**Приложение № 2**

**Открываем новые знания.** **Тема «Суффикс»**

**Карточка №1**

1. Прочитай слово **дороженька**
2. Выдели окончание . Для этого измени форму слова

Иду по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вижу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выдели корень словаᴖ.Для этого подбери родственное слово

Большая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посмотри, есть ли между и другая часть. Если да, то подчеркни

**дороженька**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Открываем новые знания.** **Тема «Суффикс»**

**Карточка №1**

1. Прочитай слово **ребятки**

2. Выдели окончание . Для этого измени форму слова

Играю с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подхожу к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выдели корень словаᴖ.Для этого подбери родственное слово

Большие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посмотри, есть ли между и другая часть. Если да, то подчеркни  **ребятки**

**Открываем новые знания.** **Тема «Суффикс»**

**Карточка №1**

1. Прочитай слово **лопатка**
2. Выдели окончание . Для этого измени форму слова

Копаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вижу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выдели корень словаᴖ.Для этого подбери родственное слово

Большая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посмотри, есть ли между и другая часть. Если да, то подчеркни  **лопатка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Открываем новые знания.** **Тема «Суффикс»**

**Карточка №1**

1.Прочитай слово **корзинка**

2.Выдели окончание . Для этого измени форму слова

Кладу в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иду с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выдели корень словаᴖ.Для этого подбери родственное слово

Большая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посмотри, есть ли между и другая часть. Если да, то подчеркни

**корзинка**

 

**Лист наблюдений**

Заполни таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **Часть слова** | | **Что стоит между корнем и окончанием** |
|  |  |
| Дороженька |  |  |  |
| Лопатка |  |  |  |
| Ребятки |  |  |  |
| Корзинка |  |  |  |

Сделайте вывод:

Суффикс – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суффикс стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суффикс нужен для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суффикс обозначается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3



Алгоритм нахождения суффикса

( вам поможет карточка № 1 )

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_