**Урок русского языка в 3-м классе**

 **Сочинение—описание по теме:**

**" Зима в моём городе"**

МОУ «Талицкая основная общеобразовательная школа №2»

Учитель: Колесникова Людмила Анатольевна

**Сочинение –** творческая работа. Оно требует самостоятельности школьников, активности, увлеченности, внесение чего–то своего, личного в текст. Этот вид работы способствует становлению личности учащихся. Выбор слов, оборотов речи предложений, обдумывание композиции рассказа. Отбор материала, установление логической связи, проверка орфографии – весь этот сложный комплекс действий требует от ребёнка высокого напряжения творческих сил.

В сочинениидля ученика обретает смысл орфография, все изучаемые грамматические правила. Только в сочинении письмо, причем письмо грамотное, осознается школьниками не как учебное упражнение, а как средство правильного оформления собственных мыслей, выраженных в письменной форме

**Цель урока:** развитие связной речи учащихся.

**Задачи:**

1. систематизировать знания учащихся о типах текста, учить отличать текст – описание от других видов текстов.
2. создать условия для развития устной и письменной речи через:
* формирование коммуникативных и речевых умений, направленных на восприятие и воспроизведение речевого высказывания;
* умение прогнозировать тему, основную мысль, структуру будущего текста.
1. создать условия для развития творческого воображения, для развития чувства люби к родному краю.

**Планируемый результат:** сочинение-описание; любовь к родному краю.

**Оборудование**: фонограмма записи произведения П. И. Чайковского «Времена года»; репродукции картин местных художников И. Д. Тепышев, Н. К. Ермолов; черновики и письменные принадлежности у обучающихся; карточки с различными типами текстов; компьютерная презентация.

**Предварительная подготовка:** класс (10 человек) разделён на три группы («координатор» группы назначается учителем, остальные распределяются по желанию); на уроке ИЗО детьми получено задание подготовить рисунки или фотографии на тему «Улицы моего города».

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| *1. Орг. момент.* | Регулятивные действия | Долгожданный дан звонок –Начинается урок.Посмотрите, всё ли у вас готово к работе. | Дети проверяют наличие черновиков, письменных принадлежностей. |
| *2. Актуализация знаний* | Познавательные УУДКоммуникативные УУД | Что вы узнали на прошлом уроке?Докажите это! Выберите из предложенных текстов текст-описание. (На карточках даётся 3 текста). Объясните свой выбор.Можно ли точно определить о каком животном говорится в этом тексте? -Какая часть речи помогает более точно и эмоционально описывать предметы, события?Докажите это! (*Под кустом притаился … зверек. У него … уши, … хвост. Тело покрыто … шерстью).***Итог.** (Слайд № 2)Молодцы!Ваши знания будут нужны сегодня на уроке. | Ответы детей: Узнали, что такое текст-описание.Работа по группам с карточками.Ответы детей: -Нет-Имя прилагательноеРабота по группам: дополнить текст прилагательными. 1гр. текст о зайце; 2гр. текст о котёнке; 3гр. текст о мышонке. |
| *3.**Физминутка* | Личностные УУД | Поработали - отдохнём:-Вот подул ветерок, холодом пахнуло,Словно бабушка – зима рукавом махнула.Полетели с высоты белые пушинки.На деревья и кусты сыплются снежинки.-А сейчас пусть ваши глазки немного отдохнут. Посмотрите за окно. Что вы там видите? | Выполнение танцевальных движенийОтветы детей:-деревья, дома, снег… |
| *4. Определение темы, задач урока* | Мотивация Познавательные УУДПроблемный вопрос. | -Верно. На календаре уже весна, а наш город по-прежнему во власти зимы. Ей совсем не хочется уходить от нас. А вам же хочется тепла, лета?(Слайд №3)Летом наш город утопает в зелени,Цветут акации и кусты сирени.Облака, по небу плывущие,Отражаются в речке и в каждой лужице.Пение птиц слышится с утра и до вечера позднего.Ночью- всё небо усыпано звёздами.А что же зимою? Нет красоты?Найти на вопрос мне ответ помоги.Что в городе зимнем красивей, чем летом?Я к вам обращаюсь сейчас за ответом!- Поможете мне? Как это лучше сделать? Определите тему сочинения. (Слайд №4) **Итог.** Нам предстоит описать зимний город так, как видит его каждый из вас, выразить своё отношение к нему, и всё это при помощи слов. Пусть речь ваша будет точной, правильной, красивой. | Ответы детей:-Да!Ответы детей:-Да!-Текст – описание.-Зима в моём городе. |
| *5.Развитие речи.**1часть* | Познавательные УУДКоммуникативные УУДЭмоциональный настрой | Ваше сочинение будет состоять из нескольких частей.-Внимательно прочитайте тему нашего сочинения. Сколько у нас героев? (Слайд № 5)**ЗИМА**-Поговорим о нашем первом герое. Чем запомнилась вам зима?-Составим ассоциативный ряд к слову «зима» используя имена существительные, имена прилагательные и глаголы.(ведётся запись на доске, одновременно проводится лексическая и орфографическая работа, уделяется внимание красоте русского языка)-Составьте 2-3 предложения, используя данные слова. | Ответы детей:-три: зима, город, я-катанием на лыжах, играми в снежки, новогодними праздниками и подарками… Работа по группам: 1гр.-холод, лыжи, радость, снег, художница…2гр. –белая, морозная, сонная, тихая, вьюжная…3гр.-сыплет, укрывает, морозит, блестит…Работа по группам. Обсуждение. |
| *2часть* | Познавательные УУДКоммуникативные УУДЭмоциональный настрой | -Поговорим о нашем втором герое.**ГОРОД**-Как ведут себя улицы, деревья, люди в нашем городе зимой?-Что здесь красивей всего? -Составьте 2-3 предложения, используя данные слова. | Работа по группам: 1гр.-улицы города2гр. –деревья, птицы3гр.-люди в зимнем городеРабота по группам. Обсуждение. |
| *3часть* | Познавательные УУДЛичностные УУД Эмоциональный настрой | -Поговорим о нашем третьем герое.**Я**-Давайте же пройдёмся по улицам нашего города. Совершить эту прогулку помогут фотографии, которые вы подготовили. Какие чувства, какое настроение вызовут у вас картины нашей маленькой родины?(Слайды №5-33)-Итак, ваши впечатления, ощущения.-Составьте 1-2 предложения, выразив собственное настроение, отношение к нашему городу. | Просмотр видео ролика. Индивидуальные высказывания.Высказывания по желанию: я люблю свой город потому, что здесь мой дом, мама, друзья, моя школа, нет суеты, красивая природа, чистый воздух… |
| *6.**Самостоятельная работа* | Познавательные, коммуникативные УУД эмоциональный настрой | Вспомните всё, о чём мы говорили на уроке, просмотрите ваши записи, отредактируйте ваши сочинения, придумайте заглавие. | Самостоятельная творческая работа детей под музыку П. И. Чайковского. |
| *7.* *Итог урока.* | Коммуникативные УУД Личностные УУДМотивация  | -Какой теме посвящено наше сочинение? *(Чем красив мой город зимой?)*-Кто из вас хочет зачитать свою работу? -Какая часть речи помогала вам сегодня сделать вашу речь яркой, точной?Составьте синквейн на тему «Зима в моём городе» (если позволяет время) (Слайд № 34)**Итог.** Всем спасибо за работу.Правильная и красивая речь помогает высказать своё мнение, чувства. Наш город – наша маленькая, любимая родина! (Слайд № 35) | Чтение работ учащимися.Обсуждение.Самостоятельная работа.Обсуждение. |
| *8.**Рефлексия* | Личностные УУД |  - Кому понравилось работать на уроке?- Что было интересного на уроке?- Получилась ли работа в группах? | Самооценка  |
| *9.**Домашнее задание* | Личностные, регулятивные УУД | Отредактировать сочинение. | Самостоятельная работа, общение с родителями. |

Зима в моём городе.

  В наш город пришла зима. Закружила она метелями. Расписала стёкла в окнах необыкновенными узорами. Засыпала улицы белым снегом.

 Холодно взрослым. Они поднимают воротники и стараются побыстрее пробежать по улице по своим взрослым серьёзным делам. А ребятне всё нипочём! Так весело скатиться с горки на санках со своим другом! А снежки! А лыжи!

 Я иду по аллее городского парка. Под ногами хрустит снежок, а вокруг тихо падают большие белые хлопья. Так красиво вокруг!

 Я люблю свой родной город!

