***Урок русского языка в 3 классе.***

***Тема:*** Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

***Цель:*** Познакомить с новой ролью мягкого знака – показатель женского рода имён существительных.

***Оборудование:*** Компьютер, сигнальные карточки, учебник.

 ***Ход урока:***

***Организационный момент:***

 - Ребята, проверьте всё ли у вас на парте. Сегодня мы будем с вами исследователями и открывателями А сейчас я вам предлагаю прочитать загадку, которую вы видите на экране.

(слайд )

 -Молодцы! Правильно это мышка. Посмотрите мышка принесла с собой книгу « Знаний».

(слайд)

 Нам предстоит перелистать книгу и выполнить всё, что она скажет.

 - Открываем первую страницу

 ( слайд)

 -Какие звуки встречаются чаще других? (ч,ш,щ,ж)

 -Какими буквами они обозначаются?

 - Сейчас мы эти буквы и пропишем.

***Минутка чистописания***

 -А сейчас книга нам предлагает перейти на страницу «Повторяй-ка»

 ( слайды 4,5,6,7,8.9)

 -Наш урок мы продолжаем. Тему дальше развиваем

 ***Изучение нового материала ( проблемное обучение)***

 - Переходим на следующую страничку. Страница « Изучай-ка». А что мы должны изучить? Мы не знаем тему. Может, мы узнаем тему урока выполнив задание.

 ( слайд)

 - Разделите слова на две группы.

- О чём задумались во время работы? (вещь)

 -Какие правила использовали ?

-Какая проблема встаёт перед нами? ( ответы детей)

 ***Кто может назвать тему урока?***

 -Прежде чем приступить к новой теме, давайте вспомним, какую роль выполняет мягкий знак. Ответы детей (разделительный ь, для обозн. мяг. согл.)

 ***Работа по теме урока***

 (слайд)

 -Прочитайте слова парами.

 -Какой частью речи являются?

-Дайте характеристику звука «ч».

 -Тогда почему в первом столбике мягкого знака нет, а во втором есть.

 -Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

 ***Закрепление***

-Откройте учебник. Обратимся к правилу. Выполнение упр. 457

 ***Взаимопроверка.***

 ***Итог урока.***

 (слайд)

***Оценивание***

***Рефлексия***