|  |
| --- |
| Спиши ,обозначая части речи ,определи падеж и склонение имён существительныхПонаблюдай Над рекой клубится туман. Тишь. Речные отмели покрыты птичьими следами. Их здесь и не сосчитать!  На пригретых солнцем опушках расхаживали птицы. Мы подъехали на телеге. Тучи птиц взмыли в небо.  Оживленно сейчас в орешнике. Поползни, дятлы, кедровки ищут корм. Не отстают от птиц и звери. Спелые орехи белки прячут в укромные кладовки. Здесь можно встретить и барсука, и кабана. Орешник всем оказывает помощь. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определи падеж и склонение имён существительныхПонаблюдай Над рекой клубится туман. Тишь. Речные отмели покрыты птичьими следами. Их здесь и не сосчитать!  На пригретых солнцем опушках расхаживали птицы. Мы подъехали на телеге. Тучи птиц взмыли в небо.  Оживленно сейчас в орешнике. Поползни, дятлы, кедровки ищут корм. Не отстают от птиц и звери. Спелые орехи белки прячут в укромные кладовки. Здесь можно встретить и барсука, и кабана. Орешник всем оказывает помощь. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определи падеж и склонение имён существительныхПонаблюдай Над рекой клубится туман. Тишь. Речные отмели покрыты птичьими следами. Их здесь и не сосчитать!  На пригретых солнцем опушках расхаживали птицы. Мы подъехали на телеге. Тучи птиц взмыли в небо.  Оживленно сейчас в орешнике. Поползни, дятлы, кедровки ищут корм. Не отстают от птиц и звери. Спелые орехи белки прячут в укромные кладовки. Здесь можно встретить и барсука, и кабана. Орешник всем оказывает помощь. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определи падеж и склонение имён существительныхПонаблюдай Над рекой клубится туман. Тишь. Речные отмели покрыты птичьими следами. Их здесь и не сосчитать!  На пригретых солнцем опушках расхаживали птицы. Мы подъехали на телеге. Тучи птиц взмыли в небо.  Оживленно сейчас в орешнике. Поползни, дятлы, кедровки ищут корм. Не отстают от птиц и звери. Спелые орехи белки прячут в укромные кладовки. Здесь можно встретить и барсука, и кабана. Орешник всем оказывает помощь. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определи падеж и склонение имён существительныхПонаблюдай Над рекой клубится туман. Тишь. Речные отмели покрыты птичьими следами. Их здесь и не сосчитать!  На пригретых солнцем опушках расхаживали птицы. Мы подъехали на телеге. Тучи птиц взмыли в небо.  Оживленно сейчас в орешнике. Поползни, дятлы, кедровки ищут корм. Не отстают от птиц и звери. Спелые орехи белки прячут в укромные кладовки. Здесь можно встретить и барсука, и кабана. Орешник всем оказывает помощь. |
| Спиши ,обозначая части речи.Ласточки Под моим окном стоит стройная береза. Полюбилась она ласточкам. Вот на тонких веточках сидят птенчики. Заботливые родители часто подлетают к ним. Птенцы широко раскрывают свои рты. Надвинулась туча. Полил дождь. Ласточки летают с особым оживлением. Во время дождя птицы не ищут себе укромного уголка, не прячутся от сильного ливня. Родители все время подлетают к птенцам. На этот раз они приносят не корм, а воду. Ласточки пьют воду на лету. |
| Спиши ,обозначая части речи.Ласточки Под моим окном стоит стройная береза. Полюбилась она ласточкам. Вот на тонких веточках сидят птенчики. Заботливые родители часто подлетают к ним. Птенцы широко раскрывают свои рты. Надвинулась туча. Полил дождь. Ласточки летают с особым оживлением. Во время дождя птицы не ищут себе укромного уголка, не прячутся от сильного ливня. Родители все время подлетают к птенцам. На этот раз они приносят не корм, а воду. Ласточки пьют воду на лету. |
| Спиши ,обозначая части речи.Ласточки Под моим окном стоит стройная береза. Полюбилась она ласточкам. Вот на тонких веточках сидят птенчики. Заботливые родители часто подлетают к ним. Птенцы широко раскрывают свои рты. Надвинулась туча. Полил дождь. Ласточки летают с особым оживлением. Во время дождя птицы не ищут себе укромного уголка, не прячутся от сильного ливня. Родители все время подлетают к птенцам. На этот раз они приносят не корм, а воду. Ласточки пьют воду на лету. |
| Спиши ,обозначая части речи.Ласточки Под моим окном стоит стройная береза. Полюбилась она ласточкам. Вот на тонких веточках сидят птенчики. Заботливые родители часто подлетают к ним. Птенцы широко раскрывают свои рты. Надвинулась туча. Полил дождь. Ласточки летают с особым оживлением. Во время дождя птицы не ищут себе укромного уголка, не прячутся от сильного ливня. Родители все время подлетают к птенцам. На этот раз они приносят не корм, а воду. Ласточки пьют воду на лету. |
| Спиши ,обозначая части речи.Ласточки Под моим окном стоит стройная береза. Полюбилась она ласточкам. Вот на тонких веточках сидят птенчики. Заботливые родители часто подлетают к ним. Птенцы широко раскрывают свои рты. Надвинулась туча. Полил дождь. Ласточки летают с особым оживлением. Во время дождя птицы не ищут себе укромного уголка, не прячутся от сильного ливня. Родители все время подлетают к птенцам. На этот раз они приносят не корм, а воду. Ласточки пьют воду на лету. |

|  |
| --- |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных.  Лес  Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес! |

|  |
| --- |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных.  Весенний вечер  Подходит время ночи. За вершинами большущих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и оживает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.  Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ухнул и захохотал филин. Наступила тишь.  Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных.  Весенний вечер  Подходит время ночи. За вершинами большущих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и оживает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.  Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ухнул и захохотал филин. Наступила тишь.  Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных.  Весенний вечер  Подходит время ночи. За вершинами большущих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и оживает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.  Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ухнул и захохотал филин. Наступила тишь.  Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных.  Весенний вечер  Подходит время ночи. За вершинами большущих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и оживает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.  Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ухнул и захохотал филин. Наступила тишь.  Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных.  Весенний вечер  Подходит время ночи. За вершинами большущих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и оживает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.  Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ухнул и захохотал филин. Наступила тишь.  Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном.  Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных. Добрый великан Пойдем со мной на опушку леса, нагнемся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелек с двумя листочками. Это березка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосна. Рядом с этими деревьями ты стал великаном. Ты можешь сломать сосенку или березку одним пальцем. Но ты встанешь и осторожно перешагнешь через дерево.  Быстро пролетят годы. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных. Добрый великан Пойдем со мной на опушку леса, нагнемся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелек с двумя листочками. Это березка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосна. Рядом с этими деревьями ты стал великаном. Ты можешь сломать сосенку или березку одним пальцем. Но ты встанешь и осторожно перешагнешь через дерево.  Быстро пролетят годы. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных. Добрый великан Пойдем со мной на опушку леса, нагнемся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелек с двумя листочками. Это березка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосна. Рядом с этими деревьями ты стал великаном. Ты можешь сломать сосенку или березку одним пальцем. Но ты встанешь и осторожно перешагнешь через дерево.  Быстро пролетят годы. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных. Добрый великан Пойдем со мной на опушку леса, нагнемся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелек с двумя листочками. Это березка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосна. Рядом с этими деревьями ты стал великаном. Ты можешь сломать сосенку или березку одним пальцем. Но ты встанешь и осторожно перешагнешь через дерево.  Быстро пролетят годы. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном. |
| Спиши ,обозначая части речи ,определяя число имён существительных. Добрый великан Пойдем со мной на опушку леса, нагнемся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелек с двумя листочками. Это березка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосна. Рядом с этими деревьями ты стал великаном. Ты можешь сломать сосенку или березку одним пальцем. Но ты встанешь и осторожно перешагнешь через дерево.  Быстро пролетят годы. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном. |

|  |
| --- |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных. Пора домой Отцвела черемуха. Она разбросала свои белые лепестки по всей земле. Под большим лопухом лежала кучка этих лепестков. Они образовали мягкую постель для жука. В болоте поднялась осока. Ярким блеском она светилась на солнце. Утка решила вывести своих утят из болота. Она повела малышей к ближнему озеру. Надо было переходить дорогу. Мать внимательно осмотрела местность. Она очень волновалась и шла с широко раскрытым клювом. Утята цепочкой бежали за ней. Вот и озеро. Над ним кружили стрекозы. |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных. Пора домой Отцвела черемуха. Она разбросала свои белые лепестки по всей земле. Под большим лопухом лежала кучка этих лепестков. Они образовали мягкую постель для жука. В болоте поднялась осока. Ярким блеском она светилась на солнце. Утка решила вывести своих утят из болота. Она повела малышей к ближнему озеру. Надо было переходить дорогу. Мать внимательно осмотрела местность. Она очень волновалась и шла с широко раскрытым клювом. Утята цепочкой бежали за ней. Вот и озеро. Над ним кружили стрекозы. |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных. Пора домой Отцвела черемуха. Она разбросала свои белые лепестки по всей земле. Под большим лопухом лежала кучка этих лепестков. Они образовали мягкую постель для жука. В болоте поднялась осока. Ярким блеском она светилась на солнце. Утка решила вывести своих утят из болота. Она повела малышей к ближнему озеру. Надо было переходить дорогу. Мать внимательно осмотрела местность. Она очень волновалась и шла с широко раскрытым клювом. Утята цепочкой бежали за ней. Вот и озеро. Над ним кружили стрекозы. |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных. Пора домой Отцвела черемуха. Она разбросала свои белые лепестки по всей земле. Под большим лопухом лежала кучка этих лепестков. Они образовали мягкую постель для жука. В болоте поднялась осока. Ярким блеском она светилась на солнце. Утка решила вывести своих утят из болота. Она повела малышей к ближнему озеру. Надо было переходить дорогу. Мать внимательно осмотрела местность. Она очень волновалась и шла с широко раскрытым клювом. Утята цепочкой бежали за ней. Вот и озеро. Над ним кружили стрекозы. |
| Спиши ,определяя падеж и склонение существительных. Пора домой Отцвела черемуха. Она разбросала свои белые лепестки по всей земле. Под большим лопухом лежала кучка этих лепестков. Они образовали мягкую постель для жука. В болоте поднялась осока. Ярким блеском она светилась на солнце. Утка решила вывести своих утят из болота. Она повела малышей к ближнему озеру. Надо было переходить дорогу. Мать внимательно осмотрела местность. Она очень волновалась и шла с широко раскрытым клювом. Утята цепочкой бежали за ней. Вот и озеро. Над ним кружили стрекозы. |

|  |
| --- |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |
| Спишите, определяя границы предложений и расставляя знаки препинания. Озаглавьте текст. Васютка шёл по тайге вскоре он нашёл кедр с крупными шишками мальчик полез на дерево и стал молотить ногами по веткам кедра шишки посыпались вниз Васютка спустился собрал их в мешок и пошёл дальше вдруг впереди что- то сильно захлопало он вздрогнул от неожиданности и тут же увидел на земле большую чёрную птицу глухарь перелетел через поляну и сел на сухой ствол мальчик стоял неподвижно и смотрел на птицу |

|  |
| --- |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания. Каждое предложение начинайте с новой строки.**  Около быстрой речки лениво паслось колхозное стадо птицы перелетали с ветки на ветку на траве сверкала яркая роса улетели на юг крикливые журавли утки кружились над родным болотом залегли в тёплых берлогах медведи пчёлка собирала с цветов душистый нектар |

|  |
| --- |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |
| **Спишите, поставьте необходимые знаки препинания.**  Сентябрь.  Сентябрь утром на траве обильная роса капли росы медленно падают с листочков на влажную землю что там краснеет около осинки это подосиновик показал свою шляпку как он красив и хорош |

|  |
| --- |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |
| **Допишите предложения, используя слова для справок.**  Пухлая белая туча…….. со всех сторон горизонт……..ветер утих. Снег ……начал опускаться на землю. …. .смотреть на … в воздухе пушистые снежинки, которые спускались на землю. Час от часу снег становился всё гуще и сильнее. Он падал беспрестанно. Я с …… ходил по дорожкам сада. Снежный поток не утихал.  **Слова для справок**: заволокла, затянула, закрыла, грозный, большими клочьями, огромными хлопьями, радостно, весело, приятно, танцующие, тихо, медленно, плавно, с удовольствием, с наслаждением. |

|  |
| --- |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |
| **Напиши существительные противоположные по смыслу, укажите род.**  **Образец:** друг – враг  Друг, зима, здоровье, плач, война, день, враг, болезнь, ночь, мир, смех, лето. |

|  |
| --- |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |
| **Спишите, обозначая род имён существительных.**  Ворона каркнула во всё воронье горло. Голодная кума – лиса залезла в сад. Вот дождик брызнул, пыль летит. Мы вдруг увидели в окно, что дождик кончился давно. Воротился старик ко старухе. |

|  |
| --- |
| *Вставь пропущенные буквы.*    *В третьем предложении найди главные члены предложения.*  *Подбери проверочные слова к словам:*  Оши.ка, нахо.ка, но.ка, коро.ка, улы.ка, кро.ка.  *Разбери эти слова по составу.* |
| *Вставь пропущенные буквы.*    *В третьем предложении найди главные члены предложения.*  *Подбери проверочные слова к словам:*  Оши.ка, нахо.ка, но.ка, коро.ка, улы.ка, кро.ка.  *Разбери эти слова по составу.* |
| *Вставь пропущенные буквы.*    *В третьем предложении найди главные члены предложения.*  *Подбери проверочные слова к словам:*  Оши.ка, нахо.ка, но.ка, коро.ка, улы.ка, кро.ка.  *Разбери эти слова по составу.* |
| *Вставь пропущенные буквы.*    *В третьем предложении найди главные члены предложения.*  *Подбери проверочные слова к словам:*  Оши.ка, нахо.ка, но.ка, коро.ка, улы.ка, кро.ка.  *Разбери эти слова по составу.* |

|  |
| --- |
| *Прочитай слова-мячи. Спиши, вставляя пропущенные буквы.*    *Подчеркни одной чертой слова с непроизносимым согласным* ***т****, двумя чертами с непроизносимым согласным* ***д****.* |
| *Прочитай слова-мячи. Спиши, вставляя пропущенные буквы.*    *Подчеркни одной чертой слова с непроизносимым согласным* ***т****, двумя чертами с непроизносимым согласным* ***д****.* |
| *Прочитай слова-мячи. Спиши, вставляя пропущенные буквы.*    *Подчеркни одной чертой слова с непроизносимым согласным* ***т****, двумя чертами с непроизносимым согласным* ***д****.* |
| *Прочитай слова-мячи. Спиши, вставляя пропущенные буквы.*    *Подчеркни одной чертой слова с непроизносимым согласным* ***т****, двумя чертами с непроизносимым согласным* ***д****.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* | *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* | *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* | *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* |
| *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* | *Спиши, вставляя пропущенные буквы.* |