Урок русского языка в 3 классе по программе «Гармония».

**Тема урока :** Проверка безударных гласных.

**Тип урока:** Урок практической отработки знаний.

**Цель :** - овладение последовательностью действий при проверке написания корня;

- развитие памяти, внимания, орфографической зоркости;

- воспитание наблюдательности, бережного отношения к природе.

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания.**

- Какие безударные гласные надо проверять?

- Как проверить безударные гласные в корне? (рассказать правило)

- Я называю слова, а вы показываете, какую безударную гласную вы написали. Работаем с

*Зверьки, слоны, мосты, в реке, пятно, ряды* веером

Подводим итоги выполнения домашнего задания.

1. **Минутка чистописания.**

Первая строчка - ***в*** *(охарактеризуйте звуки, которые обозначает*

*эта буква)*

Вторая строчка *-* ***вв***

Третья строчка - ***Увидел гр.ча – в.сну встр.чай. .***

*- К*акие гласные нужно написать. Объясните.

**III.Орфографическая пятиминутка.**

-Грач прилетел и принёс нам задание: Письмо по памяти.

***Черёмуха душистая,*** взаимопроверка

***С в.сною расцв.ла***

***И ветки з.лотистые,***

***Что кудри зав.ла.***

- Какую гласную нужно написать?

- Что нужно для этого сделать? ( орфографическое проговаривание.)

**IY. Самостоятельная работа по учебнику.**

Загадка: На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут его …… (скворец).

Он принёс нам задание. Упр. №313

Подобрать к словам проверочные .

Подводим итоги самостоятельной работы.

**Y. Физминутка.**

**YI. Работа над предложением и текстом.**

Из слов каждой строчки составьте предложение комментирован-

ное письмо

***Лёд, солнышко, на, взломало, речке.***

***Ручейки, в, понеслись, речку, звонкие.***

***Вода, леса, луга, и, затопила, талая.***

- В какое время года так бывает?

**YI. Игра – эстафета ( по рядам)**

… - гн.здо … - хл.ба

… - пч.ла … - п.стух

… - п.вар … - п.ля

… - бр.вно … - оз.ро

… - пос.дел … - пос.дел

Подводим итог игры.

**YII. Итог урока.**

Картинный диктант. Веер

Показываю рисунок предмета, в названии которого есть

безударный гласный.

Какую орфограмму мы повторяли на уроке?

Оценки за урок

**YIII. Домашнее задание № 314**