Конспект занятия по театрализованной деятельности

«Путешествие в волшебный мир театра»

(Подготовительная к школе группа)

**Программное содержание:**

* Систематизировать знания о различных видах театра;
* Продолжать учить детей выражать разные эмоции (радость, огорчение, страх, удивление и т.д.);
* Развивать партнёрские взаимоотношения в ролевой игре;
* Вызывать эмоциональный отклик на музыкальные образы;
* Вызвать у детей желание участвовать в драматизации;
* Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа, проявлять инициативу, воображение, фантазию;
* Совершенствовать артистические навыки детей;
* Продолжать развивать просодическую функцию речи.

***Материалы и оборудование к занятию:***

***Ход занятия:***

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить животные. Вы догадались, что это за страна?

Дети: – ТЕАТР!

*В-ль:* Хотите отправиться в эту волшебную, сказочную страну?

 Как вы думаете, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, актёры.

*В-ль:* Да, ребята. Вы правильно сказали. Попасть в эту страну могут только актёры! Вы хотите стать актёрами? Как вы думаете что нужно, чтобы стать актёрами?

Ответы детей.

*В-ль:* Давайте тогда проверим! Сейчас вам нужно подумать и изобразить любое чувство или эмоцию.

Дети изображают. (радость, страх, огорчение, удивление, злобу…..)

*В-ль:* Да действительно, я вижу, вы сможете стать актёрами. Ну, этого еще мало необходимо еще уметь слушать. Слушайте внимательно музыку, какому животному она подходит, то животное вы должны изобразить.

 Звучит музыка ( дети, чувствуя интонацию музыки идут, изображая животное, которое может двигаться под эту музыку)

*В-ль:* Молодцы! Справились!

*В-ль:* ну что, ребята, хотите стать настоящими актёрами? Как вы думаете, что должны уметь еще делать настоящий актёр?

 Ответы детей.

*В-ль:* Тогда вам такое задание. Вам нужно будет подумать и изобразить,но при этом не говоря ни слова, только с помощью мимики, жестов, какое -то действие. Остальные ребята должны угадать, что это за действие. (проводится игра «Я покажу, ты назови»).

*В-ль:* Ребята, вы замечательно справились с заданием

Что быть настоящим актером необходимо еще правильно произносить слова, для этого нам помогут скороговорки.

*В-ль:* Знаете ли вы скороговорки?

Ответы детей (Да).

*В-ль:* А как надо говорить скороговорки?

Ответы детей (Быстро, чтобы было понятно).

 Каждый ребенок рассказывает по скороговорке.

1. Лежит ежик у елки, у ежа иголки,

 А внизу, похожие на маленьких ежат,

 Шишки прошлогодние на траве лежат

2. Ты, молодец, скажи молодцу,

 Пуст молодец молодцу скажет,

 Пусть молодец теленка привяжет.

3. Огорченная сорока

 Возвращается с урока.

 Весь урок болтала с сойкой,

 И домой вернулась с двойкой.

4. Тащил Авдей мешок гвоздей,

 Тащил Гордей мешок груздей.

 Авдей Гордею дал гвоздей,

 Гордей Авдею дал груздей

5. Котик ниток клубок укатил в уголок,

 Укатил в уголок котик ниток клубок.

6. Краб забрался на трап

 И заснул крепко краб.

 А кальмар не дремал,

 Краба в лапы поймал.

 *В-ль:* Ребята, каких персонажей из литературных произведений вы знаете?

постарайтесь угадать этих персонажей.

1. Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило. (Мышка)
2. Зеленые мы, как трава,
Наша песенка: "Ква-ква".
(Лягушка)
3. Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык!
(Заяц)

#### Рыжая плутовка,хитрая да ловкая,в сарай попала,кур пересчитала.(Лиса)

1. Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный?
(Волк)
2. . Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

*В-ль:* посмотрите, из какой сказки эти персонажи. Ответы детей. Правильно, эта сказка «Теремок».

Детям раздаются ободки по сказке, дети разыгрывают действия сказки.

*В-ль:* Ну, молодцы, со всеми заданиями справились. Какое испытание показалось наиболее трудным?

А какое понравилось больше всех?

 Ребята, теперь я могу сказать, что вы стали настоящими актёрами, и я всем вам выдаю дипломы актёров До свидания!

Скороговорки для заучивания:

1. Лежит ежик у елки, у ежа иголки,

 А внизу, похожие на маленьких ежат,

 Шишки прошлогодние на траве лежат

2. Ты, молодец, скажи молодцу,

 Пуст молодец молодцу скажет,

 Пусть молодец теленка привяжет.

3. Огорченная сорока

 Возвращается с урока.

 Весь урок болтала с сойкой,

 И домой вернулась с двойкой.

4. Тащил Авдей мешок гвоздей,

 Тащил Гордей мешок груздей.

 Авдей Гордею дал гвоздей,

 Гордей Авдею дал груздей

5. Котик ниток клубок укатил в уголок,

 Укатил в уголок котик ниток клубок.

6. Краб забрался на трап

 И заснул крепко краб.

 А кальмар не дремал,

 Краба в лапы поймал.