Текущая контрольная работа

І вариант

1. **Запиши слова в два столбика: в первый – однокоренные слова, во второй – формы одного и того же слова. Обозначь корни.**

*роза, розовый, розочка, розами, розоветь, розы*

1. **Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.**

*смешной, смешить, смешивать, смешинка*

1. **Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.**

*Пожар - …..*

*Море - ….*

*Футбол - ….*

1. **Выпиши слова, которые ласково называют предметы. Обозначь суффиксы.**

*голова, ключик, козочка, дорога, грибок, глазки*

1. **Выпиши слова с суффиксом -ик-.**

*домик, дворик, грузчик, гномик, лучик, крик*

1. **(дополнительное). Каждое сочетание слов замени одним словом с подходящим суффиксом. Обозначь суффикс.**

*Тот, кто любит шутить, - ………… .*

*Житель Москвы - ……….. .*

*Музыкант, играющий на трубе, - ……. .*

Текущая контрольная работа

ІІ вариант

1. **Запиши слова в два столбика: в первый – однокоренные слова, во второй – формы одного и того же слова. Обозначь корни.**

*петух, с петухами, петушиный, петушиться, петухом, петушок*

1. **Все ли слова однокоренные? Запиши только лишнее слово.**

*лес, лестница, лесничий, лесочек*

1. **Подбери однокоренные слова, которые называют профессию человека.**

*Учить - …..*

*Подводный - ….*

*Шахматы - ….*

1. **Выпиши слова, в которых суффиксы имеют значение «очень большой». Обозначь суффиксы.**

*вазочка, ручища, горка, волчище, серенький, большущий*

1. **Выпиши слова с суффиксом -ок-.**

*прыжок, локоток, кружок, срок, сапожок, урок*

1. **(дополнительное). Каждое сочетание слов замени одним словом с подходящим суффиксом. Обозначь суффикс.**

*Тот, кто любит мечтать, - ………… .*

*Участок, где растёт виноград, - ……….. .*

*Стебелёк соломы - ……. .*