**Тема**. Учусь писать письмо

Класс: 3 класс

**Цель**:

Формировать у младших школьников навыков изложения

информации в письменном виде

**Задачи**:

Учить детей писать письма в соответствии с правилами, нормами и требованиями к их написанию

Развивать коммуникативные навыки (умение четко отвечать на поставленные вопросы, внимательно слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, аргументировать свое мнение)

Развивать навыки самоконтроля.

Воспитывать бережное отношение к слову (наблюдение за языковым оформлением писем в зависимости от адресата.)

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Постановка цели урока. Актуализация знаний.**

У меня в сундучке лежит один предмет. Что это, вы узнаете, если внимательно послушаете легенду.

Перенесёмся в далёкое прошлое.

В давние времена подарки дарили с тайным умыслом. Однажды персидскому царю принесли подарки от вождей другой страны. Вот они: птица, мышь, лягушка и стрелы. Задумался царь, что обозначают эти предметы?

* Почему задумался царь?
* Какой смысл вложили бы вы?

А вот, что подумал царь?

- Неужели они решили сдаться нам? Мышь обитает в земле, лягушка в воде, а птица в воздухе. Стало быть, они решили отдать нам свои земли, и вместе со стрелами свою храбрость и силу!

А мудрец, услышав это толкование, опечалился.

* Как вы думаете, почему опечалился мудрец?

А мудрец, услышав это толкование, опечалился и сказал, что, скорее всего, это послание надо понять так: «Если вы, персы не улетите подобно птицам в небеса, не зароетесь подобно мышам в землю, не ускачете подобно лягушкам в озёра, то погибнете под ударами наших стрел.

* Почему мудрец и царь по-разному поняли смысл подарков.

В древности люди обменивались информацией, посылая разные предметы. Это получалось не особенно понятно. И постепенно люди стали использовать то, что лежит сейчас в сундучке. ( С помощью этого люди передают информацию на расстоянии)

Что находится в сундучке? (письмо)

* Почему возникла необходимость в письмах?

(В письмах заключалась наиболее понятная адресату информация.)

В современном обществе существует множество способов передачи информации: телефонный разговор, видеосвязь, смс – сообщения.

* Так может быть, письма изжили себя?

Напомните мне, пожалуйста, что мы называем письмом? Построим пирамиду знаний о письме. Какие требования к оформлению письма вам уже знакомы.

1. Мысли в письме излагаются четко и последовательно
2. Письмо должно быть написано грамотно. Если вы сомневаетесь в написании того или иного слова, обратитесь к орфографическому словарю.
3. Не используйте в письмах слова, значения которых адресат может не знать.
4. Не следует писать письмо, когда ты в плохом настроении. Письмо – фотография души

* Как вы думаете, почему в нашей пирамиде остались незаполненные места?

Сегодня на этом уроке мы продолжим знакомиться с особенностями написания писем. Свою работу на уроке вы сможете оценить, заполнив таблицу, которая перед вами на парте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я успешно  работал на уроке | Я узнал новое (!)  Я сделал открытие  (!!) | Я смогу применить полученные знания на уроке в жизни | Я смогу поделиться полученными знаниями с друзьями |
|  |  |  |  |

**Изучение нового материала.**

Перед вами 3 текста. Какой из данных текстов является письмом? Почему?

1.

Пошла Ленивица к колодцу, да и бух прямо ко дну. Печку с пирожком увидела, дерево с яблочками наливными — ничего не взяла, лень было. Пришла к Морозу Ивановичу с пустыми руками:  
Хочу послужить да за работу получить! Дельно говоришь. Взбей-ка мне перину, в доме чисто прибери, да покушать приготовь. Ленивица подумала: «Не стану я себя утомлять», — да и не сделала, что велел ей Мороз Иванович

2.

Всем детям, и даже взрослым, когда они были маленькими, всегда хотелось знать, где же живет Дед Мороз, где он проводит весь год, где готовит подарки для нас. И уж кто бы отказался от поездки в гости к Дедушке Морозу!

Основным местом проживания главного героя новогоднего праздника является город, Великий Устюг в Вологодской области, в красивом сосновом бору.  У Деда Мороза есть свое почтовое отделение – главное место работы сказочного дедушки и его внучки Снегурочки, куда приходят письма от ребятишек со всей России.

3.

7 декабря 2012г

Здравствуйте, мои дорогие третьеклассники!

Приветствует вас дед Мороз с родины своей – города Великий Устюг, что находится в Вологодской области.

Дорогие мои друзья! Уже скоро наступит Новый год. В этот праздник принято дарить друг другу подарки и желать здоровья, счастья близким.

Я часто спрашивал о вас своих помощников. Иногда они радовали меня, иногда – огорчали. Но я знаю, что у вас добрые сердца, и вы достойны новогоднего подарка. Я помогу вам в этом. Порадуйте Дедушку, напишите мне письма.

До свидания.

Ваш Дедушка Мороз.

* По правилам хорошего тона, прочитав письмо от деда Мороза, как мы должны поступить?
* А можем ли мы послать Дедушке Морозу вместо письма смс?

У нас необычный адресат – Дед Мороз. Он ежедневно получает сотни писем. О чем мы можем написать в письме Деду Морозу?

Однажды дед Мороз получил вот такое письмо.

4 декабря 2012г

Привет, дед Мороз.

Говорят, что ты даришь детям подарки? Мне очень нужен новый конструктор! Пришли его немедленно!

Петька Ершов, ученик 3 класса.

* Прочитав это письмо, дед Мороз огорчился.
* Как вы думаете, почему Дед Мороз расстроился?

Искусство общения всегда предполагает умение ясно, четко, грамотно и правильно излагать информацию. Вспомните основные части письма.

1. Приветствие или обращение – имя того, кому предназначено письмо (здравствуйте…).
2. Вступление – вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания.
3. Основная часть – изложение информации, интересующей адресата.
4. Заключение – выражение уважения, любви, преданности, формулы прощания.
5. Подпись. Дата.

Так как мы будем писать письмо- просьбу сказочному герою, то оно будет иметь свои особенности. Давайте вместе составим подробный план письма

**Приветствие**

С чего начинается письмо? Перед вами варианты приветствия? Как нельзя поздороваться с дедушкой Морозом? Каким вариантом приветствия вы воспользуетесь?

|  |  |
| --- | --- |
| Приветствие | Салют, дед Мороз.  Добрый день, дедушка Мороз.  Дед Мороз, приветик!  Здравствуйте, уважаемый дедушка Мороз.  Здравствуйте, Мороз Иванович. |

**Вступление**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступление. | Вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания |

Во вступлении задаются вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания.

* Какие вопросы мы можем задать дедушке Морозу?

Здесь существует одно правило, какое, вы узнаете сейчас. Прочитайте 2 предложения

1. Как твое здоровье?
2. Как Ваше здоровье?

* Как правильно спросить деда Мороза о его здоровье?
* Почему?
* Как в этом предложении удалось показать уважение к дедушке Морозу?

Вывод: если вы пишете взрослому человеку, то, чтобы подчеркнуть своё уважение к нему, необходимо писать слова Вы, Ваше, Вас с заглавной буквы. Например: Как Вы провели этот год? С какими просьбами к Вам обращаются?

Переходим к основной части письма. В основной части вначале нужно рассказать о себе, а потом попросить о подарке. Не забывайте, что к Деду Морозу обращаются тысячи людей, поэтому вы должны не просто попросить подарок, но и объяснить, почему он вам так необходим.

Рассказать о себе можно по плану, который перед вами на слайде.

Почему последнее предложение в рассказе начинается со слов, я увлекаюсь.

(Должен быть логический переход к просьбе о подарке)

|  |  |
| --- | --- |
| Основная часть | 1.Рассказать о себе:  Я учусь  Меня зовут..  Я увлекаюсь….  Мне…. лет.  2.Обосновать своё желание |

* Как можно попрощаться с дедушкой в конце письма? Не забудьте пожелать дедушке здоровья и долгих лет жизни.

**Самостоятельная работа.**

Составление памятки «Как написать письмо дедушке Морозу»

**Домашнее задание**

Написать письмо дедушке Морозу.

**Подведение итогов**

* Что нового вы узнали на уроке?
* Чем письмо- просьба отличается от других писем?
* Какими знаниями, полученными на уроке, вы обязательно воспользуетесь?

Мы сегодня много говорите об искусстве писать письма. Но у меня возник вопрос, к какому жанру мы относится письмо? Давайте выясним это методом исключения.

Перед вами названия жанров: басня, повесть, былина, рассказ, эпистолярный жанр.

* К какому жанру нельзя отнести письмо?

Вы должны знать, что письма относят к эпистолярному жанру. Слово эпистола означает послание. Эпистолярный жанр – обращение в форме письма.

А теперь заполните таблицу достижений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Я успешно  работал на уроке | Я узнал новое (!)  Я сделал открытие  (!!) | Я смогу применить полученные знания на уроке в жизни | Я смогу поделиться полученными знаниями с друзьями |
|  |  |  |  |

Урок я хочу закончить словами французского философа.

Почти все важные дела люди совершают путем переписки; следовательно, одного умения говорить недостаточно. Люк де Вовенарг.