Тематическое планирование

 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | № п\п | Тема урока | К-вочасов | Контроль |
| Введение |  1 | О русском языке | 1 |  |
| Повторение |  6 + 2р.р. |
| 2 | Повторение орфографии, морфемики.  | 1 |  |
| 3 | Понятие нормы. | 1 |  |
| 4 - 5 | Повторение синтаксиса и орфографии | 2 |  |
| 6 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |
| 7 | Контрольная работа по теме «Повторение»  | 2 | **Входной контроль.** |
| 8 | Анализ контрольной работы |
| 9 | Темы широкие и узкие | 1чр/р. |  |
| 10 | Сочинение миниатюра «О чём хочется рассказать» | 1ч р/р. | **Текущий контроль** |
| ГРАММАТИКАМорфологияГлагол |  48 + 12р/р. |
| 11 | Самостоятельные части речи.  | 2 |  |
| 12 | служебные части речи |
| 13 | Слово и его формы | 2 |  |
| 14 |  |
| 15 | Простой и сложный план | 1ч.р/р. |  |
| 16 | Понятие о глаголе | 1 |  |
| 17 | Морфологические признаки глагола | 1 |  |
| 18 | НЕ с глаголами | 1 |  |
| 19 | Инфинитив | 1 |  |
| 20 | Изложение, близкое к тексту | 2ч.р/р. |  |
| 21 |  |
| 22 | Орфограммы в инфинитиве | 1 | **Срезовая работа.** Словарный диктант |
| 23 | Возвратные глаголы | 1 |  |
| 24 - 25 | Правописание ТЬСЯ - ТСЯ | 2 |  |
| 26 | Зачётная работа | 2 | **Зачёт.****Текущий контроль** |
| 27 |
| 28 | Подготовка к домашнему сочинению по личным наблюдениям | 1р.р. | **Текущий контроль** |
| 29 | Виды глагола | 1 |  |
| 30 | Образование видов глагола | 1 |  |
| 31 - 32 | Правописание корней с чередованием | 2 |  |
| 33 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 1 |  |
| 34 | Что такое эпиграф? | 1р.р. |  |
| 35 | Времена глагола | 1 |  |
| 36 - 37 | Прошедшее время | 2 |  |
|  |
| 38 - 39 | Обобщающий урок | 2 |  |
| 40 - 41 | Контрольное изложение | 2ч.р/р. | **Контрольное изложение** |
| 42 - 43 | Настоящее и будущее время | 2 |  |
|  |
| 44 | Лицо и число глагола | 1 |  |
| 45 | Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот | 1ч.р/р. |  |
| 46 | Спряжение глагола | 4 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |
| 50 | Официально – деловой стиль | 1ч.р/р. |  |
| 51 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |  |
| 52 - 53 | Условное наклонение | 2 |  |
|  |
| 54 | Повелительное наклонение | 3 |  |
| 55 |  |
| 56 |  |
| 57 | **Контрольный диктант** по теме «Спряжение глагола» | 2 | **Контрольный диктант**  |
| 58 | Анализ диктанта |
| 59 | Урок коррекции | 1 |  |
| 60 | Безличные глаголы | 2 |  |
| 61 |  |
| 62 | Рассказ | 1ч.р/р. |  |
| 63 | Словообразование глаголов | 2 |  |
| 64 |  |
| 65 | Правописание суффиксов глаголов | 2 |  |
| 66 |  |
| 67 | Изложение, близкое к тексту | 2ч.р/р. | **Текущий контроль** |
| 68 |  |
| 69 | Повторение орфографии | 2 | Срезовая работа.Словарный диктант |
| 70 |  |
| 71 | Повторение пунктуации | 2 |  |
| 72 |  |
| 73 | Контрольный тест по теме «Глагол. Правописание глаголов» | 2 | **Тематический контроль.** |
| 74 | Анализ выполненных работ. |  |
| Прилагательное |  | 26 + 7 р/р. |  |
| 75 | Понятие о прилагательном | 2 |  |
| 76 |  |
| 77 | Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных в речи | 2 |  |
| 78 |  |
| 79 | Рекомендации к домашнему сочинению | 1ч.р/р. | **Текущий контроль** |
| 80 - 81 | Полные и краткие прилагательные | 2 |  |
| 82 | Анализ домашних сочинений | 1ч.р/р. |  |
| 83 | Склонение полных прилагательных | 2 |  |
| 84 |  |
| 85 | Притяжательные прилагательные с суффиксом - ИЙ | 1 |  |
| 86,87 | Притяжательные прилагательные с суффиксами – ИН, - ОВ | 2 |  |
| 88 | Описание природы | 1р.р. |  |
| 89 | Степени сравнения прилагательных | 2 |  |
| 90 |  |
| 91 | Контрольная работа по теме «Правописание прилагательных» | 2 | **Административная контрольная работа** |
| 92 | Анализ контрольной работы |
| 93 | Словообразование прилагательных с помощью суффиксов | 3 |  |
| 94 |  |
| 95 |  |
| 96 | Образование прилагательных с помощью приставок | 2 |  |
| 97 |  |
| 98 | Описание помещения.Изложение |  2ч. р/р | **Тематический контроль** |
| 99 |
| 100 | Образование прилагательных сложением основ | 2 |  |
| 101 |  |
| 102 - 103 | Обобщение по теме | 2 |  |
|  | 104 | Повторение орфографии | 1 |  |
| 105 | Повторение пунктуации | 1 |  |
| 106 | Контрольное сочинение. Описание помещения | 2ч.р/р. | **Контрольное сочинение** |
| 107 |
| 108 | Зачёт по теме «Имя прилагательное» | 2 | **Тематический контроль** |
| 109 |
| 110 | Урок коррекции |  |  |
| Числительное |  | 19+4 р/р. |  |
|  | 111 | Понятие о числительном | 1 |  |
| 112 | Простые, сложные, составные числительные | 2 |  |
| 113 |  |
| 114 | Количественные числительные | 1 |  |
| 115 | Склонение количественных числительных | 3 |  |
| 116 |  |
| 117 | Срезовая работа |
| 118 | Описание книги. Сочинение | 2ч. р/р. | **Текущий контроль** |
| 119 |
| 120 | Собирательные числительные | 2 |  |
| 121 |  |
| 122 | Числительные «оба», «обе» | 1 |  |
| 123 | Порядковые числительные | 1 |  |
| 124 | Склонение порядковых числительных | 2 |  |
| 125 |  |
| 126 | Дробные числительные | 1 |  |
| 127 | Рассуждение в разных стилях | 2 ч.р/р. |  |
| 128 |  |
| 129 | Повторение темы | 1 |  |
| 130 | Повторение орфографии | 1 |  |
| 131 | Повторение пунктуации | 1 |  |
| 132 | Контрольная работа и её анализ | 2 | **Текущий контроль** Диктант |
|  | 133 |
| Наречие |  | 27+5 р/р. |  |
|  | 134,135 | Понятие о наречии | 2 |  |
| 136 | Изложение текста (рассуждение) | 2 ч.р/р. | **Текущий контроль** |
| 137 |  |
| 138 | Употребление наречий в речи | 2 |  |
| 139 |  |
| 140 | Степени сравнения наречий | 2 |  |
| 141 |  |
| 142 | Образование наречий с помощью приставок и суффиксов | 3 |  |
| 143 |  |
| 144 |  |
| 145 | Правописание наречий:Не с наречиямиО-е после шипящихН – нн в наречиях на ОПравописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-Ь на конце наречийСлитное, раздельное, дефисное правописание | 8 |  |
| 146 |  |
| 147 |  |
| 148 |  |
| 149 |  |
|  |
| 150 |
| 151 |  |
| 152 | **Контрольный словарный диктант** |
| 153 | Практическая работа  | 2 |  |
| 154 |  |
| 155 | Анализ изложений - рассуждений | 1ч. р/р. |  |
| 156 | Образование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую | 2 |  |
| 157 |  |
| 158 | Слова состояния | 2 |  |
| 159 |  |
| 160,161 | Повторение орфографии | 2 |  |
| 162 | Сочинение - рассуждение | 2ч.р/р. | **Текущий контроль** |
| 163 | Написание сочинения |  |
| 164 | Повторение пунктуации | 1 |  |
| 165 | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |
| 166 | Контрольное тематическое тестирование | 1 | **Контрольное тематическое тестирование** |
| 167 | Урок коррекции | 1 |  |
| Местоимение | 22 + 4ч. р/р. |  |
|  | 168 | Понятие о местоимении | 1 |  |
| 169 | Роль местоимений в речи. Разряды местоимений | 1 |  |
| 170 | Личные местоимения | 1 |  |
| 171 | Роль личных местоимений в речи | 1 |  |
| 172 | Притяжательные местоимения | 1 |  |
| 173 | Роль притяжательных местоимений в речи | 1 |  |
| 174 | Возвратное местоимение | 1 |  |
| 175 | Вопросительные местоимения | 1 |  |
| 176 | Относительные местоимения | 1 |  |
|  177 | Относительные местоимения как средство связи частей в СПП | 1 |  |
| 178 | Неопределённые местоимения  | 1 |  |
| 179-180 | Правописание неопределённых местоимений | 2 |  |
| 181 | Местоимение как морфологическое средство связи предложений в тексте | 2ч. р/р |  |
| 182 |  |
| 183-184 | Отрицательные местоимения | 2 |  |
| Роль отрицательных местоимений в речи |
| 185 | Правописание отрицательных местоимений | 2 |  |
| 186 |  |
| 187-188 | Определительные местоимения | 2 |  |
| Роль определительных местоимения |
| 189-190 | Указательные местоимения | 2 |  |
| 191-192 | Местоимения и другие части речи | 2 |  |
| 193 | Обобщение, систематизация знаний о местоимении | 2 |  |
| 194 |  |
| 195-196 | Тематический зачёт | 2 |  **Тематический зачёт** |
| 197 | Урок коррекции | 1 |  |
| 198 | Контрольное сочинение | 2 р\р | **Сочинение** |
| 199 |
| Повторение | 6 + 2ч. р/р. |  |
|  | 200-201 | Правописание с НЕ разных частей речи | 2 |  |
| 202 | Орфограмма Ь после шипящих | 1 |  |
| 203 | Дефисные написания | 1 |  |
| 204 | Правописание словарных слов | 1 |  |
| 205 | Контрольное изложение | 2ч. р/р | **Итоговый контроль по р/р** |
| 206 |
| 207 | Контрольный диктант | 1 | Диктант |
| 208 | Урок коррекции | 1 |  |
|  | 209 - 210 | Обобщающие уроки | 2 |  |