**Викторина «Берегите русский язык» для 8-9 классов**

Цель:

проверить знания учащихся из разделов русского языка «Лексика», «Морфология», «Синтаксис»,

развивать умение отгадывать языковые загадки, логически мыслить,

воспитывать интерес к изучению родного языка.

Учитель: В школе продолжается Неделя русского языка и литературы. А сегодня в нашем зале в игре "Брейн-ринг" встречаются знатоки русского языка. Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка! Девиз нашей игры: Выучи русский язык! Посмотрим, кто быстрее разгадает мудрые языковые загадки; кто знающий, находчивый и остроумный любитель русского языка. Итак, дерзайте, думайте, размышляйте!

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ**

1 задание «О каких знаках идет речь?»

1)Когда слова гремели и блистали,

Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –

Оно меня и свергло с пьедестала. (Восклицательный знак.)

2)Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.

За свой характер я плачу –

За то, что много знать хочу. (Вопросительный знак.)

3)Известно миру с давних пор,

Что знак и я немаловажный

И не окончен разговор...

И начинает думать каждый. (Многоточие.)

4)Он очень вежлив...

Не любит споров он и драк.

Он всем старается помочь,

Он в слове "мать" и в слове "дочь"

И в тихом лунном слове "ночь".

Чтоб никого не огорчить,

Он всё старается смягчить... (Мягкий знак.)

2 задание. Какие знаки препинания ставятся в начале предложения?

(Многоточие, тире, кавычки.)

3 задание. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением?

(Буква ё.)

4 задание. Расставьте знаки препинания, объясните их.

«Отколе умная бредешь ты голова».

(И. А. Крылов.)

(Отколе, умная, бредёшь ты, голова? Разорванное обращение - умная голова.)

5 задание. Слово красный в древнерусском языке имело значение "красивый, нарядный, парадный, ласковый, добрый". Какое из этих значений оно имеет в следующих предложениях?

а) Пустил стрелу средний брат - полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у красного крыльца.

б) Стали жёны кликать мамушек, нянюшек и красных девушек, чтобы пособили им ткать ковры.

в) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто вёрст в земле раскинул, ветками красное солнце закрыл.

6 задание. Что означают выражения? Когда мы их употребляем?

а) шиворот-навыворот;

б) спустя рукава;

в) точить лясы.

(Шиворот-навыворот означает "совсем наоборот, наизнанку". Раньше это выражение связывалось с позорным наказанием. Преступника или пойманного вора одевали в вывороченную одежду. Шиворот на выворот означало "одежда, вывороченная наизнанку в наказание".

Спустя рукава означает "трудиться неохотно, небрежно". Раньше старинная русская одежда была с длинными, спускавшимися до земли рукавами. Поэтому во время работы приходилось подбирать их, засучивать. Отсюда и пошло выражение "работать спустя рукава, т. е. неохотно, небрежно".

Точить лясы - "весело и почти без пользы проводить время, вести шумную беседу". Раньше из осиновых плах резчики дерева (балясники) выделывали различные фигурные балясины или деревянные украшения для перил, балконных поручней, оконных рам. Работа эта нетрудная. Обтачивая дерево, балясники вели разговор или пели. Постепенно промысел балясников исчез, но память о них осталась в живой речи.)

7 задание. Подберите пословицы и поговорки, связанные с временами года или отдельными месяцами, или закончите пословицы и поговорки.

Весна красна цветами,... (а осень снопами).

Весною час упустишь -... (годом не наверстаешь).

Осень прикажет, а... (весна своё скажет).

Декабрь год кончает, а ... (зиму начинает).

В зимний холод... (всякий молод).

Ни в марте воды,... (ни в апреле травы).

Лето припасает, а .. .(зима поедает).

Где в апреле река,... (там в июле лужица).

8 задание. Объясните написанные на доске словосочетания:

Грамотный инженер, грамотное сочинение, грамотный чертеж, грамотный ученик.

(Грамотный инженер - обладающий знаниями в определённой области.

Грамотное сочинение - не содержащее ошибок.

Грамотный чертёж - выполненный со знанием дела.

Грамотный ученик – умеющий правильно, без ошибок, писать и говорить.)

9 задание. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня?

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

10 задание. Превратите слово мел в мелкое место, угол - в топливо, шест – в число?

(Сделать мягким конечный согласный: мель, уголь, шесть.)

11 задание. Являются ли однокоренными слова гимнаст, гимн, гимназист, гимнастёрка! Используйте толкования этих слов в "Словаре русского языка" С. И. Ожегова.

(Гимн - торжественная песня - символ, гимназист - учащийся гимназии, гимнаст - спортсмен, занимающийся гимнастикой, гимнастёрка - верхняя рубашка, военная форменная одежда. Данные слова не являются однокоренными.)

12 задание. Определите, где предлоги, а где наречия?

а) Вокруг стояла тишина;

б) Туристы расположились вокруг костра;

в) Не мешай слушать, после расскажешь;

г) После небольшого отдыха все запели.

(Предложения под буквами а, в - с наречиями. Предложения под буквами б, г — с предлогами.)

13 задание. Укажите существительное женское рода.

Профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь.

(Вермишель.)

14 задание. С числительными оба, обе составьте несколько предложений, к которым рядом напишите в любом падеже одно из данных существительных: ясли, клещи, ножницы, щипцы.

(Составить такие предложения нельзя, так как имена числительные оба, обе не связываются с существительными, употребляющимися во множественном числе.)

15 задание. Назвать слова во множественном числе (например, плот – плоты): дуга-, рука- , мука- , житель- любитель- , учитель- , грек- , узбек- , человек- , ведро- , бедро- , метро- , цыплёнок- , козлёнок-бочонок- . А теперь наоборот – множественное число преобразовать в единственное: певцы – венцы – , щипцы – , орехи – , успехи- , доспехи- . Слова мужского рода преобразовать в слова женского рода: повар – , портной – , купец- , храбрец- Слова женского рода – в слова мужского: львица- , коза – , оса – .

16 задание. Участники должны расшифровать за 1 минуту фразы, написав соответствующие слова, оканчивающиеся на «-ец».

Умный человек – (мудрец)

Торговал на Руси – (купец)

Делает подковы – (кузнец)

Венчает дело – (конец)

Школьная сумка – (ранец)

Горькое растение – (перец)

Скрывается от милиции – (беглец)

Подведение итогов.