СМЕНА ДНЯ И НОЧИ

Цели: объяснить связь смены дня и ночи с вращением Земли вокруг своей оси; помочь разобраться с последовательно­стью событий в течение суток, с тем, какое значение имеет враще­ние земли вокруг своей воображаемой оси.

Оборудование: рисунок «Суточное вращение Земли», глобус, лампа, игрушка волчок.

Ход урока

* 1. Организационный момент.
	2. Актуализация знаний, постановка проблемной ситуации.

Учитель. Когда по телевизору ведут прямую трансляцию матча, то диктор говорит, что в Америке сейчас совсем другое вре­мя дня (см. рис., с. 54 учебника). Сталкивались ли вы с такой си­туацией? Почему так происходит? Что вы знаете о движении Солнца по небу? Вспомните, как люди в древности определяли время без часов. Что представляют собой Солнце и Земля? Какая причина заставляет Землю вращаться вокруг Солнца? Что проис­ходит в разное время суток? Расскажите о своем режиме дня.

1. Работа по учебнику (с. 50-51).
2. Совместное «открытие знаний».
* Почему день сменяется ночью?
* Рассмотрите рисунок на с. 52 и объясните Лене, почему так происходит?

Посмотрите, как вращается волчок. Линия, вокруг которой он вращается, называется воображаемой осью.

Вращаясь вокруг Солнца, Земля вращается и вокруг своей оси. Полный оборот вокруг оси она совершает за 24 часа, или за сутки.

Поскольку Земля вращается, Солнце освещает то одну, то другую ее половину. Поэтому происходит смена дня и ночи.

Вращение Земли вокруг се оси иллюстрируется на уроке при помощи глобуса и настольной лампы.

Когда наша сторона Земли обращена к солнечному свету, на­ступает день. С другой стороны Земли в это время наступает ночь.

* Посмотрите на глобус и найдите еще любые две точки, в которых время не будет совпадать.

А теперь найдите 2 точки, в которых будет примерно одинако­вое время? Как вы думаете, что произойдет с нашей планетой, если она вдруг перестанет вращаться вокруг своей воображаемой оси?

* Почему на одной ее стороне будет очень жарко, а на другой очень холодно?
* Прочитайте рассказ «Страшный сон», с. 55.
* Ответьте на вопросы.
	1. Первичное закрепление.
* Представьте, что Земля перестала бы вращаться. Одна ее сторона была бы все время повернута к Солнцу, а другая нет. Что бы тогда произошло с Землей? Почему?
1. Итог урока.
* Почему происходит смена дня и ночи?
* Какое правило помогло нам описать вращение Земли?
* Как влияет вращение Земли вокруг своей оси на жизнь оби­тателей планеты?

Домашнее задание: составить свой режим дня и объяснить, похожи ли режимы дня членов семьи.