**Тематический план**

**психолого-педагогической деятельности группы кратковременного пребывания с 1 года до 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** |
| **ноябрь** | |
| 1 | 1.Консультация «Психическое развитие детей раннего возраста».  2.Упражнения для детей «Зайка», «Мишка косолапый», «Смотрит солнышко в окошко».  3.Анкетирование родителей. |
| 2. | 1.Консультация «Дружная семейка».  Цель: совершенствовать систему совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на воспитание и развитие личности.  2.Упражнение «Давайте познакомимся».  3.Домашнее задание: «Моя семья», «Копилка». |
| 3. | 1.Консультация «А вот и я!».  Цель: помочь в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях с учетом возрастных особенностей, интересов, желаний и потребностей детей.  2.Игра «Сороконожка».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 4. | 1.Памятка для родителей «Двадцать способов избежать наказания».  2.Игра «У Ляли в гостях».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 5. | 1.Консультация «Я играю целый день, мне играть совсем не лень».  Цель: повысить знания родителей по руководству игровой деятельностью; вовлечь их в процесс совместной игровой деятельности; обучить способам игровой деятельности.  2.Игры «Ляля заболела», «Носик».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…» |
| 6. | 1.Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть».  Цель: показать значение игрушки в жизни детей, ее воспитательные и развивающие функции.  2. Практикум «Волшебные превращения», Игра «Ходим – бегаем – танцуем».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…»; «Мой мешочек». |
| 7. | 1. Консультация «Психическое развитие детей раннего возраста».  2.Игра «Гости».  3Домашнее задание: «Почтовый ящик»; самодиагностика «Какой вы родитель?». |
| **декабрь** | |
| 8. | 1.Консультация «Карабас-Барабас или добрая фея?».  Цель: защитить ребенка от неблагоприятных стрессовых ситуаций в условиях семьи.  2.Игры «Летящий ребенок», «Пропавший малыш», «Пальчики».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 9. | 1. Консультация «Вместе весело шагать…».  Цель: ознакомить родителей со способами организации условий для формирования у детей познавательных процессов в кругу семьи.  2.Игры «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Матрешка», «Солнце или дождик?».  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, поиграем, понаблюдаем». |
| 10. | 1.Консультация «Сенсорное воспитание детей второго года жизни».  Цель: ознакомить родителей с направлениями сенсорного воспитания, показать, что сенсорное воспитание неразрывно связано с деятельностью органов чувств.  2.Игра «Большой и маленький», «Найди такой же», «Красный, синий», «Рядом, далеко», «Подбери по форме».  Цель: формировать элементарные представления об основных свойствах формы, величины, цвета, определение нахождения в пространстве. |
| 11. | 1.Памятка для родителей «Как научить ребенка делиться».  2.Игра «Матрешки», «Кубик», «Нанизывание колец», «Найди такой же».  Цель: развивать предметные действия по подражанию на основе поэтапного показа, выполнять взаимосвязанные действия.  3.Домашнее задание: «Понаблюдаем, поразмышляем, поиграем…». |
| 12. | 1.Консультация «Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком».  2.Игра «Шар, кирпичик», «Большой - самый большой», «Найди по цвету», «Мягкий - твердый».  Цель: развивать элементарные представления; различать контрастные формы, предметы по свойствам, контрастные и промежуточные по величине предметы; различать 4 основных цвета.  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, поиграем, понаблюдаем…». |
| 13. | 1.Памятка для родителей агрессивного ребенка.  2.Игра «Найти такой же».  Цель: развивать способность различать и находить сходство, соотносить предметы по признакам при выборе из нескольких параметров, узнавать предметы по сочетанию свойств.  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 14. | 1.Консультация «Темперамент ребенка».  2.Игра «Разложи по местам», «Собери такую же», «Открой – закрой», «Нанизывание колец».  Цель: развивать предметные действия по подражанию на основе поэтапного показа, выполнять взаимосвязанные действия /раскладывать, собирать; открывать, закрывать; вынимать, вкладывать; снимать, нанизывать/.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 15. | 1.Консультация «Социальное развитие детей раннего возраста».  2.Игра «Прокати шар», «Прокати за веревочку», «Построй башенку».  Цель: развивать опосредованные действия с несложными предметами-орудиями на основе поэтапного показа и совместного действия с взрослым.  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| **январь** | |
| 16. | 1.Консультация «Познавательное развитие детей раннего возраста».  2.Игра «Надень кольцо», «Накормим птичек», «Забей столбик», «Кольцеброс», «Пересыпание риса».  Цель: использовать третий предмет – помощник /палочка, палочка с кольцом/, общепринятые адаптированные для детей орудия /лопатка, совок, молоточек/.  3.Домашнее задание: «Понаблюдаем, поразмышляем, поиграем». |
| 17. | 1.Памятка «Как научить ребенка управлять своим поведением».  2.Упражнение «Есть на свете чудный терем».  Цель: развивать речь, желание участвовать в игре-драматизации, формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 18. | 1.Памятка для родителей агрессивного ребенка».  2.Упражнение «Ребятам о зверятах».  Цель: закреплять умение детей группировать предметы по размеру, определять свойства предметов (колючий, гладкий).  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 19 | 1. Консультация «Как развивать мелкую моторику у детей раннего возраста».  2.Чтение потешки «Еду-еду к бабе к деду»  Цель: развивать умение слушать и понимать содержание потешки, договаривать слова.  Игра «Найди лист такой же, какой покажу».  Цель: развивать умение находить лист по подобию.  Пальчиковая гимнастика «Ладушки».  Цель: развивать мелкие движения кисти, чувство ритма.  3. Домашнее задание: «Понаблюдаем, поразмышляем, поиграем». |
| 20 | 1.Консультация «Непослушный ребенок».  2.Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка».  Цель: познакомить детей с произведением, упражнять в звукопроизношении, развивать речь.  Пальчиковая игра «Коза».  Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений.  3.Домашнее задание: «Понаблюдаем, поразмышляем, поиграем». |
| 21 | 1.Консультация «Здоровый сон – здоровый ребенок».  2. Повторение потешки «Еду-еду к бабе к деду»  Цель: развивать умение слушать и понимать содержание потешки, договаривать слова.  Пальчиковая игра «Ладушки».  Цель: развивать мелкие движения кисти, чувство ритма.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 22 | 1. Консультация «Конструирование из бросового материла».  Цель: научить родителей конструировать из бросового материала игрушки: кроватки, стол, стулья.  2.Ритмические движения «Мишка косолапый».  Цель: развитие движений, ориентировка в пространстве.  Игра «Мы ногами топ- топ-топ».  Цель: развивать умение двигаться под музыку, развивать умение слушать слова.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| **февраль** | |
| 23 | 1.Памятка «Как научить ребенка слушаться».  2.Игра «Нежно гладим мы зверят».  Цель: развивать положительное отношение к животным, заботу о них.  Игра «Веселые платочки».  Цель: развитие движений, развитие восприятия цвета.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 24 | 1. Консультация «Роль потешек, пестушек в развитии детей раннего возраста».  2.Игра «Прятки».  Цель: развитие движений, ориентировки в пространстве.  Чтение пестушки «Ах, ты моя девочка…», «Ой, ты мой, сыночек…».  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 25 | 1.Консультация «Еще раз о наказании».  2.Упражнение «В гости к нам пришли матрешки».  Цель: закреплять умение действовать с двухместной матрешкой. Формировать понятие «большой», «маленький».  Игра «Разноцветные флажки».  Цель: развивать умение различать четыре основных цвета.  3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 26 | 1.Консультация «Кризис трех лет».  2.Игра «Колокольчик зазвенел, звонко песенку запел».  Цель: развивать слуховое внимание, координацию.  Игра «Наши ножки пляшут»  Цель: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 27 | 1.Памятка «Как выбрать книжку для ребенка»  2.Упражнение «Загудел паровоз и вагончики повез».  Цель: способствовать накоплению чувственного сенсорного опыта при действиях с игрушками и картинками – их изображениями; развивать активную речь, побуждая к речевым проявлениям, закреплять умение различать 4 основных цвета.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 28 | 1.Памятка «Застенчивый ребенок».  2.Упражнение «Терем-теремок, кто в теремочке живет».  Цель: расширять понимание речи путем организации ситуаций с сюжетными игрушками, уточнять звукопроизношение детей.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 29 | 1.Памятка «Как говорить ребенку «нет» и не чувствовать себя виноватым?»  2.Игра «Елочка».  Цель: развивать умение различать предметы по величине.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 30 | 1.Памятка «Взаимоотношения с педагогами».  2.Упражнение «Ворота из двух кирпичиков и планки».  Цель: развивать умение строить из строительного материала ворота и обыгрывать постройку.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| **март** | |
| 31 | 1.Памятка «Один дома».  2.Упражнение «На птичьем дворе».  Цель: развивать правильное звукопроизношение, закреплять умение выполнять имитационные движения, формировать эмоциональный опыт.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 32 | 1.Памятка «Как научить ребенка делиться».  2.Упражнение «Во саду ли, в огороде».  Цель: развивать умение узнавать овощи в натуральном виде и на картинках, обучать игровым действиям.  Игра «Овощи в корзинках».  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 33 | 1.Консультация «Если ребенок кусается».  2.Упражнения «Бабушкины сказки».  Цель:развивать разговорную речь, мышление, предлагая действия с пирамидкой, закреплять умение выбирать колечко, соответствующее по величине наглядному образцу, развивать двигательную активность.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 34 | 1.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».  2.Упражнения «Колобок – румяный бок».  Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 35 | 1.Консультация «Ребенок берет чужое».  2.Игровое упражнение «Петушок и его семья».  Цель: воспитывать положительное отношение к игровым персонажам, учить строить высокий заборчик, приставляя друг к другу вертикально поставленные кирпичики, учить играть с постройкой.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 36 | 1.Консультация «польза и вред от компьютера».  2.Игра «Петушки и лиса», «Наши пальчики».  Цель: устанавливать тактильные контакты с ребенком, снимать эмоциональное напряжение.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 37 | 1. Консультация «Страхи двухлетнего ребенка».  2.Игра «Мы скачем на лошадке».  Цель: устанавливать доверительные контакты со взрослым на телесно-игровом уровне, снимать эмоциональное напряжение.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 38 | 1.Консультация «Как найти контакт с особым ребенком».  2.Игра «Ку-ку».  Цель: устанавливать положительные эмоциональные контакты со взрослым, снимать эмоциональное напряжение.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| **апрель** | |
| 39 | 1. День открытых дверей.  Цель: дать представление о сложности, многогранности работы дошкольного учреждения и ее значение в воспитании детей.  2.«Давайте познакомимся» /знакомство родителей с сотрудниками ДОУ, развивающей средой, используемыми в ДОУ программами и технологиями/.  3. «Погуляй - ка» /совместные прогулки родителей с детьми на территории ДОУ/.  4. «На законных основаниях» /передача родителям знаний по социальным льготам, обучению, лечению детей; оказание помощи в конкретных ситуациях/. |
| 40 | 1.Консультация « Роль сказки в развитии детской эмоциональности».  2.Игра «Зонтик».  Цель: привлекать внимание к действиям взрослого, вызывать положительные эмоции.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 41 | 1.Консультация «Период раннего детства».  2.Игра «Прятки».  Цель: вызвать интерес к игрушкам, стимулировать совместные действия с ними, действия по подражанию и по инструкции взрослого, учить ориентироваться в новом помещении.  Стихотворение А.Барто «Бычок».  Цель: активизировать речь, развитие моторики.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 42 | 1.Консультация «Какие игрушки нужны детям».  2.Упражнение «Будем спать».  Цель: учить ориентироваться в нескольких игрушках, подражать действиям взрослого, действовать по инструкции.  Потешка «Божья коровка».  Цель: развивать крупную моторику, снятие эмоционального напряжения.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 43 | 1. Консультация  2.Игровое упражнение «Наши игрушки».  Цель: развивать речедвигательную, зрительно- слуховую координации, побуждать соблюдать элементарные правила.  Игра «Мыльные пузыри».  Цель: снятие эмоционального напряжения.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 44 | 1. Консультация  2.Упражнение «Лисичка».  Цель: привлекать внимание к действиям взрослого, вызывать положительные эмоции.  Конструирование «Бусы для лисички».  Цель: закреплять умение конструировать из картонных кругов бусы.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 45 | 1. Консультация  2.Игра «Знакомство с фруктами».  Цель: развивать умение различать яблоко и другие фрукты. Развивать различные ощущения – зрительные, тактильные, вкусовые, обонятельные.  Пальчиковая игра «Улитка».  Цель: развитие мелкой моторики.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 46 | 1. Консультация  2.Игра «Найди свой домик».  Цель: развивать умение определять геометрические фигуры и называть.  Чтение А.Барто «Мячик».  Цель: вызывать сочувствие к девочке.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| май | |
| 47 | 1. Консультация  2.Игра «Что изменилось?»  Цель: развивать наблюдательность, внимание.  Игра «Построй змейку».  Цель: развивать умение конструировать змейку из картонных кругов.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 48 | 1. Консультация  2.Игра «Беги на носочках».  Цель: развивать слуховое внимание, координацию.  Чтение потешки «Как у нашего кота».  Цель: создать радостное настроение.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 49 | 1. Консультация  2.Игра «Карусель».  Цель: развитие крупной моторики, ориентировки в пространстве.  Игра «Что еще такого же цвета».  Цель: развитие сенсорных способностей.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 50 | 1. Консультация  2.Игра «Поезд».  Цель: закреплять умение находить один и много предметов.  Чтение стихотворения Т.Волгиной «Паровоз».  Цель: учить слушать стихотворение, способствовать запоминанию.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 51 | 1. Консультация  2.Хороводная игра «Кто у нас хороший».  Цель: помочь детям преодолеть застенчивость.  Игра «Разноцветное настроение».  Цель: развивать умение различать грустное и веселое настроение, стимулировать внимание детей.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |
| 52 | 1.Консультация «Кому нужна разлука».  Цель: ознакомить родителей с условиями поступления ребенка в ДОУ.  2.Анкетирование родителей.  ЦЕЛЬ: определить произошло ли взаимообогащение родителей опытом семейного воспитания и знакомство с индивидуальными возрастными особенностями ребенка.  3. Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». |