**Конспект открытого урока-праздника во 2 классе**

***по курсу «Мир вокруг нас».***

**Тема урока: *Дом.***

**Цели урока:**

 \*\* Воспитывать чувство привязанности к родному дому и ответственности за его судьбу.

 \*\* Подвести детей к осознанию необходимости личного участия в благоустройстве родного дома, поддержанию семейных традиций и уклада.

 \*\* Познакомить детей с содержанием статьи 12 Всеобщей декларации прав человека, помочь понять её смысл.

**Оборудование урока:** Стенд «Мой дом, моя семья» (семейные фотографии учащихся класса).

 Семейные реликвии.

 Запись песни В. Шаинского на слова М Рябинина «Родительский дом» и

 песни из кинофильма «Щит и меч» на слова М. Матусовского

 «С чего начинается Родина?»

 Книги «Ваши права».

**Оформление доски:** *на доске надпись***: Дом. Родительский дом – начало начал**. (Картинки города, села); *под шторкой слова*: **неприкосновенность, посягательство, вмешательство**, **репутация;** *на наборном полотне*: **изба, яранга, иглу, сакля, курень, юрта, кош.**

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Сообщение учителем темы урока.**

- На прошлом занятии мы говорили с вами о том, что наш Азов и посёлок Новополтавский – это наша с вами Родина. А сегодня мы поговорим о родном, отчем доме. У каждого человека есть родной дом, в котором живёт его семья. У кого-то это квартира в многоэтажном доме, у кого-то отдельный дом.

*- Откройте учебник на стр.94.* Прочитайте, какие бывают дома у разных народов, найдите их названия.(Изба – в русской деревне, яранга – жилище чукчей, иглу – снежный домик канадских эскимосов, сакля – в грузинском, дагестанском ауле, курень – в казацкой станице, юрта – У жителей пустыни, в кишлаках, кош – круглая киргизская палатка).

По-разному устроены эти жилища-дома. О некоторых из них вы прочитаете дома подробнее.

А сегодня мы будем говорить о вашем родном доме.

 **- Запись песни В. Шаинского на слова М. Рябинина «Родительский дом».**

*Где бы ни были мы, но по-прежнему*

*Неизменно уверены в том,*

*Что нас встретит с любовью и нежностью*

*Наша пристань – родительский дом.*

 *Родительский дом – начало начал,*

 *Ты в жизни моей надёжный причал.*

 *Родительский дом, пускай много лет*

 *Горит в твоих окнах добрый свет!*

*И пускай наше детство не кончится,*

*Хоть мы взрослыми станем людьми,*

*Потому что родителям хочется,*

*Чтобы мы оставались детьми.*

*- Ребята, в песне вы услышали такие слова: «Родительский дом – начало начал».*

*- Как вы их понимаете? ( ответы учащихся).*

Учитель обобщает ответы детей:

 В доме родителей началась и продолжается ваша жизнь. Именно с него началось ваше знакомство с большим миром: миром людей, животных, вещей. Здесь вы произнесли своё первое слово, впервые встали на ножки и сделали первый самостоятельный шаг, прочитали первую книжку, впервые ощутили мамину ласку, пережили первую радость и первую обиду. Всё впервые происходит с человеком в родительском доме. Вот поэтому так и говорится: «Родительский дом – начало начал».

 *- Давайте все вместе сейчас представим в памяти свой родной дом, любимый уголок в нём.*

*- Закройте глаза… Что вы видите, слышите, чувствуете? ( Рассказы детей).*

 Вот мы как будто побывали в гостях друг у друга, прониклись добрыми чувствами друг друга, вспомнили родной дом.

 Знаете, ребята, а мне кажется, что родной дом живой. Он, как и мы, когда-то родился, его построили, украсили. Он дышит, смотрит глазами-окнами на улицу; звуки, которые мы в нём слышим, это разговор дома с нами. Ему не безразлично, как люди, живущие в нём, относятся друг к другу.

*- Как вы думаете, что не нравится нашему дому? А что его радует? (Ответы детей).*

 А знаете ли вы, как в старые времена строили дом наши предки? Как место выбирали? Как новоселье справляли?

 Некоторые обычаи сохранились до наших дней.

Дом старались построить на чистом возвышенном месте – на пригорке, на берегу реки, чтобы вид из окон был красивым. Строили дом всей семьёй, приглашали на помощь родных и соседей. Вместе с ними же потом праздновали новоселье. А первыми в новый дом впускали петуха или кошку, из людей первыми заходили старики. Из печи старого дома приносили угольки для растопки печки в новом доме, а иногда даже кашу начинали варить в старом доме, а доваривали уже в новом. Так из дома в дом, от поколения к поколению переходили традиции домашнего уюта, порядок и правила.

 *- Есть ли у вас любимые семейные праздники? Какие?*

 *- Как ваш дом к ним готовится?*

 *- А вы участвуете в подготовке к домашним праздникам? (Рассказы детей).*

 Праздник тем и радостен, что бывает нечасто. Его ждут, готовятся, о нём мечтают.

- Давайте-ка и мы в нашем доме-классе немножечко попразднуем.

**Физминутка. Хоровод под музыку с движениями.**

*К нам гости пришли,*

*Дорогие пришли.*

*Мы не зря кисель варили,*

*Пироги пекли.*

 *С капустой пирог*

 *И с картошкой пирог,*

 *А который без начинки,*

 *Самый вкусный пирог.*

*Чашку чая нальём,*

*Хоровод заведём.*

*А прощаться мы не будем,*

*Сами в гости пойдём.*

 Праздник – это замечательно, но все мы знаем пословицу «Делу время, а потехе – час».

*- Как вы её понимаете?*

 Гораздо больше в нашей жизни будничных дней, заполненных заботами и трудом.

Наш дом – это не просто здание, в котором мы живём. Это наша семья, близкие и родные люди, привычные и любимые вещи, игрушки, домашние любимцы – кошка, собака, попугайчик или хомячок, рыбки или черепашка. Вон как много всего!

А мы уже говорили, что дом любит порядок и чистоту. Все вещи в нём имеют свои места. Чтобы поддерживать порядок и уют в доме, все члены семьи должны потрудиться. У старших обязанностей больше, у младших – меньше, но домашние трудовые обязанности есть у всех.

 *- Кто и какие дела выполняет в вашем доме?*

 *- А какие обязанности есть у вас?*

 А сейчас мы совершим небольшую экскурсию в прошлое. Практически все домашние вещи, окружающие нас, имеют свою историю. Во многих семьях хранятся старинные вещи, оставшиеся от прабабушек и прадедушек. Наверняка с этими вещами связаны какие-то интересные истории, воспоминания о различных событиях. Такими вещами могут быть красивая чашка или вазочка, фотографии, ордена и медали, старинные монеты или украшения, икона или крестик, шкатулка и ли прялка, детская игрушка или что-то ещё. В этих вещах – история вашей семьи и вашего дома. Эти вещи называются реликвиями.

 *- Дети показывают и рассказывают о своих реликвиях.*

 Есть в народе такие пословицы: «Дома и стены помогают», «Мой дом – моя крепость».

 *- Как вы понимаете их смысл?*

 Но не только дом защищает и бережёт человека. Человек тоже защищае и бережёт свой дом, своё жилище. Во Всеобщей декларации прав человека есть статья, которая защищает наш дом, наши права на него. Это 12-я статья.

 *- Откройте книгу «Ваши права» на стр. 26.*

 *- Чтение статьи.*

Словарная работа.

Неприкосновенность – никто не может тронуть, коснуться, отнять что-либо.

Посягательство – попытка отнять что-либо, лишить чего-либо – покушение.

Вмешательство – непрошено вступать в чьи-либо дела, занятия, отношения.

Репутация – создавшееся общее мнение о достоинствах и недостатках кого-либо.

 Лучше понять и вникнуть в суть этой статьи нам снова поможет сказка.

 **- Инсценировка сказки.**

*Перед вами поросята –*

*Очень славные ребята.*

*Двое пляшут, веселятся,*

*Непогоды не боятся.*

 *Третий брат – трудяга славный,*

 *Он в семействе самый главный.*

 *Строит он кирпичный дом,*

 *Чтоб жилось спокойно в нём.*

*Ну а те, что плясуны,*

*Что? Дома им не нужны?*

*Спохватились шалунишки,*

*Бросили свои делишки,*

*Из того, что под рукой,*

*Быстро сляпали домишки.*

 *Этот домик из соломы,*

 *Этот домик из ветвей.*

 *Соревнуются друг с другом,*

 *Кто построит дом быстрей.*

*Вот и всё… Дома готовы!*

*Веселиться можно снова.*

 *Поросятинку почуяв,*

 *На охоту вышел волк.*

 *Он уж в жирном поросёнке*

 *Лет 15 знает толк.*

*- Этот домик из соломы*

*Стукну лапой – упадёт.*

*И весёлый поросёнок*

*Быстро в пасть мне попадёт.*

 *Ах, негодник! Ах, нахал!*

 *Полюбуйтесь-ка, удрал.*

 *Убежал к другому брату,*

 *Где избёнка из ветвей.*

*Побегу во весь я дух*

*Да поймаю сразу двух.*

*Волк с разбегу стукнул дом.*

*Дом затрясся, а потом*

*Развалился…, еле-еле*

*Братья убежать успели.*

 *Говорят родному брату:*

 *-Мы ни в чём не виноваты.*

 *Волк дома разрушил наши.*

 *Но твой дом теплей и краше.*

 *Ты пусти нас, брат, в свой дом,*

 *Рассчитаемся потом.*

*- Что ж, лентяи, заходите.*

*Места хватит всем, живите.*

 *-Больше мы плясать не будем,*

 *Будем помогать тебе.*

 *Никогда мы не забудем,*

 *Что не бросил нас в беде.*

*- Чьи права нарушены в этой сказке?*

*- Кто нарушил права и какие?*

*- Как был наказан нарушитель?*

 Наши с вами права на неприкосновенность нашего родного дома никто не нарушает, и мы можем жить спокойно.

 И наш город, и наше родное село, и родительский дом – всё это наша Родина.

*С чего начинается Родина?*

 *Наверно с отчего дома,*

 *Где тонкой рябинки гроздья*

*Склонились к окну родному.*

**-- Звучит песня из кинофильма «Щит и меч» на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина?»**

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре,*

*С хороших и верных товарищей,*

*Живущих в соседнем дворе.*

*А, может, она начинается*

*С той песни, что пела нам мать,*

*С того, что в любых испытаниях*

*У нас никому не отнять.*

 *С чего начинается Родина?*

 *С окошек, горящих вдали.*

 *Со старой отцовской буденовки,*

 *Что где-то в шкафу мы нашли.*

 *А, может, она начинается*

 *Со стука вагонных колёс*

 *И с клятвы, которую в юности*

 *Ты ей в своём сердце принёс*

 *С чего начинается Родина?*

*Она начинается с солнца,*

 *С людей, не умеющих лгать,*

 *И просто с твоей готовности*

 *Жизнь за неё отдать.*

 Вот и закончился наш урок-праздник, наше путешествие в прошлое и настоящее отчего дома. Любите, берегите его. Помогайте вашим родителям делать его тёплым и уютным.