Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№57 «Дюймовочка»

**Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»**

**Подготовил: воспитатель 1 квалификационной категории**

 **Калединская О.В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Часто втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Особую тревогу мы испытываем за маленьких беззащитных граждан - дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

Работая долгое время в детском саду, замечаешь, что дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение. Ребята не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Мы согласны с мнением многих педагогов, что нельзя растить детей «отчужденных» от жизни на данном этапе. Не случайно, что именно сейчас в сложный переходный период жизни нашего отечества, коллективы многих дошкольных образовательных учреждений стали искать возможности для плодотворной работы по «основам безопасности детей дошкольного возраста». Эта проблема разрабатывается, вызывая интерес у практиков и исследователей. **Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.** Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила основанием для выбора данной темы.

Использование инновационных технологий: просмотр презентации во время проведения занятия.

Перспективы использования материалов в работе педагогов ОУ: педагоги детского сада могут использовать данную разработку при проведении занятий.

**Занятие. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»**

**Цель:** рассмотреть ситуации с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми , научить, как правильно вести себя в таких случаях.

**Ход занятия** :

 - Иногда бывает так , что малыш остается дома один. Мама с папой уходят на работу или по своим делам. Сейчас я вам устрою маленькую проверочку, задам вот такие вопросы.

 Я задам вопрос тебе, дай дружок, скорей ответ.

 Помни, правильный ответ защитит от многих бед.

1. Какой номер телефона у полиции: 01, 02, 03, 04 ?

2. Что лучше: сразу входную дверь открыть на чей-то звонок или сначала посмотреть в глазок и спросить кто пришел?

3. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если никого из взрослых нет дома?

4. Для чего на двери цепочка, чтобы закрывать дверь или сажать собаку на привязь?

5. Перед кем нужно немедленно открыть дверь: перед незнакомым почтальоном, слесарем, газоремонтником или только перед телемастером?

6. Можно ли открывать дверь перед незнакомым полицейским?

Дети отвечают на поставленные вопросы.

- Помни! Правильный ответ . Защити от многих бед!

- Теперь давайте посмотрим мультфильм « Как неразлучные друзья дом охраняли» ( просмотр слайдов презентации)

Беседа с детьми о ситуациях, которые они увидели на слайдах.

После беседы, закрепить с детьми основные правила поведения , если ты остался дома один.

**1. Не отрывать незнакомцам дверь.**

**2. Входную дверь закрывать на цепочку.**

**3. Не разговаривать через дверь с незнакомцами.**

**4. Знать номер телефона полиции, в случае опасности немедленно звонить туда.**

**Список литературы:**

1. Авдеева КН. Безопасность. Санкт-Петербург 2002. детство — Пресс.

2. Авдеева Н.Н. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург 2002. Детство — Пресс.

3. Будна Н.О. Основы здоровья. Тернополь. 2003. Научная книга.

4. Кущенко НЯ. Окружающий мир. Тернополь. 2003. Научная книга.

5. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность. Ростов — на — дону.

2004. Феникс.

б. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. Санкт-Петербург 2003. Детство — Пресс.

7. Зайцев Г. Уроки Айболита. Санкт-Петербург 2003. Детство — Пресс.

8. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста. Москва 2003. Творческий центр.

9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Москва 1989. Просвещение.

10.Степанова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Москва 1975. Просвещение.

11.Доскин В.А. Растём здоровыми. Волгоград 2004. Учитель Просвещение.

12.Шарыгина Т.А. Безопасность для малышей. Москва 2003. Прометей.

13.Шевченко Г.Н. ОБЖ. Волгоград 2004. Учитель.

14.Горбунова КА. ОБЖ. Волгоград 2004. Учитель — АСТ.

15.Нефёдова К.П. Бытовые электра приборы — какие они? Москва 2003. Гном и д.

16.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольникам. Москва 1998. МИПКРО.

17.Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Москва 2004. Издательство Скрипторий.

18.Колашникова О.В. Праздники в д/с и начальной школе. Волгоград

2003. Учитель.

19.Максиняева М.Р. занятие по ОБЖ со старшими дошкольниками. Москва 2003. Творческий центр.

20.Бабина Р.Т. Уроки светофора. Москва 1996. Просвещение.

21.Бабина Р.Т. Занимательная дорожная азбука. Москва 1997. Просвещение.

22.Газета. Дошкольное образование. Москва Х20. 2003.

23.Газета. Дошкольное образование. Москва Х15. 2002.

24.Картушина М.Ю. «Зеленый уголок здоровья». Санкт-Петербург 2005. Детство — Пресс.

25.Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения» (младшая, средняя группы). Волгоград 2008. Корифей.

26.Поддубная Л.Б. «ОБЖ» (занимательные материалы). Волгоград 2008. Корифей.

27.Фисенко М.А. «ОБЖ» (разработки занятий). Волгоград 2008. Корифей.