**Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе**

**Тема:**

 «Интеллектуальный ринг» для учащихся 9-11 классов

**Цель:**

* воспитание интереса к изучению русского языка и литературы

**Задачи:**

1.Формирование интереса и уважения к изучению русского языка и литературы;

2. Развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в группе; интеллектуальных возможностей и эстетического вкуса;

3.Воспитание любви к художественному слову, чувства коллективизма.

**Формы работы:**

* работа в группах.

**Оборудование:**

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Слово ведущего:** Добрый вечер, дорогие друзья! Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на литературной игре «Мы ищем таланты»!

 Сегодня состоится необычное состязание:

Для этого вам понадобятся по предметам знания!

 Для вас, кто литературу и русский любит,

 Главным оружием знания будут!

 Победа сильнейшему – вот награда!

 Вас ждут серьёзные испытания!

 Скрытые таланты, вашу эрудицию, интеллект помогут выявить различные конкурсы.

 Помните притчу, в которой говорится о зарытых талантах? Я вам сейчас ее напомню.

 Некто, уходя в дальние края, поручил рабам заботу о своем состоянии. Одному он дал пять талантов (серебряная монета, имевшая хождение в античную эпоху), другому – три, третьему – один. Двое хорошо потрудились и приумножили состояние хозяина. Третий раб, ленивый и хитрый, зарыл свою монету в землю… Трудолюбие первых двух было вознаграждено. Вернувшийся хозяин подарил им заработанные таланты. А у нерадивого раба отобрал и последние. Так и появилось выражение «зарыть свой талант в землю».

 Сегодня вы будете зарабатывать таланты, приумножать их своими талантами.

**Конкурсная программа**

**1.Разминка. «Кто вперёд!»**

Ведущий: Я буду читать какую- нибудь строчку из известных вам произведений**3.«**

**Рядиться никогда не лень»**

1.Эта героиня

Муза А.С. Пушкина;

С ней поэт познакомился в 1819 году – затем встретился через 6 лет;

Ей Пушкин посвятил стихотворение – название по первой букве фамилии

 **(Анна Керн).**

**2.** Этот герой:

Появляется как в «оборванных татарских шароварах, так и в красном кафтане на белом коне»;

Получил в подарок « заячий тулуп совсем новёшенький» и надел его», распоров по швам»;

Отблагодарил дарителя, пожаловав « лошадь и шубу с своего плеча» **( Емельян Пугачёв )**

**2.Литературная викторина» Знаете ли вы?»**

1. В первой четверти XIX века в Москве практиковал немецкий врач Лоддер. Он рекомендовал для укрепления здоровья бег трусцой. В глазах простого народа это выглядело бездельем, бесполезным времяпрепровождением. Отсюда появилось собственно русское слово, которым называют бездельников, тунеядцев. Что это за слово?

**(Лодырь)**

2. Кипренский написал портрет этого поэта.

 Портрет настолько понравился поэту, что он написал следующие строки:

Себя, как в зеркале, я вижу,

Но это зеркало мне льстит.

--------------------------------

Так Риму, Дрездену, Парижу

Известен впредь мой будет вид.

 «Кипренскому». 1827.

 **(Пушкин).**

3. Какому персонажу М. Булгакова поставили памятник в Москве?

**(Коту Бегемоту . Булгаков «Мастер и Маргарита»)**

4. К какому художественному произведению Н.В. Гоголь в качестве эпиграфа взял русскую народную пословицу : «Неча на зеркало пенять, коль рожа крива»?

**(«Ревизор»).**

**4.Литературный верификатор**

Скажите: верите вы или нет, что...

1. Щедрин – это псевдоним писателя. (Да)
2. Наречие - служебная часть речи? (Нет)
3. КИРИЛЛИЦА -это один из жанров фольклора? (Нет)

**5.«Изображение предмета»**

Нужно определить, какое крылатое выражение связано с этим предметом, объяснить его происхождение.

Меч------------- Дамоклов меч. Кто к нам с мечом прилёт, от меча и погибнет.

Копьё------------Копья ломать

Яблоко----------Яблоко раздора

Шляпа-------- Дело в шляпе

Шкатулка-------Ящик Пандоры. А ларчик просто открывался. Положить в долгий ящик.

 « Чёрный ящик»

* Повсеместно встречающийся, не имеющий особой ценности предмет, который, однако, способствовал превращению обезьяны в человека, а Балда с его помощью сумел доказать Бесёнку своё превосходство( палка )
* Предмет – символически воспринимается как путь к решению запутанной задачи. Герман же, воспользовавшись этим предметом, вручённым ему Лизой, всё же остался в нравственной западне ( ключ)
* В этом ящике лежит предмет, который помогал герою Пушкина казаться мрачным и разочарованным в жизни. Назовите его. (Чёрное кольцо с изображением мёртвой головы.)

 « Пословицы»

Перед вами набор пословиц. Определить по пословицам , какие занятия были у наших предков:

* Хлеб хлебу брат.

**Литературные ребусы**

1. Возьмите существительное, которое называет время года, когда желтеют
 листья; замените первую букву на букву, которой оканчивается вторая
нота, и прибавьте суффикс притяжатель­ного прилагательного.
Получилась фамилия поэта. Какая?

*(Есенин.)*

*2.* Первый слог фамилии - междометие. Второй - дающая жизнь всему
сущему (без последней буквы). Имя Владимир поставьте в разговорную форму
и отнимите у этого слова первую букву. Что это за поэтесса?

*(Ахматова.)*

3. *(Реквизит* ~ *колба.)*

Возьмите это существительное, поставьте его в форму мно­жественного числа родительного падежа и выверните наизнан­ку. Что получилось?

*(Блок.)*

4. К огромному универмагу в Москве прибавьте самый рас­пространенный соединительный союз и животное, которое на­зывают царем зверей.
В целом фамилия в переводе с латинского означает «смиренный». Кто он

 *(Гумилёв.)*

*5.* Первая часть слова - это то, что освещает путь морякам. Прибавьте к ней суффиксы и окончание слова «покровский». Чья фамилия получилась?

*(Маяковский.)*

*6.* К существительному, называющему ту часть света, где всегда холодно, прибавьте личное местоимение, которое на ла­тыни звучит «эго». К тому, что получилось, добавьте то, что ос­танется от фамилии вождя русской революции, если от нее от­нять две первые буквы. Что это за поэт?

*(Северянин.)*

**Конкурс капитанов - переводчик**

Переведите на современный язык устаревшие слова. Задания капитаны выполняют одновременно.

Каково ваше порекло? (прозвище)

1. Покажите длани ( ладонь).
2. Покажите потылицу (затылок).
3. Поднимите шуйцу (левая рука).
4. Покажите чело (лоб).
5. Какого цвета у вас ланиты?
6. Расправьте свои рамена.(рамо-плечо)Левую руку положите на правое рамо, а правую –на левое. (плечо).
7. Правой рукой заденьте выю (шея).
8. Обхватите свое чрево (живот).
9. Помашите десницей (правая рука).

**«Герои реальные и вымышленные»**

Имя у него такое же, как у героя русской народной сказки «По щучьему велению», фамилия – как у примадонны российской эстрады, а в произведении Пушкина ему подарили заячий тулуп, который на нем «разошелся по швам».

**(Емельян Пугачёв)**

Им пришлось встретиться не только на Бородинском поле, но и в романе

Л. Н.Толстого «Война и мир».

**( Наполеон и Кутузов).**

**«Всё наоборот»**

В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название «Пёс босиком» **(«Кот в сапогах»)**

В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название «Железный замочек»
 **(«Золотой ключик»)**

В названии известного произведения все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованное таким образом истинное название«Быль о железной курочке» **(«Сказка о золотом петушке»)**

«Блиц – опрос»

1**.**Как правильно назвать того, кто плетёт интриги? Ответ: интриган

2. Как называется словарь, в котором даны нормы произношения звуков и нормы ударения? (Орфоэпический)

3.К какому типу лексических единиц относятся слова КЛЕВЫЙ, ТУСОВКА, КРУТОЙ ПАЦАН? (Жаргонизмы)

4. Какого рода существительное ЗУБРИЛА? (Общего)

5. Слитно, раздельно или через дефис пишется слово ПОЛ-ЛИТРОВЫЙ? (Через дефис)

6. Автор современного толкового словаря. (С.Ожегов)7. Синоним к слову антитеза. (Противопоставление)

8. Автор поэмы «12» Блок
9. Ж**а**люзи или жалюз**И**?10. Кто называл себя «князем тьмы»? (Воланд). 11. Пароним к слову эффективный. (Эффектный)

12. Продолжите: Онегин- Татьяна, Базаров- Одинцова, Болконский - … (Наташа).

 13. Любимое дерево Сергея Есенина (Береза)

14. Со школы или из школы? (Из школы)

15. Разносклоняемое существительное м.р.?(Путь).

1. **Подведение итогов . Слово жюри.**
2. **Награждение победителей.**
3. **Рефлексия.**