**ТЕСТ 2.**

ТЕМА: «Слово и его значимые части ».

***Планируемые результаты:*** владеть терминами «корень», «суффикс», «приставка», «окончание»;различать родственные (однокоренные ) слова и формы слова*.*

***Умения:***

* *находить «лишнее» слово;*
* *распределять слова на группы;*
* *находить в словах корень;*
* *подбирать однокоренные слова;*
* *разбирать по составу.*

**I вариант.**

**Основная часть**

1. Слово может состоять из … (верные утверждения подчеркни)
   1. корня и окончания;
   2. приставки и суффикса;
   3. приставки, корня, суффикса и окончания;
   4. приставки, суффикса и окончания.
2. Найди «лишнее» слово. Подчеркни его.

Гроза, грозить, грозовая

1. В какой строчке записаны однокоренные слова? Подчеркни.
   1. картину, картиной, к картине
   2. картина, картинная, картинка
2. Выдели корень в однокоренных словах.

Лес, лесок, бор (хвойный лес), роща, лесник.

**5.** Допиши к данным словам по два-три однокоренных слова.

Свет-

Цвет-

**6.** Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Снег, гриб, снеговик, звонкий, грибной, звон, грибник, звонить, снеговые.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы.

**7**.Разбери по составу.

Подводник

**Дополнительная часть**

**8.** Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Глаз, глазунья, яичница, омлет.

**9.** Какое слово «лишнее» ?

снега лыжи ветерок.

**II вариант.**

**Основная часть**

**1.** Слово может состоять из … (верные утверждения подчеркни)

1) приставки, корня, суффикса и окончания;

2) приставки и суффикса;

3) корня и окончания;

4) приставки, суффикса и окончания.

**2.** Найди «лишнее» слово. Подчеркни его.

Гора, гореть, горный.

1. В какой строчке записаны однокоренные слова? Подчеркни.
   1. школа, к школе, школой
   2. школа, дошкольник, школьный
2. Выдели корень в однокоренных словах.

Дед, дедушка, старик, мужчина, дедуля.

1. Допиши к данным словам по два-три однокоренных слова.

Мороз-

Сад-

**6.** Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Дом, прыгучий, радостный, домишко, прыгун, домашняя, прыгать, радость, обрадовать.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_группы.

**7.** Разбери по составу.

Подарок

**Дополнительная часть**

**8.** Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Глаз, глазунья, яичница, омлет.

**9.**  Какое слово «лишнее» ?

травка стулья крепкий

**Тест 3.**

**Тема: «Безударные гласные в корне слова»**

***Планируемые результаты:*** различать ударные и безударные гласные; знать способы проверки безударной гласной в корне слова; правильно писать слова с безударной гласной в корне.

***Умения:***

* *находить орфограммы в словах;*
* *проверять безударную гласную ударением;*
* *различать слова с поверяемой и непроверяемой безударной гласной*

**I вариант.**

**Основная часть**

**1.** Отметь значком (+) полную и правильную концовку правила.

Для проверки безударного гласного нужно:

а) изменить слово так, чтобы безударный гласный

стал ударным;

б) изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы безударный гласный стал ударным.

**2.** Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Водичка, цветы, поле, золото, крик, лесной, страна, большой.

**3.** Подчеркни слово, в котором на месте пропуска пишется буква ***е***

а) з . ма б) бр . вно в) м .чи

**4.** Подчеркни, какую букву надо написать в слове м . сной.

а) е б) я в) и

**5.** Подчеркни слово, которое является проверочным для слова кормушка.

а) накормил б) кормит в) кормление

**6.** Подчеркни слово, в котором нельзя проверить безударный гласный в корне.

а) ведро б) капуста в) столбы г) письмо

**Дополнительная часть**

**7.** Запиши, сколько в поговорке слов с безударной гласной в корне.

Повадился козёл в огород ходить – как бы ему рогов не сломить.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Прочитай текст и подчеркни группу слов, где указаны все ошибки, допущенные в тексте.

Вот маленькие детёныши (1). Они жевут (2) в лису (3). У малышей (4) ноги бальшой (5) длины (6). Уши тоже бальшие (7) и широкие (8). Это ласята (9).

а) ошибки в 1,2,3,5,6 слове

б) ошибки во 2,3,6,7,9 слове

в) ошибки во 2,3,5,7,9 слове

г) ошибок нет

**II вариант.**

**Основная часть**

1. Отметь значком (+) верное высказывание.

В проверочном слове гласная должна быть:

а) ударная б) безударная

**2.** Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Цепочка, река, садик, холода, снег, морской, звезда, грибной

**3.** Подчеркнислово, в котором на месте пропуска пишется буква ***е***

а) л . цо б) р . ды в) сл . ды

**4.** Подчеркни, какую букву надо написать в слове т . жёлый.

а) е б) я в) и

**5.** Подчеркнислово, которое является проверочным для слова б . льница

а) заболеть б) больно в) больной

**6.** Подчеркни слово, в котором нельзя проверить безударный гласный в корне.

а) пятно б) трава в) собака г) столы

**Дополнительная часть**

**7.** Запиши, сколько в стихотворении слов с безударной гласной в корне.

Всю ночь кричал совёнок

В таинственном бору.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Прочитай текст и подчеркни группу слов, где указаны все ошибки, допущенные в тексте.

Володя вышел на поляну (1). Что за птицы трищат (2) в лисной (3) тишине (4)? Да это сароки (5) . в сосне (6) дупло. Кто там жевёт (7)? В гнезде (8) спит рыжий звирек (9).

а) ошибки в 1,2,3,5,6 слове

б) ошибки во 2,3,6,7,9 слове

в) ошибки во 2,3,5,7,9 слове

г) ошибок нет

**Тест 4.**

**Тема:** «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне».

***Планируемые результаты:*** различать парные и непарные звонкие и глухие согласные; знать способы проверки парных согласных в корне слова; правильно писать слова с парными согласными в корне.

***Умения:***

* *различать парные и непарные звонкие и глухие согласные;*
* *находить орфограммы в словах;*
* *подбирать проверочные слова.*

**Iвариант.**

**Основная часть**

**1.** Подчеркни те согласные, которые требуют проверки в корне слова.

п р т с ц д г в

**2.** Отметь значком (+), каким должно быть проверочное слово для правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне?

1) После парного согласного должен идти согласный.

2) После парного согласного должен идти ударный гласный.

3) После парного согласного должен идти гласный.

4) После парного согласного должен идти звонкий согласный *н.*

**3.** Подчеркни слова, в которых надо проверять парную согласную.

1) утюг 3) слон 5) салазки 7) подснежник 9) плащ

2) бокал 4) стриж 6) ватрушка 8) заводской 10) краб

**4.** Подчеркни слова, в которых на месте пропуска пишется буква в.

1) рука . 4) ла . ка 7) ле .

2) жира . 5) шка . 8) уда .

3) шар . 6) остро . 9) верё . ка .

**5.** В каждой группе однокоренных слов подчеркни проверочные слова.

Мороз – морозы, заморозки, морозец.

Дорожка - дорожки, дорожный, дороженька.

**6.** Отметь значком (+), в какой строчке все слова пишутся с буквой д.

кле . ка, моне . ка, сосе .

горо . , яго . ка, прово .

салю . , верблю . , гу . ки

ве . ка, парашю . , дож .ь

**Дополнительная часть**

**7.** Отгадай загадку. Сколько в ней слов с парными согласными в корне, которые при письме нужно проверять? Подчеркни правильный ответ

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё тук да тук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) 3 б) 5 в) 2 г) 4.

**8.** Укажи, сколько ошибок в тексте ( исправь их и посчитай).

Трещит жгучий морос. Полянки укрыл пушистый снек. Пеньки надели снежные шабки. Медветь залег в берлогу до весны. По лесным дорошкам скачут зайчишки.

а) 9 б) 5 в)3 г) 6

**II вариант.**

**Основная часть**

1. Подчеркни те согласные, которые требуют проверки в корне слова.

б м ж к х т к с

**2.** Отметь значком (+), каким должно быть проверочное слово для правильного написания парных звонких и глухих согласных в корне?

1) После парного согласного должен идти ударный гласный.

2) После парного согласного должен идти звонкий согласный *н*.

3) После парного согласного должен идти гласный.

4) После парного согласного должен идти согласный.

**3.** Подчеркни слова, в которых надо проверять парную согласную.

1) удав 3) бокал 5) флажки 7) санки 9) врач

2) конверт 4) город 6) ягодка 8) погрузка 10) чайник.

**4.** Подчеркни слова, в которых на месте пропуска пишется буква б.

1) сугро . 4) подко . 7) коро . ка

2) погре . 5) кар . 8) гри .

3) ястре . 6) кра . 9) скри . ка.

**5.** В каждой группе однокоренных слов подчеркни проверочные слова.

Сад –посадка, садит, садовод.

Глазки – глаз, глазной, глазоньки.

**6.** Отметь значком (+), в какой строчке все слова пишутся с буквой к.

индю . , кула . , фла .

зоопар . , переуло . , хомя .

кло . , носоро . , кроли .

**Дополнительная часть**

**7.** Отгадай загадку. Сколько в ней слов с парными согласными в корне, которые при письме нужно проверять? Подчеркни правильный ответ

Под крышей – четыре ножки,

А на крыше – суп да ложки . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) 3 б) 1 в) 2 г) 4.

**8.** Укажи, сколько ошибок в тексте ( исправь их и посчитай).

Холот сковал землю. Зимние ветры гуляли в макушках деревьев. Снежные шабки укрыли дупки. С берёс сыпался иней. Под ногами хрустел снек.

а) 8 б) 6 в) 5 г) 3.

**Тест 5.**

**Тема: «Непроизносимые согласные»**

***Планируемые результаты:*** знать способы проверки непроизносимых согласных; применять правило правописания непроизносимых согласных.

***Умения:***

* *находить орфограммы в словах;*
* *соотносить орфограмму с узученным правилом;*
* *подбирать проверочные слова;*
* *подбирать слова с непроизносимыми согласными.*

**I вариант.**

**Основная часть**

**1.**  Отметь значком (+) верное утверждение.

Для проверки непроизносимой согласной в корне, слово нужно …

а) проверить;

б) изменить так, чтобы согласный слышался четко;

в) изменить так, чтобы гласная в корне была под ударением;

г) записать правильно.

**2.**  Подчеркни, какие непроизносимые согласные нужно проверять в словах.

а) в, к, л, т б) л, м, н, р в) в, д, л, т

**3.** Подчеркнислово с непроизносимой согласной

а) наез..ник б) чудес..ный в) тес..ный

**4.** Подчеркни слово, в котором пропущена буква «д».

а) гроз . ный б) гряз . ный в) груз . ный г) звёз . ный

**5.** Подчеркни, ккакому слову с непроизносимой согласной правильно подобрали проверочное слово.

а) счас..ливый - счастливо б) капус..ный - капуста в) завис..ливый – завидует

**6.** Подчеркни слово, которое можно проверить.

а) чувство б) лестница в) здравствуй г) солнце

**7.**  Подчеркни лишнее слово.

а) шестнадцать б)опасный в) свистнул

**Дополнительная часть**

**8.** Отметь значком (+) строчку, в которой все слова написаны с ошибками.

а) здравствуйте, местный, ясный;

б) месный, яросный, чуства;

в) капусный, сонце, счастливый;

г) поздний, красный, лесница.

**9. З**амени имена прилагательные близкими по значению словами с непроизносимыми согласными.

а) печальная картина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) правдивый ответ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) здешний житель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант.**

**Основная часть**

**1.**  Отметь значком (+) как проверить написание слов с непроизносимыми согласными

а) нужно подобрать однокоренное слово, в котором есть безударная гласная

б) нужно подобрать слово, где непроизносимый согласный находится в сильной позиции-перед гласным или в конце слова

в) нужно подобрать слово, где после парной согласной стоит гласный или согласный звук [н]

**2.** Подчеркни, какие непроизносимые согласные нужно проверять в словах.

а) л, т, д, н б) л, д, т, в в) д, л, т, п

**3.** Подчеркнислово с непроизносимой согласной

а) опас..ный б) вкус .. ный в) свис .. нул

**4.** Подчеркни слово, в котором пропущена буква «т»

а) чес . ный б) чудес . ный в) интерес . ный г) яс . ный

**5.** Подчеркни, ккакому слову с непроизносимой согласной правильно подобрали проверочное слово.

а) учас..ник - участие б) извес..ный - известность в) радос..ный – радушный

**6.** Подчеркни слово, которое нельзя проверить.

а) сердце б) лестница в) поздно г) солнце

**7.**  Подчеркни лишнее слово.

а ) капустный б) парусный в) ужасный

**Дополнительная часть**

**8.** Отметь значком (+) строчку, в которой все слова написаны с ошибками.

а) праздник, грусный, властный;

б) здравствуй, окрестность, яростный;

в) звёзный, скоросной, сонце;

г) прелестный, красный, лесница.

**9. З**амени имена прилагательные близкими по значению словами с непроизносимыми согласными.

а) весёлый человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) пасмурный день - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) красивый пейзаж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_