

*Цель:* продолжить работу над выработкой умения составлять план.  
Развивать внимание, логическое мышление.

***Не спеши языком - торопись делом***

*Задание № 1.* Прочитай вслух стихотворение И. Сельвинского. Как ты понимаешь его смысл?

Пара барабанов,

Пара барабанов,

Пара барабанов

Била

Бурю.

Пара барабанов,

Пара барабанов,

Пара барабанов

Била Бой!

- Может ли человек, не знающий русского языка, догадаться, что речь идёт о барабанном бое? Объясни свой ответ.

*(Прослушав стихотворение, можно догадаться по повторению звука [р], что речь идёт о рокоте барабанов.)*

### ***Всякая работа мастера хвалит***

**Задание № 2.** Прочитай текст и скажи, что в этом тексте самое главное.

**Юра получил после гриппа осложнение. Долгое время он находился в больнице. После возвращения домой врачи разрешили Юре только небольшие прогулки.**

**Он беспокоился, что ребята в классе забудут его. Но одноклассники Юры оказались настоящими друзьями. Они часто приходили к мальчику и помогали ему в учёбе.**

**Вместе с ними Юра ходил играть в футбол. Он был судьёй.**

Озаглавь его и объясни свой выбор заглавия.

*(Например: «Друзья познаются в беде».*

***Тема текста - помощь друзей в трудную минуту.)***

Этот текст разделили на части, выделили в каждой части самое важное и составили план.

Можешь ли ты определить, как разделили текст?

## **План.**

- 1. Болезнь Юры.**
- 2. Забота товарищей.**
- 3. Спасибо друзьям!**

*Задание 3.* Прочитай рассказ «Мой друг» и раздели его на части.

## **Мой Друг.**

**Мой самый близкий друг-бабушка. Бабушка всегда спрашивает меня о моих делах, помогает мне советом.**

**Вместе с ней мы занимаемся спортом, читаем книги, ходим в театр. Когда я болею, бабушка ухаживает за мной.**

**Мою бабушку все уважают в нашем доме. В День Победы я хожу с бабушкой на встречу фронтовых друзей. Я очень люблю свою бабушку и горжусь ею.**

[Текст делится на части по абзацам.)

Выдели в каждой части главную мысль, составь и запиши план.

## **План.**

- 1. Бабушка - мой друг и советчик.**
- 2. Наши занятия.**
- 3. Я горжусь своей бабушкой.**

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Считалка-бормоталка.

Прохлопайте и протопайте слова фразы «Мы с товарищем вдвоём замечательно живём».

*Играть играй, да дело знай*

Задание № 4. «Он - она».

Он слон - она (...), он лось - она (...), он кот - она ... (), он лев - она ... (), он волк - она ... (), он кенгуру - она ... (), он воробей - она ... (), он комар - она ...(), он селезень - она... (), он гусь - она ... (), он тигр - она ... (), он осёл - она ... (), он баран - она ... (), он бык - она ... ().

*слониха лосиха кошка львица волчица кенгуру воробьяха  
комариха утка гусыня тигрица ослица овца корова*

" : " "2 . .  
.