***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:  | Леонтьева Наталья Егоровна |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1.Предмет русский язык 2.Класс 5 класс3.Тема: Буквы Е-И в корнях с чередованием |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: регулятивнаяАспект: письменная коммуникация |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Вы сегодня являетесь соавторами учебника: вам нужно сформулировать правило, по которому предстоит работать. |
| Задачная формулировка  | Понаблюдайте за чередованием букв Е-И в корнях, используя предложенный алгоритм действия.Алгоритм действия:1.Выделите корень.2.Определите, какой суффикс после корня.3.Сделайте вывод. Сделайте вывод о том, от чего зависит выбор буквы Е-И в корнях с чередованием.Задание: ум…рать, расст…лать, зад…рать, нат…реть, ум…реть, бл…снул, перест…лать, подж…гать, выб…ру, бл…тать, выт…рать, выд…рет. |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | <http://banklawyer.narod.ru/Russkuyzuk/00002P.htm>http://bopre.ru/rus/page01/page01\_14.htm |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Эталон проверки: умирать, расстилать, задирать, натереть, умереть, блеснул, перестилать, поджигать, выберу, блистать, вытирать, выдерет.За каждый верный ответ 1 балл: "5"-11 б.; "4"- 9 б.; "3"-7 б. |