Занятие с детьми подготовительной группы к школе

на тему: «Ждет гостей сегодня кошка».

Чобанян Наталии Ивановны. МДОУ №31.

Цель: сплочение группы, воспитание способности к согласованному взаимодействию, снижение эмоционального напряжения, развитие паралингвистических средств общения.

 Задачи: развивать мелкую моторику, внимание, мышление, и воображение.

Материалы к занятию:

 \* одноразовые тарелочки.

\* горох и гречка.

\* карандаши и листы бумаги.

\* магнитофон.

\* кассета с записью спокойной, расслабляющей музыкой.

Ход занятия.

Приветствие.

Упражнение на развитие внимания мелкой моторики.

На столе у каждого ребёнка три одноразовых тарелочки.

В одной из них смешан горох и гречка. Надо собрать смесь: горох в одну тарелку, а гречку в другую.

Упражнение для глаз.

1. Поморгать глазами 8-10 раз.
2. Зажмурить глазки 8-10 раз.
3. Посмотреть вверх, вниз, налево, направо 8-10 раз.
4. Круговые движения по часовой стрелке 8-10 раз.
5. Круговые движения против часовой стрелке 8-10 раз.
6. Посмотреть на кончик носа, на левое плечо, на правое плечо.

Упражнение на развитие воображения и мышления.

На листах нарисован квадрат (круг, ромб, прямоугольник) надо дорисовать, так чтоб это получилось элементом предмета, сюжета рисунка.

Обсуждение нарисованных рисунков.

Упражнение «расскажи стихи без слов».

Взрослый читает детям стихотворение Е. Ефимовского.

« Ждёт гостей сегодня кошка

И волнуется немножко:

«Что ж так долго не идут?»

Ну а гости тут как тут…

Все спешат поздравить кошку.

Белка в тележке везёт орешки.

Кудрявый барашек с букетом ромашек.

Катит медвежонок, мёду бочонок.

Тащит петушок проса мешок.

А кот Тимофей принёс двух мышей.

Ещё один гость принёс в зубах кость.

Всем подаркам кошка рада,

С одного не сводит взгляда.

Догадайтесь поскорей:

Чей подарок всех милей?»

* Инсценировка стихотворения « Ждёт гостей сегодня кошка…»

Психолог распределяет роли между детьми. Под повторное чтение текста дети разыгрывают сюжет.

* Упражнение «Цветок».

Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит:

«Сядьте на корточки, опустите голову и руки. Представьте, что вы семечки, из которых вырастут прекрасные цветы.

 Вот тёплый луч солнца достиг земли и согрел в ней семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок.

Встаньте, поднимите и разведите руки в стороны.

Нежится цветок на солнышке. Подставляет теплу и свету каждый лепесток, поворачивая головку вслед за солнцем.

Приподнимите подбородок, представьте, что вы смотрите на солнышко из-под опущенных век, улыбнитесь, медленно поворачивая голову вправо - влево».

А теперь расскажите о том, что вы чувствовали, когда были цветами. Дети делятся своими ощущениями.

* Подведение итогов занятия.