Урок русского языка 2 класс «Школа России»

**Тема:** Закрепление об однокоренных словах.

**Цель:** обобщить знания об изученных орфограммах, развивать орфографическую зоркость;

закрепить знания учащихся о составе слова, его значимых частях, однокоренных словах и формах одного и того же слова;

учить детей наблюдать, сравнивать и делать выводы, развивать речь; развивать навыки индивидуальной работы;

прививать любовь к русскому  языку.

**Ход урока**

**I Организационный момент**

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Ваши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем

**II Проверка домашнего задания**

Назови однокоренные слова. Почему эти слова можно назвать однокоренными? Что такое корень?

- Отгадай загадку. Конь стальной, овса не просит, а пашет и косит. (Трактор) Запишите в тетради, подберите однокоренные слова, выдели корень. Найди лишнее- трактор, тракторист, тракторный, трактора. Почему? (форма слова) Кто догадался какова тема нашего урока и чем мы сегодня будем заниматься?

**III Сообщение темы и цели урока** Сегодня на уроке мы продолжим работу над темой «Однокоренные слова» и будем учиться выделять корень, находить однокоренные слова. Какое время года сейчас? Какие изменения происходят в жизни живой природы? Я сегодня хочу предложить вам оживить вот это дерево. Мы на уроке должны создать условия, чтобы на этом дереве в конце урока появилось как можно больше листочков. А они появятся в результате верных ваших ответов, грамотного и правильного письма.

**IV Работа над темой**

а) Прочитай слова, подбери однокоренные слова. ( за каждое слово и верный ответ1 листик)

Школьник-

Садовник-

Домашний-

Цветной-

Утренняя-

Самопроверка. Какие слова можно назвать однокоренные? Как пишутся однокоренные слова?

б) Найди лишнее слово. Почему? ( за каждое слово и верный ответ1 листик)

Боль Вода Белить

Больной Водный Белка

Большой Подводник Белый

Больница Водитель Побелка

в) Работа с учебником с.123 Упр 399

- Прочитай слова. Найди слова, которые нельзя считать однокоренными. Почему? Спиши. Выдели корень .

**V Итог урока** Посмотрите на дерево, как оно изменилось? Какие слова называются однокоренными?

Домашнее задание с.124 Упр.404