ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ФРУНЗЕНЕЦ»,

посвященный 75-летию Фрунзенского района

Из опыта работы воспитателя ГПД 295 гимназии

Андреевой Ольги Станиславовны

2010-2011 уч.год

Цели

* Воспитание патриотических чувств через знакомство с историей своего района.
* Дальнейшее развитие и формирование коммууникативных и творческих навыков взаимодействия в коллективном деле.
* Развитие познавательной активности в изучении родного края.

Воспитательная задача

* Формировать универсальные учебные действия:

самостоятельный поиск , анализ и отбор информации;

умение донести информацию до слушателей,

умение доказать актуальность выбранной темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название тематического периода | Содержание работы | Воспитательные задачи | Формы взаимодействия |
| 1.Старт проекта «Юный Фрунзенец»  (сентябрь)  2. История Фрунзенского района до 1936 года и зарождение района  (октябрь-ноябрь)  3. Фрунзенский район в годы Великой Отечественной войны  Мои родные в годы войны и блокады  (декабрь)  4. «Знаю и люблю свой район»  (январь-февраль)  5. Создание фотолетописи памятных мест района  (март-апрель)  6. Будущее Фрунзенского района  (апрель-май)  7. Подведение итогов проекта «Юный Фрунзенец»  (май) | Общий сбор коллектива  Поиск информации в различных источниках,создание презентаций и выступлений по теме  Тематический сбор «Наш район в годы В.О. войны». Презентации, встречи с ветеранами. Конкурс чтецов.  Выполнение творческих заданий: - Создание карты района «Где мы живем»,  - подготовка и проведение викторин по району  - поиск фотоматериалов «Что было – что стало»  - интервью родителей «Как мы жили»  Работа по темам:  -Памятники района  - Храмы и соборы  - Парки и скверы  - Библиотеки  - Музеи и выставки  - Реки и водоемы  Поиск информации в периодической печати.  КТД «Защита фантастических проектов – «Наш район».  Передача накопленных материалов в музей Фрунзенского района (302 школа)    Общий сбор коллектива | Заинтересовать воспитанников новым направлением работы  Научить искать, отбирать и доносить интересную информацию  Развивать патриотизм и чувство сопричастности к истории Родины  Развивать коммуника -тивные навыки взаимодействия  Научить обощать информацию по теме, распределять роли в группе, выполнять поставленную задачу  Научить создавать проектные макеты и чертежи  из различных материалов, пользуясь имеющимися знаниями. Научить представлять и «защищать» свой проект.  Подвести итоги работы, ометить активных участников, закрепить положительный опыт работы | Совместная работа с родителями, педагогами гимназии  Совместная работа с родителями  Работа по группам совместно с родителями  Индивидуальная работа и работа по творческим группам  Совместно с учителем истории СПб и родителями |

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ С ЗАДАНИЯМИ

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы викторины | Задание командам |
| 1. Сколько улиц в нашем районе? (56) 2. Какая речка протекает через весь район? (Волковка) 3. Сколько в нашем районе памятников и памятных знаков? Какие? (11). 4. Сколько станций метро (в т.ч. которые будут построены) расположено в нашем районе?(6) 5. Сколько храмов и церквей в нашем районе? 6. Сколько школ работают в нашем районе? (49). 7. Сколько кинотеатров? (5) 8. Сколько библиотек? (13) | Сосчитать по карте сколько улиц в новой части района Купчино (34).  Сосчитать, сколько мостов и какие через реку Волковку (10)  Узнать, какие памятники и где стоят. Отметить на карте.  Назвать станции метро и отметить на карте.  Узнать какие храмы и где. Отметить на карте.  Узнать какие и где.  Узнать какие, отметить на карте |