***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:  | Леонтьева Наталья Егоровна |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1.Предмет: русский язык 2.Класс: 5 класс3.Тема: Типы речи |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационнаяАспект: письменная коммуникация |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | У вас заболел друг, он отсутствовал на уроке, помогите своему товарищу, объясните ему, чем отличаются типы речи друг от друга. |
| Задачная формулировка  | 1. Заполните графу «Типы речи».
2. Распределите номера текстов в соответствующие колонки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Типы речи | Описание | Повествование | Рассуждение |
|  |  |  |  |
| № текста |  |  | - |

№1. Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – книги.№2. В один прекрасный день мы пошли с лопатами к местам, где были заброшенные родники, и закипела работа. Очистили родники, установили срубы, поставили шесты, сделали скамейки – отдохни, путник, напейся родниковой воды.№3. Барсук – это довольно крупный, до 90 см (а с хвостом и более метра), зверь с серебристо-серой щетиной*.* От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши – чёрная полоса.  |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | <http://bugaga.net.ru/ege/rus/theory/?n=30>http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl113.htm |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | За каждый верный ответ 1 балл: "5"-6 б.; "4"-4- 5 б.; "3"-3 б. |