***«Космическое путешествие» (урок – игра для учащихся 6-ого класса).*** *Учитель русского и литературы высшей квалификационной категории Щербакова Наталия Викторовна.*

 Цели:

Образовательная: повторить тему «Имя существительное».

Развивающая: развивать творческое мышление, память.

Воспитывающая: воспитывать чувство ответственности; воспитание  сотрудничества, общительности.

Тип урока – обобщение материала.

«Космическое путешествие» - командная игра, поэтому перед её началом необходимо сформировать команды учащихся (желательно, чтобы команды были равны по силам).Путешествие состоит из 5-ти этапов. На каждом этапе учащиеся выполняют задания, которые оцениваются учителем. Баллы за выполненные задания заносятся в оценочный лист. После того как команды пройдут все этапы, учитель подводит  итоги и объявляет результат, выставляются оценки за урок.

На доске записаны этапы путешествия: 1. «Подготовка к полёту». 2. «Взлёт ракеты». 3. «Работа в открытом космосе».4. «Стыковка кораблей». 5. «Возвращение на Землю».

                                                     ***«Стыковка кораблей».***

Итак, мы начинаем подготовку к полёту. Первое задание называется «лови ошибку».Я буду произносить суждение, а вы должны сказать, согласны с ним или не согласны; если не согласны, то почему.

·         Имена существительные называют признак предмета;

·         Имена существительные изменяются по падежам, родам и числам;

·         Ко второму склонению относятся существительные м.р. и ж.р. с окончанием –о, -е или нулевым;

·         Существительные называются разносклоняемыми, потому что в Р., Д., П. падежах они имеют окончания 2-ого скл., а в Т.п.- 3-его;

·         Суффикс –чик- пишется у существительных после з-с, б-п, ж;

·         Если в Р.п. у существительных гласная суффикса выпадает, то пишется суффикс –ик, если не выпадает, то –ек.

***«Взлёт ракеты».***

Итак, все команды подготовились к полёту. Капитаны команд, получите ракеты! (Учитель раздаёт капитанам карточки-ракеты). Ракеты на старте. Чтобы успешно взлететь, необходимо вспомнить склонение  и заполнить каждый отсек ракет существительными, записанными на доске: Азия, акация, взморье, сирень, тополь, помощь, урок, слово, ночь, дочь, газета, линия.

***«Работа в открытом космосе».***

Взлёт прошёл успешно, наши ракеты находятся в открытом космосе. Нам предстоит работа над тестом по теме «Имя существительное». (Капитаны получают тесты.)

  Тест по теме «Имя существительное».

1.В каком ряду во всех словах пишется буква И ?

а)В милици…,на лошад…,на лошадк…

б) В гостиниц…,в планетари…,на темен…

в) Во времен…,вдоль алле…,около алле…

г) В ненасть…,в пустын…, около пустын…

2.Укажите слово с ошибкой

а) Орешек

б) Ключик

в) Барашик

г) Котёночек

3.Укажите слово с ошибкой

а) Каменщик

б) Объездчик

в) Переводчик

г) Перевозщик

4.Укажите слово с ошибкой

А) В стремени

Б) В темени

Г) Во времяни

Д) В поле

5. В каком ряду все существительные пишутся с НЕ слитно?

А) (не)верность, (не)забудка, (не)правда, а ложь

Б) (не) враг,а друг, (не)приятель, (не)настье

В) (не)защищённость, (не)вежда, (не)ясность

6.Укажите слово женского рода

А) Пюре

Б) Шимпанзе

В) Сладкоежка

Г) Мисс

7. В предложении « Тем более не известно ни истории, ни этнографии человеческое общество, которое бы пользовалось письмом, не обладая речью.» определите , в каком падеже стоят существительные ИСТОРИИ и ЭТНОГРАФИИ.

А) в именительном

Б) в родительном

В) в дательном

Г) в винительном

                                                       ***«Стыковка кораблей».***

Если вы успешно справитесь с заданием, то произойдёт стыковка кораблей. Каждая команда получает кроссворд по теме «Буквы ч и щ в суффиксе –чик-, –щик- » , который должна разгадать.

                                                 ***«Возвращение на Землю».***

Стыковка кораблей прошла успешно, и мы приступаем к самому ответственному этапу нашего путешествия «Возвращение на Землю».  Чтобы ракеты быстро и беспрепятственно возвратились на землю, необходимо правильно выполнить морфологический разбор существительных. (Каждая команда получает карточку с предложением, в котором одно существительное нужно разобрать.1-ая команда: Лёгкий ветерок гонит облака по небу.2-ая команда: Оставляют свои болота журавли.)

Подводятся итоги (Учитель спрашивает, понравился ли учащимся урок. Что больше всего заинтересовало? Хотелось бы ещё подобных уроков?). Учитель выставляет оценки, полученные учащимися за урок.

                                                               Оценочный лист.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Подготовка к полёту». | «Взлёт ракет». | «Работа в открытом космосе». | «Стыковка кораблей». | «Возвращение на Землю». | Итог. |
|   |   |   |   |   |   |

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждое верно выполненное задание.