**Тема: «Животноводство в нашем крае».**

Цели:

Раскрыть понятие «породы домашних животных».

Сформировать представления учащихся о животноводстве как составной части сельского хозяйства, его роли в жизни человека.

Познакомить с отраслями животноводства, их особенностями в нашем крае.

Задачи:

Образовательные:

 изучить особенности разведения и содержания домашних животных;

обратить внимание на существенные признаки во внешнем строении животных и способы приспособления их к окружающей среде.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, умение логически мыслить, использовать в работе полученные знания.

Воспитательные:

воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к животным.

 **Ход урока**

**I Организационный момент.**

 Прозвенел звонок, начинаем наш урок.

 Чтобы многое узнать, надо думать, рассуждать.

 И внимательными быть, и старательными быть.

 И тогда уж точно, каждый, знания свои покажет!

**III Актуализация знаний.**

 - Сегодня у нас тоже сельскохозяйственный урок. Мы познакомимся еще с одной отраслью сельского хозяйства. Какой, узнаете, когда разгадаете кроссворд «Кто живет у нас в сарае?»

1. Шапочка алая,

 Жилеточка нетканая,

 Кафтанчик рябенький. (Курица.)

2. Не прядет, не ткет, а людей одевает. (Овца.)

3. Не земледелец, не кузнец, не плотник,

 А первый на селе работник. (Лошадь.)

4. Среди двора стоит копна,

 Спереди вилы, сзади метла. (Корова.)

5. Эй, куда, борона?

 Берегись, наскочу, лбом ухвачу! (Коза.)

6. Лежит под плетнем и крутит хвостом.

 Ничего не болит, а все стонет. (Свинья.)

7. Лежит кучка поросят,

 Кто ни тронет – завизжат. (Пчелы.)

- Что объединяет эти слова – отгадки? ( Это животные.)

- К какой группе животных их отнесем? (Домашние.)

**III. Сообщение темы, целей урока.**

 - На уроке речь пойдет о разведении и содержании домашних животных, то есть о животноводстве, его роли в жизни человека.

 Найдите толкование слова «животноводство» в словаре С.И. Ожегова.

 - Что обозначает слово животноводство? (*Животноводство – отрасль сельского хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных, ценных пушных* *зверей, рыб, пчел, и др*.)

 - Из всех домашних животных особенно большое значение имеют сельскохозяйственные животные. Они и составляют основу животноводства.

 - На какие отрасли делится животноводство, и какие из них развиты в нашем крае, об этом мы узнаем чуть позже.

**IV. Изучение нового.**

 - А сейчас попробуйте объяснить, что такое «породы домашних животных»?

 ( *Породы – разновидности хозяйственно полезных животных, отличающихся какими-нибудь признаками от животных того же вида*.)

- Откуда они взялись?

*Чтение статьи учебника «Породы домашних животных», с.214.*

 - Теперь мы знаем, что животноводство тоже зародилось на заре человечества. Приручение и одомашнивание животных началось 15-20 тысяч лет назад. Нелегок был труд людей в приручении диких животных.

 **Немного истории.** *Рассказывают ученики.*

Домашних кур начали разводить 4 тысячи лет назад. За это время они стали очень сильно отличаться от своих родоначальников – диких кур. В настоящее время в лесах Индии встречаются дикие банкивские куры – родоначальники домашних кур. Голос у этих птиц был пронзительный. Они кричали вечером, провожая солнце, а на рассвете снова горланили. Древние люди решили, что эти птицы будят солнце. Назвали этих птиц солнечными и принесли домой. Солнечных птиц тогда очень уважали, их боялись убивать и есть. За ними ухаживали, сытно кормили. Птицы становились все крупнее и толще и несли все больше яиц. Постепенно они стали домашними.

Известно, что предками коров были похожие на них животные – древние туры. Водились когда-то на земле крупные свирепые туры. На туров охотились из-за вкусного мяса. 400 лет назад была уничтожена на охоте последняя самка дикого тура. Приучить тура было невозможно - они поднимали на рога охотника вместе с конем. Иногда охотники приводили домой маленьких турят. От них и пошли наши коровы. С годами они становились смирными, паслись около дома на зеленом лугу, перестали бояться человека. Молока они давали совсем мало. Так мало, что оно считалось лекарством и лакомством. Пить его полагалось, разбавляя водой. Люди заботились о коровах, хорошо их кормили, и коровы давали все больше молока.

Домашние лошади - потомки дикой лошади Пржевальского и тарпана, который еще в начале прошлого столетия водился в степях Европы. Лошадь Пржевальского была открыта более 100 лет назад в пустынях Центральной Азии русским путешественником Н.М. Пржевальским. Лошадей издавна разводили и использовали для перевозки грузов, верховой езды, выполнения различных работ. С развитием транспорта, появлением на полях мощных сельскохозяйственных машин лошади потеряли свое былое значение.

Ближайшие родственники домашней свиньи – дикий кабан.

Предками домашних овец считают диких баранов – муфлонов и архаров.

 Домашние гуси произошли от дикого серого гуся.

Домашние индейки родом из Мексики. Предок их – дикая индейка, живущая в лесах Центральной и южной части Северной Америки.

 *Обсуждение полученных сведений.*

1. **Продолжение работы над новым материалом.**

Домашние сельскохозяйственные животные разнообразны. Одних животных разводят больше, других совсем не разводят.

- Подумайте, отчего это зависит? (От природных условий. Разные погодные условия, разная земная поверхность, разные формы рельефа. В разных природных зонах – разная растительность.)

**VI. Работа с картой.**

- Вспомните, какие природные зоны расположены на территории Красноярского края?

 ( На территории Красноярского края при движении с севера на юг наблюдается следующая смена природных зон: ледяная или полярная зона, зона тундры, зона лесотундры, зона тайги, зона лесостепи и зона степей.)

 - Природные условия каждой зоны определили их сельскохозяйственную специализацию.

 - Какие отрасли животноводства развиты в нашем крае, об этом продолжим наш разговор. Работу будем вести группами, каждая группа получит для работы все необходимое.

**Физминутка.**

*Далее дети работают в группах.*

**Пакет заданий для первой группы.**

1. Карточки с названиями отраслей: разведение крупного рогатого скота, разведение мелкого рогатого скота.

 2. Рисунки и фотографии «На ферме», «Выпас на пастбище».

 Источники: учебник стр. 216 – 217, карта края, карточка - помогай-ка.

**Пакет заданий для второй группы.**

1. Карточки с названиями отраслей: коневодство, свиноводство.
2. Рисунки и фотографии «На свинокомплексе», «Выпас на пастбище».

Источники: учебник стр. 217 – 218, карта края, карточка помогай-ка.

**Пакет заданий для третьей группы.**

1. Карточки с заданиями отраслей кролиководство, птицеводство.
2. Рисунки и фотографии «Кролиководство», «Работа на птицеферме».

Источники: учебник стр. 219 – 220, карта края, карточка помогай-ка.

**Пакет заданий для четвертой группы.**

1. Карточка с названиями отраслей: рыболовство, пчеловодство.
2. Рисунки и фотографии «В рыболовном хозяйстве», «На пасеке».

Источники: учебник стр. 220 – 221, карта края, карточка помогай-ка.

**Карточка - помогайка** (для всех групп):

1. Название отрасли.
2. Чем занимается отрасль, ее особенности.
3. Люди, каких профессий работают в этой отрасли?

*Проводится обсуждение в группах. Представители от каждой группы делают сообщение. Сообщения сопровождаются презентацией. Их рассказы дополняют учащиеся из других групп, задают уточняющие вопросы.*

*В процессе обсуждения заполняется таблица – схема «Отрасли животноводства».*

|  |
| --- |
| Животноводство |
| *Крупный, мелкий рогатый скот* | коневодство | свиноводство | кролиководство | птицеводство | рыбоводство | пчеловодство |

В список отраслей животноводства можно добавить:

**Оленеводство –** древняя отрасль хозяйства районов Крайнего Севера.Домашний северный олень – стройное красивое животное. Летом оленьи стада кормятся в тундре, а зимой перекочевывают ближе к лесу. Мясо северного оленя отличается высокой питательностью, а молоко высокой жирностью. Из шкур вырабатывают мех, замшу, шьют удобную одежду, шапки, рукавицы, обувь. Шерсть используют в мебельной промышленности. Из сухожилий делают прочные нитки для сшивания меха. Рога и копыта используют для приготовления клея.

 **Охотничий промысел и звероводство** широко развиты в нашем крае. Главные районы в тундре, лесотундре, тайге. Созданы специальные заповедники, организованы промыслово-охотничьи станции и ондатровые хозяйства. Во многих районах края развивается пушное звероводство и мараловодство.

В нашем крае разводят маралов. Маралы - особый вид оленей. Этих стройных красивых животных также называют сибирскими благородными оленями.

Разведением маралов занимаются, чтобы получить рога – панты, имеющие промысловое значение. Обрезают их весной, а на следующий год они

снова вырастают. Панты используют в фармацевтической промышленности для приготовления лекарственных средств.

 Животноводство тесно связано с растениеводством, которое обеспечивает животноводство основными кормами.

Увеличение посевных площадей и повышение урожаев – необходимое условие получения изобилия кормов для животноводства. Где обилие кормов, там и обилие мяса, масла, молока и других сельскохозяйственных продуктов.

 Красноярский край – ведущий район по животноводству в Восточной Сибири.

1. **Закрепление нового материала.**

 Ответы на вопросы:

1. Что нового узнали о домашних животных?
2. Какие отрасли животноводства развиты в нашем крае?

3. Каковы особенности животноводства в нашем крае?

4. Что дает наш край стране?

Работа в тетрадях.

 - Составьте схему – цепочку связей домашних животных, окружающей природы и труда людей. Объясни её.

**VIII. Подведение итогов урока.**

**Домашнее задание.**

Стр. 214 – 222.

Узнайте о работе животноводов нашего края. Подберите дополнительный материал о тех домашних животных, которые вас особенно заинтересовали.