**Конспект целевой прогулки**

**«Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы»**

**подготовила и**

**провела воспитатель:**

**Матушкина И.В.**

**г. Шебекино**

***2013***

***Цели:***

Углублять знания детей о Правилах дорожного движения (ПДД) и безопасного поведения на улице;

Учить различать дорожные знаки, знать их значение;

Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

***Оборудование и материалы:*** дорожные знаки (запрещающие, указательные, предписывающие, знаки сервиса), настольная игра по ПДД; стихи из книги «Три сигнала светофора» В. А. Добряковский и др.

***Словарная работа:*** знаки запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса, перекресток, безопасная зона.

***Предварительная работа:*** экскурсия по городу, изготовление дорожных знаков, макета совместно с воспитателем, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам прогуляться по городу, и не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге. Вы скоро пойдете в школу. Поэтому мы совершим большую безопасную прогулку от нашего детского сада до школы, в которой вы будите учиться.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнит с букварем.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбукой улицу, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

И не случиться с тобою беда!

*Я. Пишумов*

Вот наш детский сад. Как он называется? (О*тветы детей.*) Назовите его адрес. (О*тветы детей.*) Как вы думаете, почему надо знать свои адрес, фамилию, имя, телефон, название детского сада? (О*тветы детей.*) А сейчас прочитаем стихотворение.

**Ребенок .**

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили –

Мы дежурим круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны,

Соблюдайте каждый знак!

**Воспитатель**: О чем говорится в стихотворении?

**Дети.**  О дорожных знаках.

**Воспитатель**: Какие виды знаков вы знаете?

**Дети.** Запрещающие предписывающие, указательные, знаки сервиса.

**Воспитатель**: Помогите мне, пожалуйста, разобрать вот эти знаки. Максим и Алеша выберут запрещающие знаки, Алина и Игорь – знаки сервиса и т. д.

*Дети выполняют работу парами.*

**Воспитатель**: Что означает этот знак?

*Называет 4-5 знаков.*

**Воспитатель**: Найдите знак, который должен стоять возле нашего детского сада. (*дети выполняют*) Почему вы его выбрали ?

**Дети.** Потому что на нем изображены дети.

**Воспитатель**: Как он называется?

**Дети .** «Осторожно! Дети!»

**Воспитатель**: От нашего сада мы пойдем по улице.

По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

На какие две части делиться улица?

**Дети.** Улица делиться на тротуар и проезжую часть.

**Воспитатель**: Для чего предназначен тротуар? (*для движения пешеходов.*) А для чего проезжая часть? (*для движения автомобилей.*) почему тротуар делают немного выше проезжей части?

**Дети.** Для того, чтобы машины не могли заехать на тротуар.

**Воспитатель**: С какими опасностями мы можем встретиться на улице?

**Дети.** Это могут быть машины, открытые люки, незнакомые люди, злые собаки, недостроенные дома и т. д.

**Воспитатель**: Продолжаем нашу прогулку. Отгадаете загадку:

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на тонких курьих ножках.

А в резиновых сапожках.

Правильно, это автобус. Мы дошли до автобусной остановки. Покажите знак, который указывает место остановки автобуса. (*Дети выполняют.*) Для чего нужны автобусные остановки?

**Дети.**  На остановках люди ждут автобус.

**Воспитатель**: Как надо вести себя на автобусной остановке?

**Дети**. Нужно стоять спокойно. Не выскакивая на проезжую часть.

**Воспитатель**: Какие вы знаете правила поведения в городском транспорте?

**Дети.** Ездить в автобусе можно только с взрослыми; заходить в автобус нужно в заднюю дверь, выходить – переднюю; если есть место – садиться; не высовываться из окна; не сорить; не шуметь; не бегать по автобусу; не нажимать на незнакомые кнопки, уступать место старшим.

**Воспитатель**:

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь:

Место старшим или старым

Уступать не позабудь!

Как надо вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону?

**Дети.**  Нужно подождать, пока автобус отойдет, посмотреть на лево, потом посмотреть на право и продолжить путь; можно перейти по переходу, если он есть.

Назовите, какие правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье?

**Дети.** Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешая движению встречных пешеходов; запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

*Дети читают стихи.*

1-й ребенок.

Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Скажите, где и как переходят дорогу?

**Дети.** Для этого есть специальные места, они называются «Пешеходный переход», по-другому «Зебра».

Вот мы и дошли до школы. Наша прогулка была безопасна? (*ДА.*) Почему?

**Дети.** Потому что мы соблюдали ПДД.

**Воспитатель**:

На улице стали внимательны дети

И выполняли все правила эти.

Правила дорожные

Помни всегда,

И не случится с тобою беда!

А в подарок вам – настольная игра о Правилах дорожного движения.