Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

**Проект**

**«Конструирование из природного материала»**

Подготовила: воспитатель

 Iкв. категории

 Николаева И.А.

п. Ромоданово.

**Тип проекта:**

- Познавательно-творческий

- Долгосрочный

- Групповой

**Участники проекта:**

- Воспитатели

- Дети

- Музыкальный руководитель

- Родители

**Актуальность темы**

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети всё больше и дальше отдаляются от природы, забывая её красоту и ценность. Работа с природным материалом помогает развивать воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Занимаясь конструированием из природного материала, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относится к окружающей среде. Конструирование из природного материала вводит детей в удивительный мир живой природы, как бы со стороны помогает проникнуть в её внутренний, зачастую скрытый от рационального современного человека мир. Это вооружает их: будущий взрослый человек, увидевший в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке зверька или птичку, за хочет перенести в свою повседневную жизнь.

Любая работа с природным материалом: поделки из шишек, орехов или листьев – не только увлекательна, но и познавательна. Природа даёт возможность ребёнку развивать собственные творческие способности, он приобщается к эстетическому восприятию.

**Цели:**

Сформировать у детей эстетический вкус, развить фантазию, воображение, изобретательность, желание экспериментировать.

Обучать детей создавать конкретные поделки из природного материала.

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

- учить анализировать природный материал

- научить детей чувствовать специфику природного материала, видеть палитру его красок, форм, фактуры, и на этой основе создавать разнообразные художественные образы.

- развивать воображение и творческое конструирование в процессе построения образа с опорой на природный материал и имеющиеся у детей представления из личного опыта.

- учить детей выполнять работы по замыслу из любого природного материала, по мотивам художественного произведения.

- учить работать творчески и коллективно, проявляя инициативу в выборе материала.

- развивать память, совершенствовать логическое мышление детей.

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Этап I. Теоретический.**

1. Информационный и рекламный блоки.
2. Анкетирование.
3. Подбор методической, художественной литературы, практического материала.

**Этап II. Подготовительный.**

1. Создание предметно-развивающий среды: открытие мини-мастерской по изготовлению поделок из природного материала, оформление дерева «Желаний».
2. Составление планов работы для всех возрастных групп.
3. Взаимодействие детского сада и социума микрорайона: школа, родители, детская библиотека и школа искусств.

**Этап III. Практический.**

1. Дни открытых дверей.
2. Семинары, практические занятия, консультации для родителей, беседы с детьми.
3. Выставки детских поделок, конкурсы для родителей и детей.
4. Экскурсии в парк, лесопарк, школу искусств.

**Этап IV. Заключительный.**

1. Подведение итогов.
2. Обобщение опыта работы по теме: «Использование природного материала в художественной деятельности детей».

**Методы:**

- подбор и анализ в соответствии с тематикой проекта.

- изучение и систематизация материала.

- поделки детей из природного материала.

- реализация проекта.

- сотрудничество со школой искусств.

- посещение школы искусств.

- экскурсии в парк, лесопарк.

- совместная работа с родителями.

- анализ полученных материалов.

**Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.**

1. У детей проявляется интерес к изготовлению поделок из природного материала.

- пополнились знания детей о природном материале (что можно из него сделать).

- достигнуты хорошие результаты в творческом развитии детей.

2. Выполнен намеченный план проекта, изучены все материалы, разработаны рекомендации.

3. В результате работы были созданы методические, дидактические материалы.

4. Создана мини-мастерская по изготовлению поделок.

**Обеспечение**

**- методическое:**

1. Агапова И.А. Поделки из природных материалов – м. : ООО ИКТЦ «Лада», 2006г.

2. Гульянс Э.К. Что можно сделать из природного материала: кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд; до раб. –м.: Просвещение, 1991.

3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. м.: Издательский дом «Карапуз», 2008.

4. Парамонова Л. Конструирование из природного материала.// ДОШ. восп.; 2005 - №7.

5. Теличенко Н.В. Конструирование из природного материала. // воспитатель дошкольного образовательного учреждения., -2009-№2.

6. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. –м.; Илекса, Народное образование; 2006.