**Календарно -тематическое планирование**

**на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Рекомендуемое время проведения** | **Варианты итоговых**  **мероприятий** | **Цели и задачи** |
| День знаний | С 27 августа по 1 сентября | -экскурсия в школу  - участие в празднике первого звонка в школе  - праздник «День знаний» | Формировать первичные представления о школе, продолжать углублять знания детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о специфике школы. Познакомить детей с профессией учителя. |
| ПДД | Со 3 сентября по 7 сентября | - встреча с сотрудниками ГИБДД;  - проведение дидактических игр, викторин (на знание правил дорожного движения) | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; расширять знания детей о светофоре; Познакомить детей с дорожными знаками; закреплять знания о специальных видах транспорта; закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. |
| Транспорт | Со 10 сентября по 14 сентября | - игры – путешествия;  - изготовление атрибутов в уголок дорожного движения  (различные виды транспорта) | Развивать умение группировать предметы по основным признакам (транспорт);  Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах (корпус из металла, шины из резины); расширять знания детей об общественном транспорте; продолжать знакомить детей с профессиями (водитель, шофер, пилот); формировать элементарные представления об истории транспорта |
| Мой город | С 17 сентября по 21 сентября | - выставка детского творчества;  -игра – викторина «Знатоки города»;  - развлечение «Город, в котором ты живешь» | Расширять представления детей о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона в котором живут дети, культуре и традициях родного края, о замечательных людях прославивших его; |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | С 24 сентября по 28 сентября | - выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «Моя воспитательница»  - конструирование здания детского сада; | Формирование представлений о профессии воспитателя, других профессий дошкольных работников; прививать чувство благодарности к ним; воспитывать дружеские отношения между детьми; |
| День пожилого человека (семья) | С 1 октября по 5 октября | - концерт «Поем и танцуем»  - выставка рисунков «Моя бабушка», «Мой дедушка» | Расширять представления детей об истории семьи (ее членах, родственных отношениях); продолжать закреплять умение помогать взрослым; воспитывать уважение к пожилым людям; формировать сочувствие, отзывчивость; |
| Всемирный день животных | С 8 октября по 12 октября | - выставка рисунков, фотографий «Мой четвероногий друг»;  - викторина «В мире животных» | Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе; расширять представления о способах правильного взаимодействия с животными; расширять и систематизировать знания о домашних животных и обитателях уголка природы; продолжать знакомить с дикими животными; расширять представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде. |
| Международный день врача | С 15 октября по 19 октября | - спортивно – музыкальное развлечение (основы здорового образа жизни) | Продолжать расширять представления детей о труде взрослых (врач, медсестра); показывать результаты труда, его профессиональную значимость; дать представление о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не дать шуметь, выполнять его просьбы и поручения). |
| Осень | С 22 октября по 2 ноября | - праздник осени;  - выставка – конкурс  «Подарки осени» | Продолжать формировать первоначальные представления об осени (сезонные изменения); расширять знания детей об особенностях поведения лесных зверей и птиц осенью; познакомить с некоторыми овощами, фруктами; расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления детей об отображении осени в произведениях искусства. |
| День народного единства | С 5 ноября по 9 ноября | - фольклорный праздник;  - спортивное развлечение (подвижные игры народов России) | Углублять и уточнять представления о Родине – России, формировать представление о том, что Россия – огромная многофункциональная страна; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; продолжать расширять знания о государственных праздниках. |
| Предметный мир | С 12 ноября по 16 ноября | -викторины, загадки, словесные игры | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; развивать восприятие, умение выделять их, включая разные органы чувств (зрение, слух, обоняние) |
| Всемирный день приветствий | С 19 ноября по 23 ноября | - вручение приветственных открыток детям младших групп (изготовленных руками детей и их родителей) | Продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости; воспитывать дружеские отношения между детьми; формировать умение договариваться, помогать друг другу; формировать такие качества как: сочувствие, отзывчивость, скромность, коллективизм. |
| День матери | С 26 ноября по 30 ноября | - концерт «Милой мамочке моей»  - выставка рисунков «»Моя мама»  - спортивный конкурс «А ну-ка, девочки» | Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней; углублять представления детей об обязанностях дома; привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников; К выполнению постоянных обязанностей по дому. |
| Русская культура | С 3 декабря по 7 декабря | - выставка рисунков по мотивам декоративно-прикладного искусства;  - выставка поделок «Народные умельцы» | Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; расширять представления о народных игрушках; знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством на основе региональных особенностей; с другими видами декоративно-прикладного искусства (фарфоровые, керамические, скульптуры малых форм); развивать творчество детей. |
| Всемирный день детского телевидения и радиовещания | С 10 декабря по 14 декабря | - просмотр мультипликационных фильмов;  - сюжетно-ролевые игры;  - выставка работ «Любимые герои мультфильмов» | Расширять представления детей о профессиях, сферах человеческой деятельности; продолжать развивать навыки инсценирования песен; помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям; развивать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения; развивать детское творчество. |
| Русская культура и традиции | С 17 декабря по 21 декабря | - тематический праздник  «Святки»  - изготовление рождественских сувениров | Продолжать развивать интерес детей к русскому фольклору; пополнять литературный багаж сказками, пословицами, поговорками; побуждать использовать в речи фольклор; воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа |
| Новый год | С 24 декабря по 28 декабря | - новогодние утренники | Знакомить детей с традициями празднования Нового года в других странах; формировать умение самостоятельно делать украшения на елку; приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. |
| Неделя зимних игр и забав | С 01 января по 11 января | - конкурс построек из снега;  - малые зимние Олимпийские игры;  - показ кукольных спектаклей. | Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; укреплять взаимодействие между детским садом и семьей |
| День заповедников и национальных парков | С 14 января по 18 января | - выставка рисунков;  - создание эмблем по природоохранению | Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе; познакомить с местом человека в природном мире; знакомить с разнообразием родной природы, разных климатических зон; формировать , что человек - часть природы и что он должен беречь и охранять ее. |
| Зима | С 21 января по 25 января | - конкурс «Чародейка-зима» (рисунки, коллажи, поделки) | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенности деятельности людей зимой; учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; |
| Красная книга | С 28 января по 1 февраля | - выставка работ (растения и животные, занесенные в Красную книгу);  - создание Красной книги; | Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе; обеспечить условия для воспитания у детей желания беречь и охранять природу; познакомить детей с редкими животными, птицами и растениями, занесенными в Красную книгу |
| День науки | С 4 февраля по 8 февраля | - проведение экспериментов, фокусов; | Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений; продолжать знакомить с цветами спектра; через экспериментирование и практическую деятельность продолжать знакомить детей со свойствами различных веществ. |
| Пушкинская неделя | С 11 февраля по 15 февраля | - выставка работ по произведениям А.С.Пушкина | Продолжать развивать интерес к художественной литературе; обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); продолжать знакомить детей с иллюстрациями художников к произведениям Пушкина; |
| День защитника Отечества | С 18 февраля по 22 февраля | - экскурсия к памятникам павшим воинам;  - изготовление сувениров папам к празднику; | Углублять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам отечества, к памяти павшим бойцов; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; рассматривать с детьми иллюстрации, картины, репродукции военной тематики. |
| Подводный мир | С 25 февраля по 1 марта | - выставка работ «Обитатели подводного мира» | Познакомить с многообразием родной природы; расширять представления об особенностях приспособления земноводных и морских обитателях к окружающей среде; продолжать учить основам взаимодействия с природой |
| Международный женский день | С 4 марта по 8 марта | - концерт «Для моей мамочки»;  - изготовление сувениров в подарок мамам; | Формировать первичные гендерные представления (девочки нежные, женственные); воспитывать уважительное отношение к матери, желание помогать ей, радовать ее, быть ее защитником. |
| Всемирный день цветов | С 11 марта по 15 марта | -выставка работ «Цветы России»4  - проведение викторин, загадок о цветах. | Расширять и уточнять представления детей о растениях луга, сада и леса; знакомить с лекарственными растениями; закреплять умение ухаживать за растениями; рассказать о способах размножения растений |
| Международный день театра | С 25 марта по 29 марта | - экскурсия в театр;  - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению;  - музыкально-театрализованное представление;  - | Расширять представления детей о сферах человеческой деятельности (искусство); через проектную деятельность, экскурсии, игры, произведения литературы продолжать знакомство с культурными явлениями (театром); его значением в обществе, связанными с ним профессиями; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах. |
| Международный день птиц | С 1 апреля по 5 апреля | - выставка «Птицы мира»,  «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);  -экскурсия на природу;  - развлечение «Птичьи голоса» | Продолжать знакомить детей с миром птиц; расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с природой, навыки культуры поведения в природе |
| День космонавтики | С 8 апреля по 12 апреля | - просмотр фильма о космосе, космических явлениях;  - беседа о первом космонавте;  - выставка работ на тему космоса; | Продолжать расширять знания о государственных праздниках; продолжать знакомить детей с Ю.А.Гагариным и другими героями космоса; познакомить детей с планетами Солнечной системы; воспитывать чувство гордости за нашу Родину. |
| Всемирный день здоровья | С 15 апреля по 19 апреля | - спортивный праздник (развлечение) | Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека; расширять представление о рациональном питании; формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; учить активному отдыху; расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды, и их влиянии на здоровье |
| Весна | С 22 апреля по 26 апреля | - выставка работ «Весна пришла» (коллажи, рисунки, аппликации);  - тематические развлечения; | Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе; познакомить с термометром; знакомить детей с народными предметами; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, между природными  Явлениями; оформлять с детьми альбомы о временах года |
| День насекомых | С 29 апреля по 3 мая | - выставка работ о насекомых (рисунки, аппликации, поделки) | Расширять представления о насекомых; знакомить с особенностями их жизни; закреплять умение различать и называть их; сравнивать насекомых по способу передвижения; продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. |
| День Победы | С 6 мая по 10 мая | - праздник День Победы;  - выставка детского творчества | Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны; о победе нашей страны; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек; показать преемственность поколений защитников Родины от русских богатырей до героев отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине |
| День дерева | С 13 мая по 17 мая | - выставка детского творчества;  - оформление гербария; | Расширять представления детей о деревьях; продолжать знакомить с деревьями, растущими в нашем регионе;; конкретизировать знания о том, что для роста растений нужны земля, солнце, воздух и вода; знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в жизни растений |
| День музея | С 20 мая по 24 мая | - экскурсия в музей;  - сюжетно-ролевые игры; | Через проектную деятельность, экскурсии продолжать знакомство с культурными явлениями (музеем), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными сними профессиями, правилами поведения. |
| Всемирный день окружающей среды | С 27 мая по 31 мая | - создание Красной книги;  - викторины, КВН | Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее; рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |

**Сентябрь**

**ПДД (с 3 сентября по 7 сентября) (ср.гр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | |
| Ознакомление с окружающим | | |
|  |  |  |
| ФЭМП | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»/ Образовательная область «Художественное творчество** | | |
| Конструирование/ Аппликация | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»/ Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | |
| Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | |
| Рисование/ Лепка | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | |
| Ознакомление с окружающим | | |
|  |  |  |
| ФЭМП | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»/ Образовательная область «Художественное творчество** | | |
| Конструирование/ Лепка | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»/ Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | |
| Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | |
| Рисование/ Аппликация | | |
|  |  |  |

**Сентябрь**

**ПДД (с 3 сентября по 7 сентября) (ст.гр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | |
| Ознакомление с окружающим | | |
|  |  |  |
| ФЭМП | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»/ Образовательная область «Художественное творчество** | | |
| Конструирование/ Ручной труд | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | |
| Развитие речи | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | |
| Рисование | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Лепка | | |
|  |  |  |
| Аппликация | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | |
| Ознакомление с художественной литературой | | |
|  |  |  |

**Сентябрь**

**ПДД (с 3 сентября по 7 сентября) (под.гр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Познание»** | | |
| Ознакомление с окружающим | | |
|  |  |  |
| ФЭМП | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Познание»/ Образовательная область «Художественное творчество** | | |
| Конструирование/ Ручной труд | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | | |
| Развитие речи | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | | |
| Рисование | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Лепка/ Аппликация | | |
|  |  |  |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | | |
| Ознакомление с художественной литературой | | |
|  |  |  |