**Проект плана урока русского языка во 2 «з» классе.**

**Место проведения:** МОБУ СОШ № 31

**Тема:** Какие слова пишутся с заглавной буквы.

**Тип урока:** вводный урок

**Цель учителя:** создание условий для понимания «заглавная буква».

**Учебная задача учащихся:** определить какие слова пишутся с заглавной буквы.

**Результат**: формирование УУД

**Личностные:** способность к самооценке собственных действий.

**Регулятивные:** принимать учебную задачу, планировать действия, осуществлять контроль действий.

**Познавательные:** наблюдать, анализировать текст, с точки зрения в нем ошибок.

**Коммуникативные:** умение взаимодействовать в группе, умение задавать вопросы другому «Я», умение объяснять какие слова пишутся с заглавной буквы, строить конструкцию памятки по теме, оценивать результат собственных действий.

**Предметный результат:** моделировать в ходе коллективной работы правила заглавной буквы.

**Форма проведения урока:** организация учебной деятельности.

**Средства обучения:** записи на доске, на экране, материал учебника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** | **Задания и вопросы** | **Методические приемы** | **Результат** |
| 1.Организационный момент | Приветствие.Проверка к готовности к уроку.Настрой на работу. | Проверьте свою готовность к уроку.С каким настроением вы пришли на урок? | Обращение к себе.Показ настроения. | Готовность к уроку. |
| 2.Постановка УЗ | Работа с деформированным текстом. | Посмотрите на сочинение Светы. Понаблюдайте, что вы заметили?Как вы думаете, какую работу вы могли бы провести с этим текстом?(разделить текст на предложения, исправить ошибки)На какую орфограмму были ошибки? *(ЗБ)*Как вы думаете какая у нас будет УЗ?***(Определить слова, которые пишутся с ЗБ)*** | Наблюдение текстаОпора на записьДозировка времениДиалог в мини-группеСверка с эталонным образцомСамооценка.Фиксация | Принимать УЗНаблюдатьАнализировать текст с точки зрения в нем ошибокУмение оценивать результат собственных действий |
| 3.Решение УЗ | Составление плана действийРабота по группамЗащита составленной памятки | А как мы это будем делать, давайте договоримся.Слушаем, задаем вопросыУ кого такая же памятка?Может кто-то что-то хочет добавить?В каких ситуациях можно использовать эту памятку? | ПланированиеОбращение к другому «Я»Распределение обязанностейОговорДозировка времениДиалог в мини-группеВопрошаниеСравнениеФиксация  | Умение планировать действияУмение взаимодействовать в группеМоделировать в ходе коллективной работы правила ЗБ.Умение задавать вопросы другому «Я» |
|  | Применение правила ЗБОценка выполнения | Открываем тетради записываем дату, классная работа.Давайте, откроем учебники стр.86 Упр. 130.Прочитайте задание.В тетради мы запишем слова, распределив их на группы в алфавитном порядке.Давайте проверим, как вы распределили слова.Удалось вам использовать памятку в своей работе?Оцените себя. | Опора на памяткуСверка с эталонным образцомСамооценка | Применять правила ЗБ в различных ситуациях.Осуществлять контроль действий опираясь на памяткуУмение объяснять правило ЗБУмение оценивать результат собственных действий |
| 4.Итог урока | Домашнее задание | У нас урок заканчивается, какое вы бы хотели предложить себе задание на дом? Почему? | Обращение к себе | Умение оценивать результат собственных действий |
| Рефлексия | Подведем итог урока.Артем ты кого бы ты хотел похвалить и за что? | Прием незаконченных предложений. |