|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Ребенок и интернет: максимум пользы, минимум ущерба](http://minobr.org/index.php/kjbk/686-ftht) | PDF | Печать | E-mail |

|  |
| --- |
| http://minobr.org/images/stories/rebenok_i_internrt.png**В современном мире большая часть информации находится в пространстве глобальной сети. Многие печатные источники оцифровываются и выливаются в интернет. Активной популярностью начинают пользоваться облачные сервисы – так называемое файловое пространство, куда можно загружать личную информацию с электронных носителей. Если ты забыл дома флэшку, а тебе нужна информация, то ты можешь взять ее со своего облачного сервера в интернете в любой точке мира. Без этого уже не может обходиться большая часть населения Земли.**Естественно, наши дети тоже с раннего возраста учатся овладевать просторами глобальной сети. И стоит признаться, делают это лучше многих взрослых. И дети будут им пользоваться. От этого не убежать, это такая же часть технологий для жизни, как телефон, например. Но в интернете много как полезной информации, так и той, которую детям знать еще рано.Кроме того, у ребенка может появиться компьютерная зависимость. Это официальное название синдрома, пока не подтвержденного как болезнь. Считается, что ребенок (да и взрослый человек) впервые столкнувшись с интернетом, может провести за компьютером от 5 до 8 часов. Но такое увлечение может занять минимум три месяца, максимум полгода, а потом интерес постепенно падает и человек возвращается к обычной реальности и привычному для него досугу. Если спустя шесть месяцев маниакальная привязанность к компьютеру и интернету не падает, а растет, то это уже зависимость. Что же делать, чтобы уберечь ребенка от всего этого?Можно воспользоваться услугами провайдеров, которые предлагают специальные «детские пакеты». Тарифы, где просто блокируются потенциально вредные сайты. Либо углубиться в настройки браузера и антивирусной программы, чтобы самому установить блокировки на потенциально вредные для ребенка сайты. Но это самое простое решение и не всегда эффективное. Каждый человек по себе знает, если он чего-то хочет, то он это сделает, достанет, узнает.Более эффективное средство – самим следить за ребенком, проверять историю посещений сайтов. Никогда не нужно использовать интернет как игрушку: «Я тут пока посуду помою (телевизор посмотрю, с подругами пообщаюсь), а ты иди там мультики в интернете посмотри». Не стоит забывать, что вы воспитываете своих детей сами. Вы же не отпускаете ребенка поиграть на улицу одного. Почему вы можете выпустить его в виртуальную реальность без присмотра? Все переживают за физическое здоровье, но совершенно не заботятся о психическом. Вот и научите ребенка пользоваться интернетом. Начните вместе с ним.1) покажите ему полезные страницы, покажите ему именно плюсы интернета;Например, приучите ребенка под вашим руководством открывать только сохраненные вами детские страницы: игры, мультики. Пока не приучайте его к самостоятельному поиску – введите в глобальное пространство своих детей за ручку.2) ограничьте время пользования в зависимости от возраста;Врачи считают, что детям от 3 до 4 лет рекомендуется проводить за экраном компьютера не более 20 минут, а детям до семи лет можно увеличить интервал до 30-40 минут в день;3) постарайтесь заинтересовать его в интернете чем-то полезным: развивающие игры, творческие сайты и т.п.**По мнению психологов, при выборе таких развивающих онлайн игр стоит учитывать ряд следующих факторов:**- возраст ребенка;Здесь можно провести аналогию с развивающими играми в жизни: начинаем с кубиков, потом приходим к играм на сообразительность.- его увлечения и наклонности;- его способности (умственные и физические);- его характер и темперамент (у некоторых детей может не хватить усидчивости для каких-то игр, а другим может не хватить времени на более быстрые игры);**Интернет не всегда зло.** По мнению детского психолога Л. А. Венгера, компьютер, при правильном использовании может помочь интеллектуальному развитию ребенка.Но если вы обнаружили, что ваш ребенок интересуется ненужными для его возраста страницами, не ругайте его, а поговорите. Что его так заинтересовало, понимает ли он для чего это? Просто поговорите, доведите до ребенка ваши опасения. Ему самому станет стыдно и неинтересно. Но ни в коем случае не запрещайте и не наказывайте детей интернетом, потому что запретный плод всегда сладок. Этими действиями вы только подогреете интерес. Это уже всем известная истина.Ну, и самое эффективное средство – создать для ребенка живую реальность. Ходить с ним гулять, рисовать, читать книги, приглашать в гости его маленьких друзей, занять ребенка спортом, музыкой, танцами. Сделать все, чтобы ему интересно было здесь, а не там. Чтобы интернет стал средством получения информации, а не средством развлечения и заполнения свободного времени. Мы знаем, что многих взрослых сейчас трудно вытащить из интернета, тем более из социальных сетей, так что уж говорить о детях. Поэтому сделайте их жизнь интересной в реальности, чтобы у них просто не хватало времени на глупые страницы в интернете. Одним словом, что бы ни было, нельзя воспринимать компьютер и интернет как домашнего питомца, которым можно занять ребенка в любе время суток. Это машина, это полезное устройство, и если его использовать правильно, то оно будет приносить пользу.**Ирина Носова**Материал является собственностью автора. Полное или частичное копирование без прямой ссылки на <http://minobr.org/index.php/kjbk/686-ftht> запрещено и преследуется по закону, 146 ст. УК РФ. |