Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Зверево

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Городская олимпиада по русскому языку в 4классах (2011-12уч.г.)**

1.Исключи лишнюю пару слов, проанализировав их значения. Обведи букву, соответствующую правильному варианту ответа.

а) повар – повариха г) мельник – мельница

б) ткач – ткачиха д) ученик – ученица

в) электрик – электричка е) журналист- журналистка *2 балла*

2.К имени существительному **буква** выбери глаголы и имена прилагательные, которые могут быть связаны с ним по смыслу.

а)записать г)большая ж) прописная и) увидеть л) приятная б)приписать д) высокая з) произнести к) заглавная м) услышать в)прочитать е) низкая *7 баллов*

3. Отгадай и запиши слово.

Мой корень- родственник *сраженью.*

Приставка - в слове *заявленье.*

В *наборщике* есть суффикс мой

А весь – тружусь я под землёй.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2 балла*

4.Укажи существительные, не имеющие рода.

а) доски д) щипцы

б) ворота е) каникулы

в) вёсла ж) консервы

г) зеркала з) грибы *4 балла*

5.Укажи, какие из данных слов имеют окончание -**ов**.

а)домов б)столов в) коров

г)ковров д)голов е)основ *3 балла*

6. Подчеркни слова, которые начинаются с мягкого глухого согласного звука.

Весна, жираф, шишка, чашка, иволга, петух, сердце, метель, тигр. *2 балл*

7.Укажите, в конце какого предложения может быть восклицательный знак.

а) побудительное невосклицательное б)повествовательное восклицательное в)побудительное восклицательное *1 балл*

8.Найди проверочное слово для пропущенной орфограммы: на ветках в…сят яблоки

а)вес б)повесить в)висеть г)виснуть *1 балл*

9.Укажите ряд, в котором все слова однокоренные.

а)весна, к весне, весны г) голоса, возглас, голосование

б)берег, бережок, побережье

в)огурец, огурцы, огурчик *2 балла*

10.Кто автор этих крылатых выражений? Запиши ответ.

Как бы чего не вышло; лошадиная фамилия; на деревню дедушке; человек в футляре.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2 балла*

11.Вставь в предложения слово **пальто**, укажи падеж образованных форм.

Мальчик доволен новым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выглядит модным.

Нельзя ходить в мороз без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *3 балла*

12.Слово **персона** означает **«лицо»**. Основываясь на этом, запиши, что обозначают данные слова.

Персонал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Персональный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Персонаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *6 баллов*

13.Впиши в предложения подходящие по смыслу пропущенные слова с буквосочетаниями **цы** или **ци**.  
Черепаху защищает крепкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дети осторожно, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прокрались в комнату. Значок для обозначения числа называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *3 балла*

14.Укажи, какими звуками различаются слова.

Воз- вёз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лодка- ложка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жил- шил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *3 балла*

15. Необходимо помочь мальчику рассказать в письме о том, что ему понравился отдых за городом. Прочитав слова мальчика, запиши эту фразу без ошибок.

На днях в лису на шол я грусть и очень был доволен. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.НЕ изменяя ни одного звука, «преврати» данные существительные в глаголы. Запиши получившиеся слова

Съезд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лесть- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *4 балла*

17.Поменяй слова местами и запиши предложение так, чтобы придать ему большую серьёзность.

Приказали пленнику жители жестами выпить эту воду. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Желаю удачи! Руководитель ГМО учителей начальных классов Злобина Т. М.