**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 2**

**с углублённым изучением отдельных предметов**

141190, Московская область, г. Фрязино, ул. Ленина, д.17

Тел. 564-12-32, 564-12-92, код из Москвы и области (496)

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заседание ШМО Зам. директора по УВР Директор школы № 2

Протокол № \_\_\_\_ Казикова Е.В. Корчагина Н.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20­­\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СПЕЦКУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для 10-А, 10-Б классов**

**«ОБОБЩЕНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»**

**БЕЛЯЕВОЙ ИРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ**,

учителя русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

МОУ СОШ № 2 с УИОП г. Фрязино

Московской области

**2012-2013 учебный год**

***СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Программно-методическое обеспечение.
5. Список литературы.

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Рабочая программа составлена на основании Письма Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно» С.А. Войтас и Н.Г. Акоповой.

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка. Данный курс направлен на совершенствование указанных умений. Важнейшим направлением в формировании умений и навыков грамотного письма становится систематизация и обобщение знаний в области орфографии, синтаксических единиц, пунктуационных норм.

Основная **цель** курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи, в обеспечении планомерной подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**

* развитие и совершенствование умений

- владеть основными нормами русского литературного языка,

- уметь ориентироваться в многообразных явлениях письма,

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

* формирование навыков

- многоаспектного языкового анализа речевого высказывания,

- самостоятельной учебной деятельности,

- речевого самосовершенствования;

* воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.

Предлагаемый спецкурс по русскому языку рассчитан **на 35 часов** (1 час в неделю)и предназначен для учащихся **10** классов.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение орфографии, синтаксиса и пунктуации и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Данные разделы отрабатываются на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий А, В.

Особенности методики:

* формы организации деятельности учащихся: индивидуальная с использованием компьютера или файлов с печатным материалом, система малых групп (парная),
* проблемное изложение материала,
* подача материала крупными блоками с использованием опорных конспектов,
* применение компьютерных технологий,
* самостоятельное освоение теоретического материала,
* контроль и самоконтроль.

***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

1. Безударный гласный в корне слова. Орфограммы корня.

*Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Омонимия корней.*

1. Правописание приставок.

*Три группы приставок. Русские и иноязычные приставки. Правописание неизменяемых приставок. З-С на конце приставок. Значения и правописание приставок пре- – при-.*

1. Правописание суффиксов.

*Суффиксы имён существительных и прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.*

1. Написание Н-НН в словах разных частей речи.

*Одна и две Н в существительных, прилагательных и наречиях на -о – -е. Правописание Н-НН в глаголах и причастиях. Различия в написании Н-НН в наречиях, кратких причастиях и прилагательных.*

1. Правописание НЕ-НИ со словами.

*Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи. Написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями. Правописание частиц НЕ и НИ в простых и сложных предложениях, устойчивых выражениях.*

1. Омонимия различных частей речи.

*Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи. Переход одной части речи в другую. Опознавание производных предлогов, союзов, частиц, их отличия от самостоятельных частей речи.*

1. Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании.

*Распознавание и моделирование словосочетаний разных видов. Особенности связи слов в словосочетаниях, построенных по способу согласования, управления, примыкания.*

1. Структура предложения. Односоставные предложения.

*Выделение грамматической основы. Виды сказуемого. Опознавание односоставных предложений разных видов.*

1. Простое осложнённое предложение.

*Обособленные члены предложения. Опознавание разных видов обособленных членов предложения. Пунктуационные особенности предложений с однородными членами предложения. Типичные ошибки в построении предложений с обособленными членами; освоение приёмов редактирования. Грамматические и пунктуационные особенности предложений с вводными словами, обращениями.*

1. Сложноподчинённые предложения.

*Распознавание разных видов придаточных в сложноподчинённых предложениях. Различение союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с несколькими придаточными. Правильная постановка знаков препинания при сочетании союзов.*

1. Бессоюзные сложные предложения.

*Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений. Правильная и аргументированная постановка знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.*

1. Сложное предложение с разными видами связи.

*Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами бессоюзной и союзной связи.*

1. Синтаксические нормы.

*Правильное построение предложений разных синтаксических конструкций. Согласование сказуемого с подлежащим. Исправление ошибок, вызванных нарушением синтаксических норм.*

1. Зачёт.

***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание | Задания ЕГЭ | Кол-во часов |
| I четверть. Сентябрь. | | | |
| 1  2  3  4-5 | Безударный гласный в корне слова. Чередования гласных в корнях слов  Правописание приставок  Правописание суффиксов  Н-НН в словах разных частей речи | А-14  А-15  А-16, А-17  А-13 | 1  1  1  2 |
| Октябрь. | | | |
| 6-7  8-9 | Написание НЕ-НИ со словами  Слитное, раздельное, дефисное написание слов. Омонимия частей речи | А-18  А-19 | 2  2 |
| II четверть. Ноябрь. | | | |
| 10  11-12 | Орфографический практикум (тест)  Словосочетание. Способы подчинительной связи в словосочетании | В-3 | 1  2 |
| Декабрь. | | | |
| 13-14  15  16  17 | Грамматическая основа предложения. Односоставные и двусоставные предложения  Синтаксический анализ предложения. Знаки препинания в простом и сложносочиненном предложении  Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление определений и приложений  Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособление обстоятельств и оборотов с союзом КАК | А-9, В-4  А-10, А-20, А-23  А-21, В-5  А-21, В-5 | 2  1  1  1 |
| III четверть. Январь. | | | |
| 18  19-20 | Построение предложения с деепричастием  Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями | А-4  А-22 | 1  2 |
| Февраль. | | | |
| 21-22  23-24 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)  Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений | А-23, В-5  А-25, В-6 | 2  2 |
| Март. | | | |
| 25-26  27 | Предложения с несколькими придаточными. Запятые на стыке союзов  Замена придаточного предложения причастным оборотом | А-26  А-6 | 2  1 |
| IV четверть. Апрель. | | | |
| 28-29  30  31 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП  Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи  Пунктуационный практикум (тест) | А-24    А-26, В-6 | 2  1  1 |
| Май. | | | |
| 32-33  34-35 | Синтаксические нормы. Типичные ошибки в построении предложений  Зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация» | А-5 | 2  2 |

***ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

1. Дубовицкая Ю.В. Русский язык. Элективные курсы / М.: Материк-Альфа, 2007
2. Потемкина Т.В., Сабурова С.В. Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006
3. Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы / под общей ред. С.А. Войтас / М.: Айрис-пресс, 2007

***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы / М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
2. Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку / М.: ВАКО, 2005
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 10 класс / Сост. Егорова Н.В. / М.: ВАКО, 2012
4. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 классы / М.: ТЦ Сфера, 2005
5. Нефедова И.Ю. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Языковые нормы» / М.: АСТ6 Астрель, 2009
6. Пучкова Л.И. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2005
7. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: Русский язык / Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. / М.: АСТ6 Астрель, 2010
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / М.: Айрис-пресс, 2005
10. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ / М.: Эксмо, 2008
11. Штильман С.Л. Уроки русского языка в старших классах. Тема: орфография / М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2004