

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»  
Елабужского муниципального района

Родионова А.П., учитель русского языка и  
литературы

# Безударные гласные в корне слова

Повторение изученного в  
начальной школе





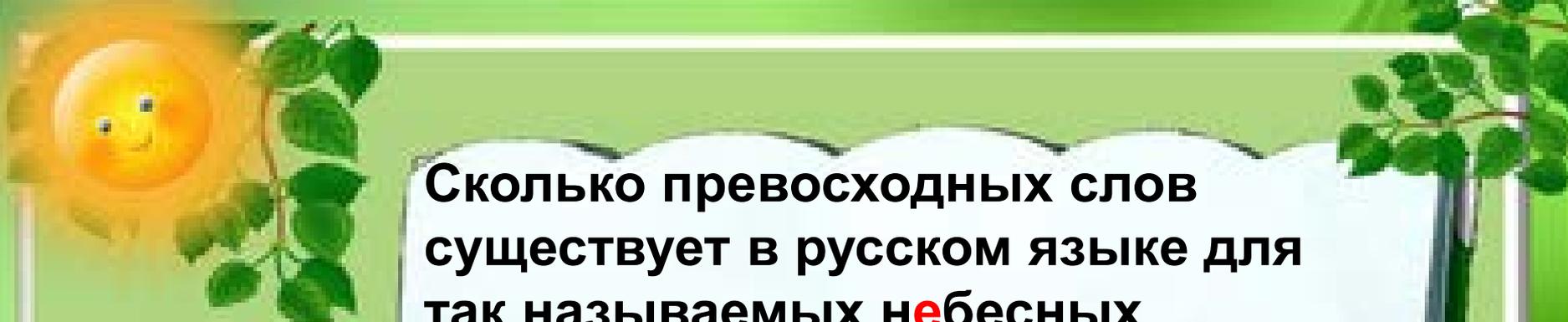
**Чтобы не делать ошибок в правописании безударных гласных в корне слова, нужно действовать так:**

- 1. Выдели гласную, в правописании которой ты затрудняешься.**
- 2. Определи, в какой части слова она находится.**
- 3. Найди, куда падает ударение в слове.**



**Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых н..бесных явлений! Летние грозы проходят над з..млём и «заваливаются» за г..ризонт. В народе любят говорить, что туча не прошла, а св..лилась. Гром перекатывается, гр..хочет, в..рчит, р..кочет, встряхивает землю.**

**(По К.Паустовскому)**



Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений!



Летние грозы проходят над землёй и «заваливаются» за горизонт. В народе любят говорить, что туча не прошла, а свалилась. Гром перекачивается,

грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю.

(По К.Паустовскому)

Безударные  
гласные корня

Проверяемые

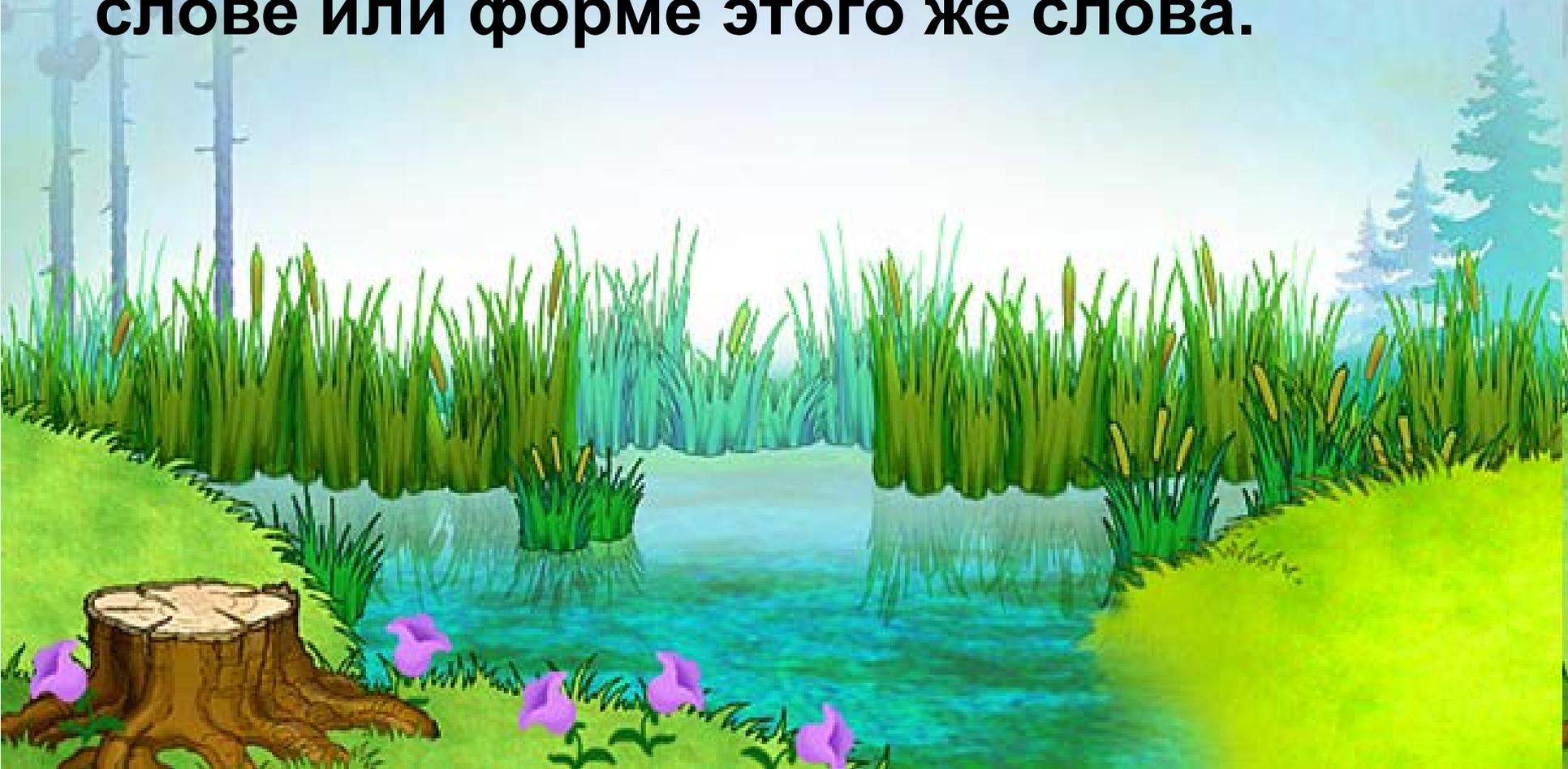
Непроверяемые

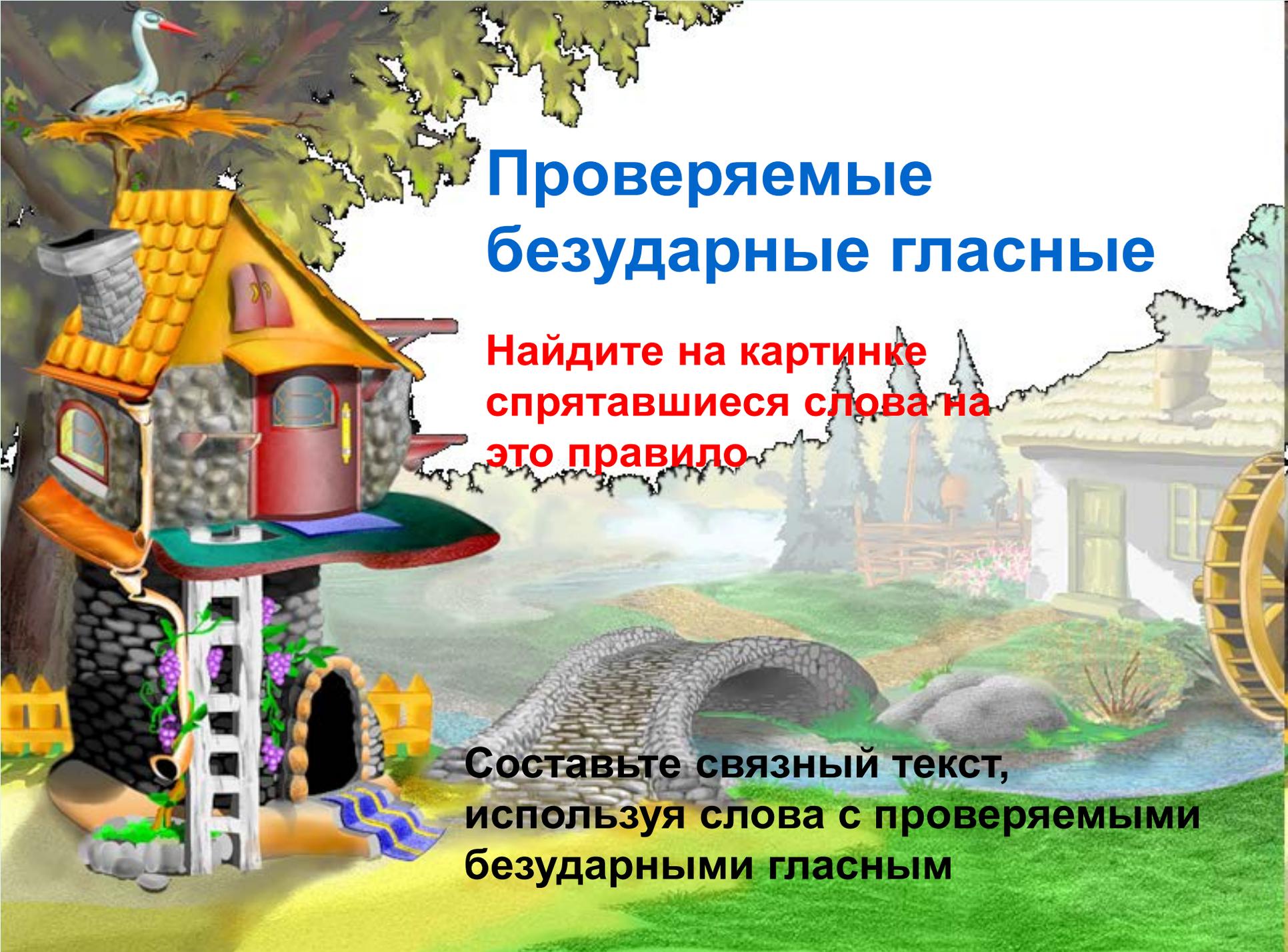
Чередующиеся

Вспомни и  
расскажи эти  
правила



**В безударном слоге корня пишется та гласная буква, которая находится под ударением в однокоренном слове или форме этого же слова.**





# Проверяемые безударные гласные

Найдите на картинке  
спрятанные слова на  
это правило

Составьте связный текст,  
используя слова с проверяемыми  
безударными гласными

**Кто быстрее подберёт проверочные  
слова и составит с этими словами  
словосочетания?**

**Скрипеть**

**Паруса**

**Шесты**

**Клевать**

**Остригать**

**Журавлиный**

**Веселить**

**Яснеть**

**Скоростной**

**Деревянный**

**Остроумие**

**Драгоценный**

**Болото**

**Полоса**



# Помогите Мите!

Ученику было дано задание: подобрать проверочные слова, чтобы определить правильность написания безударных гласных. Он добросовестно выполнил всё: подобрал слово, поставил в нём ударение, подчеркнул безударную гласную, которая теперь стала ударной. Прочитайте, верно ли Митя выполнил задание. Помогите ему исправить ошибки. Объясните, почему они произошли.

Линять – линия,

известняк – известие,

мормышка – море,

волна – вол,

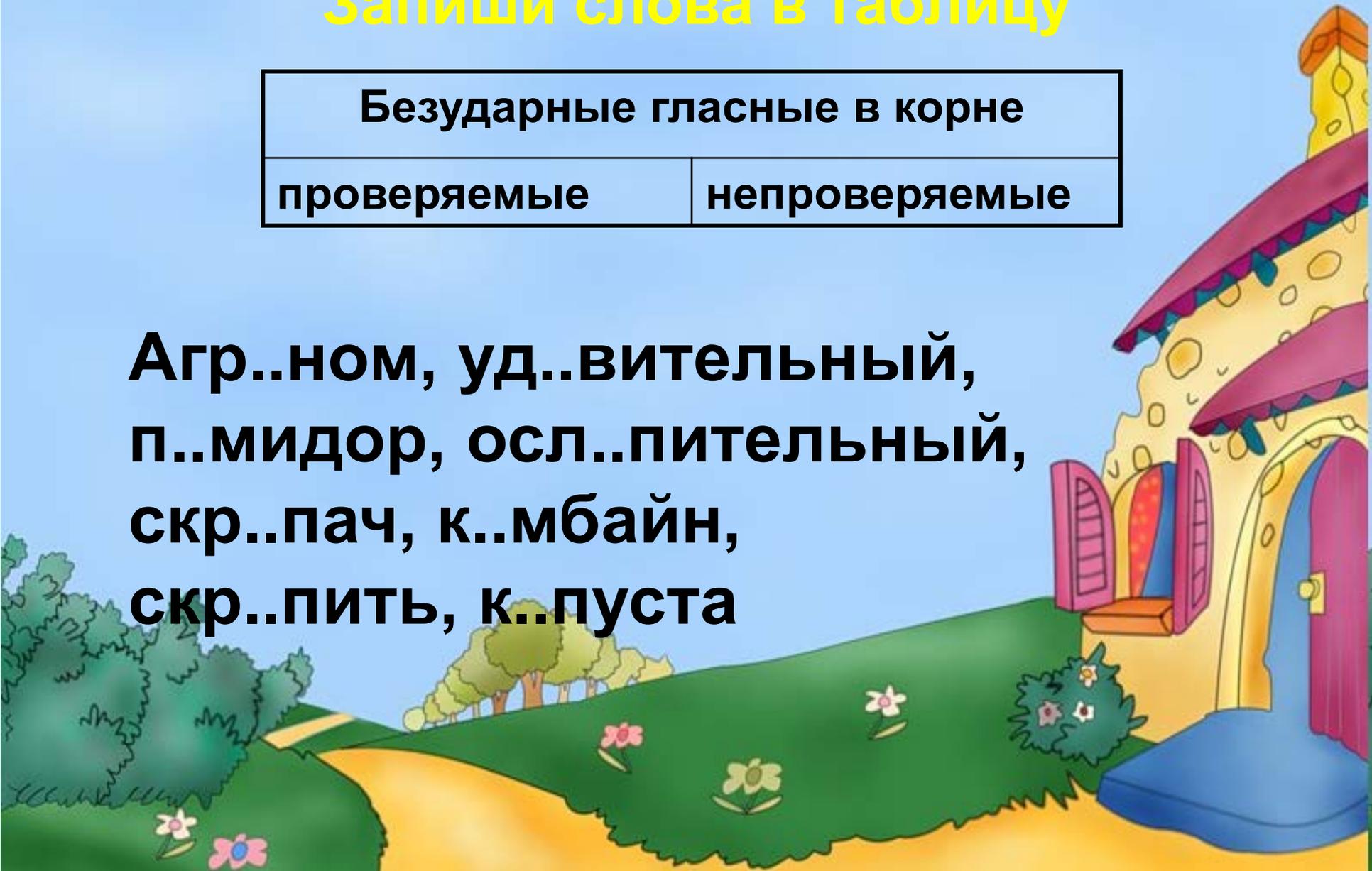
деньга – день,

мохеровый (шарф) – мох.

## Запиши слова в таблицу

Безударные гласные в корне	
проверяемые	непроверяемые

**Агр..ном, уд..вительный,  
п..мидор, осл..пительный,  
скр..пач, к..мбайн,  
скр..пить, к..пуста**





**Вспомним всё, о чём сегодня говорили на уроке.**

**Какие выводы можно сделать?**

**Запишем домашнее задание:**

**Напишите небольшой текст на тему «Улица, на которой я живу», подчеркните в нём слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.**