***Урок русского языка в 3 классе.***

***Тема:*** Мягкий знак на конце существительных после шипящих.

***Цель:*** Познакомить с новой ролью мягкого знака – показатель женского рода имён существительных.

***Оборудование:*** Компьютер, сигнальные карточки, учебник.

***Ход урока:***

***Организационный момент:***

- Ребята, проверьте всё ли у вас на парте. Сегодня мы будем с вами исследователями и открывателями А сейчас я вам предлагаю прочитать загадку, которую вы видите на экране.

(слайд )

-Молодцы! Правильно это мышка. Посмотрите мышка принесла с собой книгу « Знаний».

(слайд)

Нам предстоит перелистать книгу и выполнить всё, что она скажет.

- Открываем первую страницу

( слайд)

-Какие звуки встречаются чаще других? (ч,ш,щ,ж)

-Какими буквами они обозначаются?

- Сейчас мы эти буквы и пропишем.

***Минутка чистописания***

-А сейчас книга нам предлагает перейти на страницу «Повторяй-ка»

( слайды 4,5,6,7,8.9)

-Наш урок мы продолжаем. Тему дальше развиваем

***Изучение нового материала ( проблемное обучение)***

- Переходим на следующую страничку. Страница « Изучай-ка». А что мы должны изучить? Мы не знаем тему. Может, мы узнаем тему урока выполнив задание.

( слайд)

- Разделите слова на две группы.

- О чём задумались во время работы? (вещь)

-Какие правила использовали ?

-Какая проблема встаёт перед нами? ( ответы детей)

***Кто может назвать тему урока?***

-Прежде чем приступить к новой теме, давайте вспомним, какую роль выполняет мягкий знак. Ответы детей (разделительный ь, для обозн. мяг. согл.)

***Работа по теме урока***

(слайд)

-Прочитайте слова парами.

-Какой частью речи являются?

-Дайте характеристику звука «ч».

-Тогда почему в первом столбике мягкого знака нет, а во втором есть.

-Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

***Закрепление***

-Откройте учебник. Обратимся к правилу. Выполнение упр. 457

***Взаимопроверка.***

***Итог урока.***

(слайд)

***Оценивание***

***Рефлексия***