ТЕМА УРОКА: ХОЧУ НА МОРЕ!

ЦЕЛИ: познакомить учащихся с обитателями морей, расширять словарный запас учащихся, закрепить важные правила правописания безударных гласных и парных согласных, развивать творческое мышление через учебно – исследовательскую деятельность.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор; презентации; магнитные рыбки; толковый словарь Ожегова; Этимологический словарь; листы – бортжурналы (тетради); презентации «На море», «Морские жители 2», «Морской мир»; музыкальные клипы «Дельфины», «Порт»; магнитофон,;песня «Полный вперёд!»; книга «Кругосветное путешествие»( в форме чемоданчика).

 ХОД УРОКА:

1. Вступление. Постановка задач урока.

- Сегодня на уроке мы отправляемся с вами в морское путешествие на парусном исследовательском судне. И в конце урока ответим на вопрос: «Почему же люди хотят на море?» Что же ждёт нас в путешествии? Об этом нам расскажут морские рыбки (магнитные):

- пополним свой «морской» словарик,

- познакомимся с обитателями морей,

- узнаем о видах спорта и отдыха на море,

- увидим красоту моря,

- получим творческое домашнее задание.

 - Попрошу вас быть внимательными и активными исследователями. А что значит «исследовать»? Давайте обратимся к словарю(«Подвергать научному изучению, осматривать, изучать, выяснять» словарь Ожегова).

 2. ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ! ЧТО МЫ ЗНАЕМ О МОРЕ?

1 слайд – «Хочу на море!»

- 2 слайд – Девизом нашего путешествия будут слова писателя Ж.Верна: «На свете нет ничего лучше путешествий!»

 Песня «ПОЛНЫЙ ВПЕРЁД!»

3 слайд – В нашем волшебном чемоданчике есть правила морского путешествия: не сорить, соблюдать правила ТБ, вести себя примерно и воспитанно. У вас у каждого есть бортжурналы, в которых вы будете работать. Запишем число 18. 03. 11.

- А что вы знаете о море? (ответы детей)

Давайте обратимся к толковому словарю!

4 слайд –5 слайд. Море – это ч.сть океана с гор.ко – с. лёной водой. (задание №1).

- Что мы должны сделать? (Вставить пропущенные буквы).

- Есть переносное значение этого слова: например, мы говорим: «море людей». Это что значит?

Этимология слова «море» - происходит от древнего слова, обозначающего большое водное пространство. Однако происхождение слова до конца не выяснено. Этимологи сопоставляют слово с индоевропейским корнем – mar «блестеть, сверкать».

6 слайд – М. ре, м. реплаватель, м .рской, прим . рский, м . ряк, м . ряна. (зад.№2).

- Какое слово является проверочным? Можем ли мы сказать, что слова родственные? Докажите! (Общий корень и общее значение). Найдите 2 слова – синонима (мореплаватель – путешественник по морям, моряк-рядовой на корабле).

Составим словосочетания : приморский город, смелый моряк, отважный мореплаватель, синее море, морская чайка.

Море – транскрипция и фонетический разбор (устно) – 2 слога, 4 буквы, 4 звука.

 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «На море».

( Показать только 18 слайдов. «Море красиво в любое время года» - последний).

- Мы пополняем свой «морской» словарик. Что значат слова «прилив» и «шторм»? (Дети отвечают)

Презентация «Хочу на море!» - 7 слайд – НОВЫЕ СЛОВА:

ПРИЛИВ – подъём уровня воды в море. (Записать - зад. №4).

 ШТОРМ – сильная буря на море.

- Какой вкус имеет вода в море? (Солёный). Отчего же она такая? Есть норвежская легенда – сказка о волшебной мельнице. По приказу хозяина, который говорил волшебные слова, эта мельница начинала молоть соль, которая была очень ценным и дорогим товаром. Но однажды мельницу уронили в море, а хозяин забыл волшебные слова, которые её остановили бы. И с тех пор море стало солёным.

 ПРЕЗЕНТАЦИЯ – ФИЗМИНУТКА (для глаз).

1. ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ.

В романе Ж.Верна «Таинственный остров» капитан Немо говорил: «Море удовлетворяет все мои нужды. Я живу дарами моря».

Дары моря – это растения, животные, рыбы.

 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Море - 2».

-Каких морских жителей вы запомнили?

8 слайд – А теперь мы запомним, как правильно пишутся названия морских животных. А этого нужно вспомнить правила. Работаем самостоятельно!

(Зад. №5).

П. ло сатый кра. (п,б)

м. рской ё. (ш,ж)

п. тнистый осьмино. (к, г)

б. льшой мор. (ш, ж)

9 слайд – ПРОВЕРКА!

Грамматический разбор:

Морские жители ловко прячутся от врагов.

10 слайд.

- ЕЩЁ вас ждёт задание на знание названий рыб. Из списка рыб вам нужно выбрать названия морских рыб (зад. №7).

Сом, ТРЕСКА, СЕЛЬДЬ, щука, КАМБАЛА, сазан, СКУМБРИЯ, вобла.

1. ПОЧЕМУ ЛЮДИ ЛЮБЯТ ОТДЫХАТЬ НА МОРЕ?

 ПРЕЗЕНТАЦИЯ «На море» (с 19 слайда).

- Какие виды спорта и отдыха на море вы запомнили?

Дайвинг – погружение в море с аквалангом.

Катание на водных лыжах.

Катание на парусных лодках.

Серфинг – скользить на доске по морю.

Виндсерфинг – скользить по морю на доске с парусом.

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ. РАБОТА С ТЕКСТОМ.

 МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛИП «Дельфины».

11 слайд – текст о дельфинах.

Дельфинов называют «людьми моря», поскольку они очень умные.
Они, также как и мы, теплокровные, рождают детёнышей и кормят их молоком. Питаются дельфины рыбой и моллюсками, а ещё они могут общаться – свистом, щебетанием, журчанием. Дельфины очень дружелюбны, никогда не обижают людей.

- У вас напечатаны предложения. Являются ли они текстом? Чтобы это узнать, нужно прочитать. (Текст – группа предложений, связанных по смыслу, записанных в строгом порядке). Определите тему текста (Тема – это о ком или о чём говорится в тексте - о дельфинах). Главная мысль текста – это то, что говорится в тексте о предмете. Определим главную мысль (дельфины похожи на людей). Дадим название тексту («Люди моря»). 12 слайд.

Определим стиль этого текста. Какие же бывают стили текста?

РАЗГОВОРНЫЙ – стиль общения. Непринуждённое, без строгой последовательности высказывание в кругу друзей.

НАУЧНЫЙ – это стиль учебников, научных статей. Изложение мыслей и фактов последовательно, доказательно, точно.

ДЕЛОВОЙ – это стиль документов. Строгость, точность, сухость изложения при написании заявления, автобиографии.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ – это стиль произведений художественной литературы. Образность описания, отдельных деталей, значительность сюжета, выразительность авторской речи.

- Какой стиль написания у этого текста? Подробнее вы познакомитесь со стилями в справочнике.

- Итак, заканчивается наше морское путешествие. Мы возвращаемся в порт.

 МУЗЫКАЛЬНЫЙ КЛИП «ПОРТ».

1. Рефлексия. Итоги урока.

13 слайд.

- Наши «морские» рыбки помогут нам подвести итог.

- Чем мы занимались в нашем путешествии?

- Ещё осталось вам объяснить творческое задание. Дома вы напишите сочинение «Хочу на море!». А помогут вам мои вопросы в вашем бортжурнале. А потом мы оформим красочно ваши сочинения и пополним портфолио ещё одной работой, которой вы будете гордиться.

Узнаем о

видах спорта и

отдыха на море

Получим

творческое

домашнее

задание