##

 Пояснительная записка

 Предлагаемая программа элективного курса предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ.

 Знание литературных норм и умение их применять в ходе письменных высказываний являются показателем не только культуры речи пишущего, но также общей культуры человека и свидетельствуют об уважении к родному языку в целом.

 Сформированность коммуникативной компетенции необходима для понимания чужих и порождения собственных высказываний

 Занятия курса позволяют подготовить учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку в написании сочинения (части С)

 На занятиях используются материалы вариантов тестов ЕГЭ, тексты ученических сочинений, критерии оценивания работ.

 Тренировочные упражнения направлены на формирование коммуникативных умений:

* Умении анализировать содержание читаемого текста;
* Умении формулировать собственное мнение;
* Умении аргументировано доказывать собственное мнение;
* Умении структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу.

 **Цель программы** –

 закрепление и углубление лингвистических знаний, формирование коммуникативной компетенции, подготовка к сдаче ЕГЭ.

 **Задачи** –

1) разъяснить особенности выполнения задания части С ЕГЭ

2) выполнение тренировочных упражнений, направленных на понимание информации, заложенной в тексте; умении анализировать содержание читаемого текста, формулировать и доказывать собственное мнение,

3) выполнение собственных работ, для развития умения структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу.

4) Прививать навыки нормированной, литературной речи, учить учеников говорить и писать в соответствии с литературными нормами.

**Особенности программы** - теоретические занятия чередуются с практическими, т.е. учащиеся сначала знакомятся с теорией вопроса, а затем применяют полученные знания на практике.

####  Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия |  Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Текст. Виды переработки текста.Стили речи |  1 |
| 2 | Анализ текста. Практическое занятие |  1 |
| 3 | Типы речи |  1 |
| 4 | Тема. Идея. Проблема. |  1 |
| 5 | Формулировка проблемы исходного текста |  1 |
| 6 | Практическое занятие по формулировке проблемы исходного текста |  1 |
| 7 | Комментарий одной из проблем текста |  1 |
| 8,9 | Практическое занятие по комментарию одной из проблем текста |  2 |
| 10 | Работа по определению позиции автора текста |  1 |
| 11,12 | Практическое занятие по работе по определению позиции автора текста |  2 |
| 13 | Определение собственного мнения по проблеме. Аргументация своей позиции |  1 |
| 14 -16 | Практическое занятие по определению собственного мнения по проблеме. Аргументация своей позиции |  3 |
| 17 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |  1 |
| 18-20 | Пробный ЕГЭ |  3 |
| 21 | Изобразительно – выразительные средства языка (синонимы, антонимы, паронимы) |  1 |
| 22 | Изобразительно – выразительные средства языка (эпитеты, сравнения, метафоры) |  1 |
| 23 | Изобразительно – выразительные средства языка(гипербола, литота, парцелляция, градация) |  1 |
| 24,25 | Анализ изобразительно-выразительных средств в текстах ЕГЭ. Практическое занятие |  2 |
| 26 | Этические, фактические, логические ошибки  |  1 |
| 27 | Речевые и грамматические ошибки |  1 |
| 28 | Оценочные слова и речевые клише. |  1  |
| 29,30 | Написание сочинения-рассуждения по одному из предложенных текстов |  2 |
| 31,32 | Написание сочинения-рассуждения |  2 |
| 33,34,35 | Пробный ЕГЭ |  3 |
|  |  |  35 часов |

#

#  **Список использованной литературы и литературы для учащихся**

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Русский язык. ЕГЭ. Анализ текста и написание рецензии М.: Айрис Пресс, 2008
2. Долинина Т.А. Русский язык Как написать сочинение на ЕГЭ. М.: Айрис Пресс, 2007
3. Капинос В.И., Гостеева Ю.А.и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Варианты контрольных измерительных материалов. Министерство образования РФ – М.: центр тестирования Минобразования России,2008г.
4. Капинос В.И. и др. Методические рекомендации по оцениванию знаний с развернутым ответом: Русский язык. М.:Уникум – Центр,2003.
5. Лосева Л.М. Как строится текст: Пособие для учителей /Под ред. Солганика Г.Я. М.: Просвещение 1980
6. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи.9 кл.:Учебник для общеобразовательных учреждений.6-е изд.,стереотип. М.:Дрофа.2001
7. .Пахнова Т.М. Русский язык: сборник текстов для проведения устного экзамена по русскому языку за курс средней школы:11кл. 3-е изд.,М.:Дрофа,2001.
8. Русский язык. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ в 2011год
9. Цыбулько И.П. и др. Русский язык: методические рекомендации по оцениванию знаний с развернутым ответом. М.:Изд-во РУДН,2005
10. Служевская Т.Л. Уроки русской словесности. Практикум по культуре речи. СПб,1994.