ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ФРУНЗЕНЕЦ»,

посвященный 75-летию Фрунзенского района

Из опыта работы воспитателя ГПД 295 гимназии

Андреевой Ольги Станиславовны

2010-2011 уч.год

Цели

* Воспитание патриотических чувств через знакомство с историей своего района.
* Дальнейшее развитие и формирование коммууникативных и творческих навыков взаимодействия в коллективном деле.
* Развитие познавательной активности в изучении родного края.

Воспитательная задача

* Формировать универсальные учебные действия:

 самостоятельный поиск , анализ и отбор информации;

 умение донести информацию до слушателей,

 умение доказать актуальность выбранной темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название тематического периода | Содержание работы | Воспитательные задачи | Формы взаимодействия |
| 1.Старт проекта «Юный Фрунзенец»(сентябрь)2. История Фрунзенского района до 1936 года и зарождение района (октябрь-ноябрь)3. Фрунзенский район в годы Великой Отечественной войныМои родные в годы войны и блокады(декабрь)4. «Знаю и люблю свой район» (январь-февраль)5. Создание фотолетописи памятных мест района(март-апрель)6. Будущее Фрунзенского района(апрель-май)7. Подведение итогов проекта «Юный Фрунзенец»(май) | Общий сбор коллективаПоиск информации в различных источниках,создание презентаций и выступлений по темеТематический сбор «Наш район в годы В.О. войны». Презентации, встречи с ветеранами. Конкурс чтецов.Выполнение творческих заданий: - Создание карты района «Где мы живем», - подготовка и проведение викторин по району- поиск фотоматериалов «Что было – что стало»- интервью родителей «Как мы жили»Работа по темам:-Памятники района- Храмы и соборы- Парки и скверы- Библиотеки- Музеи и выставки- Реки и водоемыПоиск информации в периодической печати.КТД «Защита фантастических проектов – «Наш район».Передача накопленных материалов в музей Фрунзенского района (302 школа) Общий сбор коллектива | Заинтересовать воспитанников новым направлением работыНаучить искать, отбирать и доносить интересную информациюРазвивать патриотизм и чувство сопричастности к истории РодиныРазвивать коммуника -тивные навыки взаимодействияНаучить обощать информацию по теме, распределять роли в группе, выполнять поставленную задачуНаучить создавать проектные макеты и чертежииз различных материалов, пользуясь имеющимися знаниями. Научить представлять и «защищать» свой проект. Подвести итоги работы, ометить активных участников, закрепить положительный опыт работы  | Совместная работа с родителями, педагогами гимназииСовместная работа с родителямиРабота по группам совместно с родителямиИндивидуальная работа и работа по творческим группамСовместно с учителем истории СПб и родителями |

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ С ЗАДАНИЯМИ

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы викторины | Задание командам |
| 1. Сколько улиц в нашем районе? (56)
2. Какая речка протекает через весь район? (Волковка)
3. Сколько в нашем районе памятников и памятных знаков? Какие? (11).
4. Сколько станций метро (в т.ч. которые будут построены) расположено в нашем районе?(6)
5. Сколько храмов и церквей в нашем районе?
6. Сколько школ работают в нашем районе? (49).
7. Сколько кинотеатров? (5)
8. Сколько библиотек? (13)
 | Сосчитать по карте сколько улиц в новой части района Купчино (34).Сосчитать, сколько мостов и какие через реку Волковку (10)Узнать, какие памятники и где стоят. Отметить на карте.Назвать станции метро и отметить на карте.Узнать какие храмы и где. Отметить на карте.Узнать какие и где.Узнать какие, отметить на карте |