**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**НА ТЕМУ «Ударные и безударные гласные звуки. обозначение их буквами»**

**Егорова Мария Сергеевна**

***Место работы:*** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Октябрьского района города Саратова

***Должность:*** учитель начальных классов

***Предмет:*** русский язык

***Класс:*** 1 класс

***Тема и номер урока в теме:*** Урок №31. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.

***Базовый учебник:*** Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева Русский язык 1 класс с. 71-73

***Цель урока:*** развивать умение проверять безударный гласный звук с помощью его перевода в ударную позицию при изменении формы слова

***Задачи:***

*Образовательные:*

– формируем умение находить в слове безударный гласный звук; проверять безударный звук.

*Воспитательные:*

– воспитываем аккуратность;

– формируем умение работать в паре, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения.

*Развивающие:*

– развиваем речь (оформлять свои мысли в устной форме), мышление (устанавливать аналогии; обобщать и классифицировать по признакам), умение работать с ЭОР;

- развиваем умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Необходимое техническое оборудование:** учебник, тетрадь, компьютер, проектор.

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Самоопределение к деятельности.** | <http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/3e/3c/ed/ce/ae/a7/67/f1/8b/6b/3d/99/a8/93/8f/b9/html/content/index.html> | Организует работу с ЭОР, читает задание на слайдах. | Выполняют задание на слайдах: определяют ударные и безударные звуки в словах. | 5 |
| **2.** |  **Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.** |  | Работа с учебником с. 77 упр.142.- Совпадает ли произношение слов с их написанием? | Записывают слова, определяют ударный слог, подчеркивают буквы безударных гласных звуков. | 7 |
| **3.** | **Постановка учебной задачи.** |  | Работа с учебником с.77-Знаете ли вы как не ошибиться при письме?-Работа с учебником с.78 упр.144 | Записывают пары слов, сопоставляют слова, объясняют выбор букв гласных звуков. | 10 |
| **4.** | **Построение проекта выхода из затруднений.** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/61ddb9f2-4180-4f91-b9c7-affb925a90e0/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BTQ_040%5D.swf> | Организует работу с ЭОР. - Найди слова, которые являются проверочными к остальным. | Выполняют задание на слайде, подбирают проверочные слова. | 3 |
| **5.** | **Первичное закрепление.** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf> | Работа с ЭОР.-Чтобы правильно написать безударную гласную, запомни алгоритм и выполняй его. | Разрабатывают алгоритм проверки безударной гласной. | 5 |
| **6.** | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** |  | Организует самостоятельную работу по учебнику: с.78 упр.145. Задание выполнить самостоятельно с последующей проверкой. | Выполняют задание, самостоятельно проверяют, обмениваются тетрадями и проверяют друг у друга. Трудные случаи разбирают в парах. | 11 |
| **7.** |  **Рефлексия деятельности (итог урока).** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0578f723-7748-4125-8e41-bb248a9516aa/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIP_042%5D.swf> | Работа с ЭОР.Буквоглот проглотил некоторые слова из правила. Восстановите правило. | Восстанавливают правило. | 4 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Ударный и безударный | Текст с иллюстрациями | Задание для индивидуальной работы, направленное на изучение безударных гласных в корнях слов | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/61ddb9f2-4180-4f91-b9c7-affb925a90e0/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BTQ_040%5D.swf> |
| 2 | Орфограмма "Безударные гласные в корнях слов" | Интерактивное задание | Задание для индивидуальной работы, направленное на изучение безударных гласных в корнях слов | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0578f723-7748-4125-8e41-bb248a9516aa/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIP_042%5D.swf> |
| 3 | **Работа с алгоритмом**  | Интерактивное задание | Материал, иллюстрирующий алгоритм проверки безударной гласной в корне слова | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf> |
| 4 | Ставлю ударение | Интерактивное задание | Игра. Задания для работы по определению в словах ударения | <http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/3e/3c/ed/ce/ae/a7/67/f1/8b/6b/3d/99/a8/93/8f/b9/html/content/index.html> |