расставил Андрюшка,  
В два ряда игрушки.  
Рядом с мартышкой -  
Плюшевый мишка.  
Вместе с лисой -  
Зайка косой.  
Следом за ним -  
Еж и лягушка.  
Сколько игрушек,  
Расставил Андрюшка?

Дети. Шесть игрушек.

Логопед. Можете назвать их?

Дети. Мартышка, мишка, лиса, зайка, еж и лягушка.

Верно. Молодцы

6**.** Игра **«Четвертый лишний»**

Я приготовила для вас еще одну задачку давайте ее решать.

Я покажу вам картинки, а вы найдите лишний предмет и объясните почему он лишний. Работа над классификацией понятий. Верно. Молодцы!

7 .Слушаем композицию **«Плакали игрушки»**

А теперь самое главное я предлагаю каждой игрушке найти друга. Выбирайте себе друга.

8. Изобразительная деятельность «**Рисуем друга»**

Дети рисуют выбранного друга карандашами.

По окончании воспитатель предлагает детям рассказать, чем они занимались, понравилось ли им играть и положительно оценивает проделанную детьми работу.

9. Релаксационное упражнение **«Подними игрушку»**

Дети ложатся на спину на полу. На живот им ставят небольшую устойчивую игрушку. На счёт1-2 ребёнок делает вдох через нос. Живот надувается и игрушка поднимается. На счёт 3-4-5-6 – выдох через рот, губы сложены трубочкой – живот сдувается, игрушка опускается вниз. Главное, постараться, чтобы игрушка не упала.

По окончании детям вручаются призы