**Открытое занятие.**

Чобанян Наталии Ивановны. МДОУ №31.

**День рождения крокодила - Гены.**

**Цели занятия:** общее ознакомление с окружающей средой; занятие на развитие памяти, внимания, речи, образного мышления, мелкой моторики и воображения.

**Материалы к занятию:**

\* музыкальная игрушка – крокодил Гена

\* книга «Уроки развития внимания и памяти

\* цветные карандаши и лист белой бумаги

\* пластмассовая иголка с ниткой и бусинки

\* книга «Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка

5-6 лет».

\* книга «Логика»

\* кубики «Кооса»

**Содержание занятия.**

**Организационный момент.**

У нас на занятии сегодня присутствуют гости. Давай поздороваемся с ними.

**Беседа с ребёнком на тему: «профессии».**

Наши гости – работники детского сада. У них разные профессии: воспитатели, методист и самый главный человек в детском саду – заведующая.

- Кто ещё работает в детском саду?

- Ответ ребёнка.

- А какие ещё профессии известны тебе?

- Ответ ребёнка.

Ещё у нас в гостях сегодня крокодил Гена. У него сегодня день рождения. Ему уже 5 лет.

- А тебе – сколько лет?

- Ответ ребёнка.

- Когда у тебя было день рождения?

- Ответ ребёнка.

- В день рождения тебе дарили подарки?

- Ответ ребёнка

Ой, посмотри, а Гене тоже подарили подарок. Какая красивая коробка. Давай поможем Гене посмотреть, что лежит внутри.

- Открываем подарок.

- В день рождения, что обязательно присутствует на столе?

- Ответ ребёнка (торт).

- А что ставят в торт?

- Ответ ребёнка (свечи).

- А сколько свечей ставят в торт?

- Ответ ребёнка

Посмотри здесь лист бумаги и цветные карандаши.

**Упражнение на развитие воображения.**

- Нарисуй, пожалуйста, торт для Гены.

 Ребёнок нарисовал торт с 5 свечами.

 - Какой красивый торт получился у тебя для Гены.

**Упражнение для пальчиков.**

Покажи на руке 5 пальчиков, Каждый пальчик имеет своё название. А ты, знаешь, как называется каждый пальчик?

 -- Ответ ребёнка

Мы делили апельсин. Сомкнуть в замок пальцы обеих рук.

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа. Выпрямить и соединить большие пальцы рук.

Эта долька для стрижа. Выпрямить и соединить указательные пальцы.

Эта долька для утят. Выпрямить и соединить средние пальцы.

Эта долька для котят. Выпрямить и соединить безымянные е пальцы.

Эта долька для бобра. Выпрямить и соединить мизинцы.

А для волка – кожура. Разомкнуть пальцы и показать ладоши.

Он сердит на нас – беда.

Разбегайтесь кто куда. Руки в стороны.

Сейчас нам Гена споёт песенку про день рождения.

- А ты умеешь петь?

- Ответ ребёнка, и песенка в её исполнении.

- Гене очень понравилось, как ты поёшь.

**Окружающий мир.**

Сейчас мы с тобой подойдём к окну и расскажем Гене, какая погода на улице, какое время года. Тепло или холодно, как выглядят сейчас деревья и кусты?

 Ответы ребенка.

-Гене нравиться, что ты такая умница.

**Упражнение на развитие мелкой моторики и мышления.**

Возьми эту шкатулку и посмотри, что в ней лежит.

- Ответ ребёнка.

- Помоги Гене нанизать бусинки по заданному образцу.

Ребёнок нанизывает бусинки.

**Упражнение на развитие внимания.**

Посмотри на эти 2 картинки, что тут нарисовано?

- Ответ ребёнка.

Помоги Гене найти различия.

- Ответ ребёнка.

**Упражнение для глаз.**

1. Поморгать глазами 8-10 раз.
2. Зажмурить глазки 8-10 раз.
3. Посмотреть вверх, вниз, налево, направо 8-10 раз.
4. Круговые движения по часовой стрелке 8-10 раз.
5. Круговые движения против часовой стрелке 8-10 раз.
6. Посмотреть на кончик носа, на левое плечо, на правое плечо.

**Упражнение на развитие образного мышления.**

 А сейчас Гену поучишь сложить вот такой узор с помощью кубиков

 «Кооса».

Молодец, справилась с заданием.

**Упражнение на развитие памяти.**

Запомни пары слов. Затем назови второе слово в каждой паре.

\*чашка – вода

\*книга – буква

\*птица – гнездо

\*суп - тарелка

\*машина - колесо

\*заяц – капуста

\*бумага – карандаш

\*дождь – радуга

Гене очень понравилось, как ты справлялась со всеми заданиями. Он ещё раз споёт свою песенку.

**Подведение итогов занятия.**

Закрепление пройденного материала:

А сейчас с тобой вспомним, чем мы занимались во время занятия.

Занятие наше заканчивается. Скажем всем до новых встреч.

Поставленная цель занятия достигнута.