**Результаты проведенной работы.**

В период с октября 2012 года по ноябрь 2013 года в МДОУ Д/С N21 был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников и общественными организациями. В это время были проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к культурно-историческому наследию страны и формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников старшего возраста.  
 Большое внимание уделялось особенностям формирования у детей дошкольного возраста знаний и представлений о нормах и правилах поведения в обществе; эмоционально-ценностного отношения к этим нормам и правилам; опыта нравственно направленных поступков и творчества при решении нравственных задач, выборе способа действий в различных жизненных ситуациях. Использовались проблемные ситуации, беседы, исследовательские проектов, игры, упражнения, направленных на формирование ценностных ориентиров и различных компонентов духовно-нравственной воспитанности дошкольников.  
 Работа в тесном сотрудничестве с родителями и общественными организациями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволили нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости, сопричастности своего «Я» с другими людьми, живущими, работающими, рядом.

Мы получили возможность «погружения» детей в информативную, новую для них предметную среду, возможность сопереживания общих впечатлений с родителями, другими детьми и взрослыми, возможность продуктивного отражения полученных впечатлений, переживаний в детской и совместной с родителями, воспитателями творческой деятельности (изобразительной, интеллектуальной, речевой – накоплен достаточно богатый словарный запас, развивается связная речь, ручная умелость, мышление и т.д.). Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за последние два года, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.  
Сбор и анализ информации об оценке эффективности процесса духовно-нравственного воспитания проводится в начале и по окончании учебного года. Вначале было проведено анкетирование педагогов и родителей об актуальности духовно-нравственного воспитания в современный период времени.   
 Опрос педагогов показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.  
 Начальные итоги анкетирования родителей показали, что вначале учебного года они не придавали большого значения развитию духовности детей, но потом ответы родителей изменились в положительную сторону. Также увеличилось количество семей, празднующих вместе с детьми народные праздники : Пасха, Масленица и др.

***Итоги анкетирования родителей в начале учебного года***

1. Является ли традицией Вашей семьи празднование  христианских  
   праздников: Рождество, Пасха, День Святого Николая и др.?

а) да, это традиция  нашей семьи  
б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это  становится традицией нашей семьи  
 в) мы не празднуем эти праздников  
 г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Согласны ли Вы с  утверждением   относительно   необходимости формирования духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?

а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей   
б) мы все больше в этом убеждаемся  
в) с этим утверждением мы не согласны  
г) другой ответ

1. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения русского народа

а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими    принципами    и  православными традициями   нашего   народа   
б) да, мы с этим согласны  
в) нет  
г) другой ответ

4. Уместно ли  участие   священнослужителей   в   мероприятиях православной направленности,   которые  проводятся в детском саду?

а) да, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но родителям и педагогам  
б) да,   дети   должны   уметь общаться со  священнослужителями   и   адекватно воспринимать их присутствие  
в) мы категорически с этим не согласны  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской  морали в детском саду?

а) это человек, который имеет  педагогическое образование и специальные знания по христианской этике  
б) это воспитатели нашей группы  
в) мы  справимся без помощи детского сада  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
6.   Желаете ли Вы, чтобы именно в нашем учреждении велась работа по формированию у дошкольников норм православной морали?  
  
а) да, в целом учреждении  
б) да, в пределах нашей группы  
в) да, в виде  кружка по православному воспитанию  
г) не желаем, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
д) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итоги анкетирования родителей в конце учебного года***

1. Является ли традицией Вашей семьи празднование  христианских  
   праздников: Рождество, Пасха, День Святого Николая и др.?

а) да, это традиция  нашей семьи  
б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это  становится традицией нашей семьи  
 в) мы не празднуем эти праздников  
 г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Согласны ли Вы с  утверждением   относительно   необходимости формирования духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?

а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей   
б) мы все больше в этом убеждаемся  
в) с этим утверждением мы не согласны  
г) другой ответ

1. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения русского народа

а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими    принципами    и  православными традициями   нашего   народа   
б) да, мы с этим согласны  
в) нет  
г) другой ответ

4. Уместно ли  участие   священнослужителей   в   мероприятиях православной направленности,   которые  проводятся в детском саду?

а) да, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но родителям и педагогам  
б) да,   дети   должны   уметь общаться со  священнослужителями   и   адекватно воспринимать их присутствие  
в) мы категорически с этим не согласны  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской  морали в детском саду?

а) это человек, который имеет  педагогическое образование и специальные знания по христианской этике  
б) это воспитатели нашей группы  
в) мы  справимся без помощи детского сада  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
6.   Желаете ли Вы, чтобы именно в нашем учреждении велась работа по формированию у дошкольников норм православной морали?  
  
а) да, в целом учреждении  
б) да, в пределах нашей группы  
в) да, в виде  кружка по православному воспитанию  
г) не желаем, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
д) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В процессе мониторинга по выявлению уровня духовно-нравственного воспитания детей используются беседы, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, анализ продуктов детской деятельности.   
Разработан **мониторинг уровня духовно-нравственного развития дошкольников (старшая-подготовительная группы).**

**Уровни духовно-нравственного развития дошкольников**

(октябрь 2012г. – октябрь 2013г.)

Из наблюдений за детьми, бесед с ними и родителями можно с уверенностью сделать вывод о том, что наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину, русскую культуру, интересуются народными традициями. Большинство детей успешно осваивают социальные навыки и нормы поведения, применяют полученные знания в добрых делах и поступках.   
***Итоги мониторинга детей говорят о следующем:***

* ***Область «Социализация»*** Расширены знания детей и родителей о родном крае, его обычаях, истории и культуре, о православных праздниках; формирование на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности.
* У детей сформированы нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения.
* Сформированы духовно-нравственные качества в процессе установления пози­тивных межличностных отношений. У детей старшего возраста сформированы такие качества личности, как отзывчивость, общительность, дру­желюбие и пр.
* Развита способность детей отличать хорошее от плохого, развито умение делать нравственный выбор.
* ***Область «Познание»*** Дети накопили необходимую информацию, получили знания, позволяющие испытывать чувство гордости за тот родной кусочек Земли, на котором они живут, могут рассказать о достопримечательностях родного села
* ***Область «Музыка».***Дети с удовольствием поют песни о родном селе.
* ***Область «Художественное творчество»***Дети охотно передают в рисунках впечатления от экскурсий по родному селу.
* ***Область «Физическая культура».***Все дети старшего возраста знают народные подвижные игры.
* ***Область «Чтение художественной литературы»***Дети знают и могут инсценировать русские народные сказки, показывают спектакли для малышей. Используют в играх народные считалки, присказки.

***В процессе работы по духовно-нравственному воспитанию детей произошло следующее:***

* Повышена компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста***.***
* Оптимизировано взаимодействию с родителями, произошла активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
* Произошло расширение связей ДОУ с социумом.
* Оформлен пакет документов для распространения опыта в других ДОУ нашего района.

**Перспектива дальнейшей работы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.**

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Именно поэтому педагоги нашего детского сада продолжат работу по воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей и ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традициями родного края, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.  
Будет продолжена работа по совершенствованию структуры создаваемой системы работы по духовно-нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста..

**Анкета для родителей**

**Уважаемые родители!**

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21«Радуга» начинает работу по внедрению основ христианской культуры в практику работы с дошкольниками. Жизнь детского сада может строиться не только согласно светского, но и православного календаря. Использование национальной культуры, основанной на православных ценностях, формирует у детей христианское отношение к  родителям, близким, родному краю, природе,  Родине.  
Мы придерживаемся государственной политики в области образования,  главный смысл которой состоит в свободе вероисповедания. Никто не может заставить ребенка верить или запретить познавать основы религии. Лишь по желанию родителей ребенок имеет право изучать или не изучать религию. Православный уклад жизни ребенка, организованный в семье, нуждается в поддержке и духовном насыщении. Надеемся, что Вы выскажете мнение по поводу участия  ребенка в православных праздниках и целесообразности внедрения основ христианской морали в образовательный процесс детского сада.

**АНКЕТА**

1.   Является ли традицией Вашей семьи празднование  христианских  
праздников: Рождество, Пасха, День Святого Николая и др.? (необходимое подчеркните).  
а) да, это традиция  нашей семьи  
б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это   
 становится традицией нашей семьи  
 в) мы не празднуем эти праздников  
 г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
2.  Согласны ли Вы с  утверждением   относительно   необходимости формирования   
духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?  
а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей   
б) мы все больше в этом убеждаемся  
в) с этим утверждением мы не согласны  
г) другой ответ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
3. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения русского народа  
а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими    принципами    и  православными традициями   нашего   народа   
б) да, мы с этим согласны  
в) нет  
г) другой ответ   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
4. Уместно ли  участие   священнослужителей   в   мероприятиях православной направленности,   которые  проводятся в детском саду?  
а) да, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но родителям и педагогам  
б) да,   дети   должны   уметь общаться со  священнослужителями   и   адекватно воспринимать их присутствие  
в) мы категорически с этим не согласны  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
5. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской  морали в детском саду?  
а) это человек, который имеет  педагогическое образование и специальные знания по христианской этике  
б) это воспитатели нашей группы  
в) мы  справимся без помощи детского сада  
г) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
6.   Желаете ли Вы, чтобы именно в нашем учреждении велась работа по формированию у дошкольников норм православной морали?  
  
а) да, в целом учреждении  
б) да, в пределах нашей группы  
в) да, в виде  кружка по православному воспитанию  
г) не желаем, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
д) другой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за искреннее участие!

**Анкета для педагогов**

**«Актуальность духовно-нравственного воспитания»**

### 1. Какое место, на Ваш взгляд, занимает проблема духовно - нравственного воспитания в развитии дошкольника ( физическом, познавательном, социально – нравственном, художественно – эстетическом)?

А)Основное место указанной проблемы – в задачах познавательного развития дошкольника

Б)Основное место указанной проблемы – в задачах социально – нравственном развития дошкольника

В) Данная проблема частично решается в каждом направлении развития дошкольника

Г) Вопрос духовно – нравственного воспитания не настолько актуален, чтобы отводить ему значительное место в развитии дошкольника

### 2. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах духовно – нравственного воспитания детей ?  Если да, то какие?

А) Да

Б) Нет

### 3. Что для Вас означает  духовно – нравственное воспитание?

А) Устойчивая характеристика человека, выражающая в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Б) Значимая часть общественного сознания, проявляющаяся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

### 4. Какова, на Ваш взгляд, важнейшая цель духовно нравственного воспитания современного дошкольника?

А) Воспитание нравственных качеств

Б) Контроль

### 5. В каких формах работы с детьми возможно наиболее эффективное решение задач по духовно – нравственному воспитанию?

А)Наиболее эффективными являются традиционные формы работы

Б)Эффективны нетрадиционные формы работы

### 6. В какие средства работы с детьми наиболее эффективны для решения задач по духовно – нравственному воспитанию?

А)Традиционные педагогические поощрения и наказания

Б)Организация образа жизни в семье и детском саду на основе отечественной культуры и традиций

В)Общение с людьми высокой духовной культуры

Г)Создание окружающей среды в семье и детском саду на основе духовно – нравственного содержания (литература, фильмы, изобразительное искусство).

Д)Организация образа жизни в семье и детском саду на основе отечественной культуры и традиций; Общение с людьми высокой духовной культуры

### 7. Внесите Ваши предложения в работу по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

**«Духовно-нравственное воспитание в ДОУ»**

### Как Вы считаете, существует ли в современном обществе острая проблема нравственного воспитания детей?

А)Да

Б) Нет

В) Не знаю

### Считаете ли Вы возможным проводить работу по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ?

А)Да

Б) Нет

В) Не знаю

### Готовы ли Вы сотрудничать с ДОУ в решении данного вопроса?

А)Да

Б) Нет

В) Не знаю

1. **Какие  качества, Вы  считаете, особенно необходимы  педагогу  для осуществления  духовно – нравственного  развития детей?**

А) доброта отзывчивость любовь, понимание

Б) доброта, трудолюбие, душевная чуткость

### По вашему мнению, показателем духовно – нравственного развития человека является?

А) Доброта, отзывчивость, любовь, понимание, стремление прийти на помощь

Б) Любовь, отзывчивость, понимание

### Обучаете ли Вы детей правильному поведению в общественном транспорте, обществе и т. д. ?

А)Да

Б) Нет

### Внесите Ваши предложения в работу по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_