|  |
| --- |
| http://festival.1september.ru/templates/images/square.gif  [Главная страница](http://festival.1september.ru/)  http://festival.1september.ru/templates/images/square.gif  [ИД «Первое сентября»](http://1september.ru/) |
| http://festival.1september.ru/templates/images/head_school.gif  Начало формы      Конец формы |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | | **Уважаемые коллеги!**  Приём заявок на участие в текущем сезоне завершен.  Приём заявок на участие в сезоне 2010/2011 начнется **1 апреля 2010 г.** | | |  | |  | | [Проверьте доставку Вашего письма](http://my.1september.ru/check_mail.php) | |  | | [Вход в личный кабинет](http://my.1september.ru/) | |  | | [ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕСТИВАЛЕ](http://festival.1september.ru/regulations.pdf) | |  | |  | | **УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ** Выберите первую букву фамилии [А](http://festival.1september.ru/authors/А/) [Б](http://festival.1september.ru/authors/Б/) [В](http://festival.1september.ru/authors/В/) [Г](http://festival.1september.ru/authors/Г/) [Д](http://festival.1september.ru/authors/Д/) [Е](http://festival.1september.ru/authors/Е/) [Ж](http://festival.1september.ru/authors/Ж/) [З](http://festival.1september.ru/authors/З/) [И](http://festival.1september.ru/authors/И/) [К](http://festival.1september.ru/authors/К/) [Л](http://festival.1september.ru/authors/Л/) [М](http://festival.1september.ru/authors/М/) [Н](http://festival.1september.ru/authors/Н/) [О](http://festival.1september.ru/authors/О/) [П](http://festival.1september.ru/authors/П/) [Р](http://festival.1september.ru/authors/Р/) [С](http://festival.1september.ru/authors/С/) [Т](http://festival.1september.ru/authors/Т/) [У](http://festival.1september.ru/authors/У/) [Ф](http://festival.1september.ru/authors/Ф/) [Х](http://festival.1september.ru/authors/Х/) [Ц](http://festival.1september.ru/authors/Ц/) [Ч](http://festival.1september.ru/authors/Ч/) [Ш](http://festival.1september.ru/authors/Ш/) [Щ](http://festival.1september.ru/authors/Щ/) [Э](http://festival.1september.ru/authors/Э/) [Ю](http://festival.1september.ru/authors/Ю/) [Я](http://festival.1september.ru/authors/Я/) | |  | | [УЧРЕЖДЕНИЯ–УЧАСТНИКИ](http://festival.1september.ru/schools/) | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **РАЗДЕЛЫ ФЕСТИВАЛЯ** | | | Раздел | Статьи | |  | | | [Преподавание математики](http://festival.1september.ru/subjects/1/) | 6838 | | [Преподавание физики](http://festival.1september.ru/subjects/2/) | 2530 | | [Преподавание астрономии](http://festival.1september.ru/subjects/3/) | 99 | | [Преподавание химии](http://festival.1september.ru/subjects/4/) | 1897 | | [Преподавание биологии](http://festival.1september.ru/subjects/5/) | 2629 | | [Преподавание биологии с использованием УМК «„Сферы“ – урок XXI века» издательства «Просвещение»](http://festival.1september.ru/subjects/29/) | 54 | | [Преподавание географии](http://festival.1september.ru/subjects/6/) | 1849 | | [Преподавание географии с использованием УМК «„Сферы“ – урок XXI века» издательства «Просвещение»](http://festival.1september.ru/subjects/30/) | 69 | | [Преподавание истории](http://festival.1september.ru/subjects/7/) | 2869 | | [Преподавание русского языка](http://festival.1september.ru/subjects/8/) | 3551 | | [Преподавание литературы](http://festival.1september.ru/subjects/9/) | 4148 | | [Преподавание иностранных языков](http://festival.1september.ru/subjects/10/) | 5352 | | [Преподавание английского языка с использованием УМК «„Английский в фокусе“ – на урок с учебником XXI века» издательства «Просвещение»](http://festival.1september.ru/subjects/31/) | 90 | | [Преподавание информатики](http://festival.1september.ru/subjects/11/) | 3305 | | [Преподавание ОБЖ](http://festival.1september.ru/subjects/12/) | 396 | | [Преподавание технологии](http://festival.1september.ru/subjects/13/) | 1680 | | [Преподавание музыки](http://festival.1september.ru/subjects/14/) | 967 | | [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/subjects/15/) | 14131 | | [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/subjects/16/) | 4017 | | [Спорт в школе и здоровье детей](http://festival.1september.ru/subjects/17/) | 1292 | | [Администрирование школы](http://festival.1september.ru/subjects/18/) | 1251 | | [Организация школьной библиотеки](http://festival.1september.ru/subjects/19/) | 251 | | [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/subjects/20/) | 8881 | | [Общепедагогические технологии](http://festival.1september.ru/subjects/21/) | 2202 | | [Классное руководство](http://festival.1september.ru/subjects/22/) | 1924 | | [Работа с родителями](http://festival.1september.ru/subjects/23/) | 1031 | | [Школьная психологическая служба](http://festival.1september.ru/subjects/24/) | 1464 | | [Социальная педагогика](http://festival.1september.ru/subjects/25/) | 462 | | [Преподавание экономики](http://festival.1september.ru/subjects/26/) | 369 | | [Преподавание экологии](http://festival.1september.ru/subjects/27/) | 719 | | [Преподавание МХК и ИЗО](http://festival.1september.ru/subjects/28/) | 1389 | | [Логопедия](http://festival.1september.ru/subjects/32/) | 69 | | Всего статей: 77775 | | | | |  | | [Рейтинг@Mail.ru](http://top.mail.ru/jump?from=20470)[Яндекс цитирования](http://www.yandex.ru/cy?base=0&host=festival.1september.ru) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Олимпиады по математике для младших школьников**  [Костромина Елена Валерьевна](http://festival.1september.ru/authors/102-212-516/), учитель начальных классов  **Статья отнесена к разделу:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/subjects/15/), [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/subjects/20/)  **Объявление**  **Цели разработки олимпиадных заданий по математике:**   1. Развитие творческих возможностей каждого ребёнка, развитие творческой инициативы ученика. 2. Не только проверка знаний по предмету, но и развитие сообразительности, интереса к математике, формирование умений творчески применять имеющиеся знания. 3. Воспитание добросовестного отношения к учёбе.   **Олимпиада по математике 3 класс**  **1 тур (внутри каждого класса)**  Время выполнения работы 45 минут  1. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле: карандаш или ручка?  Ответ: карандаш  2. Найди сумму чисел 1+2+3+4+5+6+7+8+9+10  Ответ: 55  3. Запиши все двузначные числа, используя цифры 1, 2, 3 (цифры в записи числа не должны повторятся) и найди сумму этих чисел.  Ответ: 12+13+21+23+31+32=132  4. В двух залах 50 стульев. Когда из одного зала 10 стульев вынесли, то в залах стульев осталось поровну. Сколько стульев было в каждом зале первоначально?  Ответ: (50-10) :2=20 стульев в одном зале  20+10=30 стульев во втором зале  5. Саша решил прогуляться и пошёл по левому берегу ручья. Во время прогулки он три раза переходил этот ручей. На левом или на правом берегу он оказался?  Ответ: на правом берегу.  6. Вдоль дороги поставили 4 новых столба. Расстояние между каждыми двумя соседними столбами 5 метров. На каком расстоянии один от другого находятся крайние столбы?  Ответ: | 5м | 5м | 5м | на расстоянии 15 метров  7. На прямой отметили 4 точки. Сколько получилось отрезков?  http://festival.1september.ru/articles/413156/img2.gif  **Порядок оценивания выполненной работы:**   * каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл * максимальное количество баллов за работу 7.   **Олимпиада по математике 3 класс**  **2 тур (параллель)**  Время выполнения работы 45 минут  1. Пирог прямоугольной формы двумя разрезами разделили на 4 части так, что две из них были четырёхугольной формы, а две – треугольной.  Ответ:  2. Ваня живёт выше Пети, но ниже Сени, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?  Ответ: 1 этаж - Коля, 2 этаж - Петя, 3этаж - Ваня, 4 этаж - Сеня.  3. Мама испекла блинчики. За ужином съели 12 блинчиков. После ужина осталось третья часть всех испечённых блинчиков. Сколько блинчиков испекла мама?  Ответ:  1) 12:2=6 (б) - составляет одну часть  2) 6•3=18 (б) - испекла мама  4. Начертите квадрат. Расставьте на его сторонах 8 точек так, чтобы на каждой стороне было по 3 точки.  Ответ:  http://festival.1september.ru/articles/413156/img3.gif  5. Три курицы за три дня снесли 3 яйца. Сколько яиц снесут 6 куриц за 6 дней? А 4 курицы за 9 дней?  Ответ: если за 3 дня 3 курицы снесли 3 яйца, то каждая курица сносит по 1 яйцу за 3 дня. Таким образом, за 6 дней каждая курица снесёт 2 яйца, а 6 куриц - 12 яиц. За 9 дней каждая курица снесёт 3 яйца, а 4 курицы - 12 яиц  6. Поймали три поросёнка 32 пескаря и стали варить уху. Ниф-Ниф отдал для ухи 4 рыбки, Наф-Наф -7, Нуф-Нуф-12. После этого у них осталось рыбок поровну. Сколько пескарей поймал каждый из поросят?  Ответ:  4+7+12=23 пескаря отдали на уху  (32-23) :3=3 пескаря осталось у каждого  3+4=7 пескарей у Ниф-Нифа  3+7=10 пескарей у Наф-Нафа  3+12=15 пескарей у Нуф-Нуфа  7. В деревне Простоквашино на скамейке перед домом сидит дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик и почтальон Печкин. Если пёс Шарик, сидящий крайним слева, сядет между котом Матроскиным и дядей Фёдором, то дядя Фёдор окажется крайним слева. Кто где сидит?  Ответ: слева направо сидят пёс Шарик, дядя Фёдор, кот Матроскин и почтальон Печкин.  **Порядок оценивания выполненной работы:**   * каждое правильно выполненное задание №1, 2, 7 оценивается в 1 балл * задания №3, 4, 6 оцениваются в 2 балла * задание №5 – в 3 балла * **максимальное количество баллов за работу 12.**   **Олимпиада по математике 4 класс**  **1 тур (внутри каждого класса)**  Время выполнения работы 45 минут  1. Что больше половина половины 20 или четверть четверти 80 ?  Ответ: 20:2:2=5 80:4:4=5 5=5  2. Длина забора 20 метров. Сколько в заборе столбов, если столб от столба стоит на расстоянии двух метров?  Ответ: | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 2м | 20:2+1=11 столбов  3. На двери пещеры с сокровищами висит кодовый замок с шифром  http://festival.1september.ru/articles/413156/img5.gif  Нужно набрать на замке семь разных цифр (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) так, чтобы цифры не повторялись и равенства были верными.  Ответ: 56:8=9-2=3+4=1•7  4. В детский сад привезли 300 кг овощей (картофель, морковь, лук) . Картофеля и моркови 230 кг, а картофеля и лука 200 кг. Сколько кг картофеля, моркови и лука привезли в отдельности?  Ответ:  1) 300-230=70 (кг) привезли лука  2) 200-70=130 (кг) привезли картофеля  3) 300-200=100 (кг) привезли моркови  5. К трёхзначному числу слева приписали цифру 1. На сколько увеличилось число?  Ответ: на одну тысячу  6. Мотоциклист проехал 160 км, двигаясь со скоростью 80 км/ч, несколько раз останавливаясь в пути. Сколько всего времени был в пути мотоциклист, если остановки заняли 25 минут?  Ответ:  1) 160:80=2 (часа) время движения  2) 2 часа+25 минут= 2ч25 мин время пути с остановками  **Порядок оценивания выполненной работы:**   * каждое правильно выполненное задание №1, 2, 5, 6 оценивается в 1 балл * задания №3, 4 оцениваются в 2 балла * **максимальное количество баллов за работу 8.**   **Олимпиада по математике 4 класс**  **2 тур (параллель)**  Время выполнения работы 45 минут  1. Вычисли значения выражений. Запиши эти выражения без скобок так, чтобы их значения не изменились (вспомни законы математики):   |  |  | | --- | --- | | 9000- (3000+20) | 300• (30+70) | | 5400: (9•100) | (5000+2000) -1000 |   Ответ:  9000- (3000+20) =9000-3000-20=5980  5400: (9•100) =5400:9:100=6  300• (30+70) =300•30+300•70=30000  (5000+2000) -1000=5000+2000-1000=6000  2. Построить прямоугольник, периметр которого равен 20 см (все возможные варианты) .  Ответ: прямоугольники со сторонами 9 см и 1 см, 8 см и 2 см, 7 см и 3 см, 6 см и 4 см, 5 см и 5 см.  3. Чашка и блюдце стоят 250 рублей, 4 чашки и 3 блюдца стоят 887 рублей. Найди Цену чашки и блюдца в отдельности.  Ответ:  1) 250•3=750 (руб) стоят 3 чашки и 3 блюдца  2) 887-750=137 (руб) стоит одна чашка  3) 250-137=113 (руб) стоит одно блюдце  4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди его периметр и площадь. Раздели прямоугольник на 8 равных треугольников.  Ответ:  Р= (3+4) •2=14 см  S=3•4=12 см2  5. На две стройки отправили 12 одинаковых ящиков с гвоздями. Когда на обеих стройках израсходовали 120 кг гвоздей, на первой стройке осталось 4 ящика, а на второй 3 ящика. Сколько кг гвоздей осталось на первой стройке и сколько на второй?  Ответ:  1) 4+3=7 (ящ) осталось на двух стройках  2) 12-7=5 (ящ) израсходовали  3) 120:5=24 (кг) гвоздей в1 ящике  4) 24•4=96 (кг) гвоздей осталось на первой стройке  5) 24•3=72 (кг) гвоздей осталось на второй стройке  6. Масса ящика с лимонами 25 кг. После продажи половины всех лимонов, ящик поставили на весы. Весы показали 15 кг. Найдите массу пустого ящика.  Ответ:  1) 25-15=10 (кг) продали лимонов, это половина всех лимонов  2) 10•2=20 (кг) всех лимонов  3) 25-20=5 (кг) масса пустого ящика  7. Из чисел 4, 6, 9, 270 составь пример ?:?-?•?=6  Ответ: 270:9-4•6=6  **Порядок оценивания выполненной работы:**   * каждое правильно выполненное задание №2, 7 оценивается в 1 балл * задания №4, 6 оцениваются в 2 балла * задание №3 оценивается в 3 балла * задания №1, 5 оцениваются в 4 балла * **максимальное количество баллов за работу 17.**   **Примерная таблица подведения итогов**  *Контрольные срезы в начальной школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МОУ СОШ №107*  *2005-2006 учебный год.*  Результаты  \_\_\_ тура олимпиады по русскому языку  в \_\_\_\_\_ классе.  Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Фамилия, имя. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | итого баллов | место | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Победители олимпиады:  1 место:  2 место:  3 место: | |
| © 2003—2010 **Издательский дом «Первое сентября»** Адрес: 121165, ул. Киевская, 24, Москва, ИД «Первое сентября», Оргкомитет фестиваля «Открытый урок» Телефон: (499) 249-52-53   Эл.почта: [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru) | |