**Урок русского языка в 7 классе, 1 час**

**Тема: «Различие частицы НЕ и приставки НЕ»**

**Цель:** систематизировать знания учеников о частице   НЕ и приставке НЕ, развивать орфографические и пунктуационные навыки, учиться различать слитное и раздельное написание слов с НЕ.

**Задачи:**

1. Образовательная:
	* обобщение и закрепление правил правописания не с различными частями речи;
	* научить различать *не* как часть корня, *не*-приставку, *не*- частицу;
2. развивающая:
	* развитие устной речи учащихся;
	* обогащение словарного запаса;
	* развитие умения анализировать, сопоставлять;
3. воспитательная: воспитать чуткое отношение к языку, книгам и учению.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизация знаний

**Оборудование:** учебник, карточки с заданиями, схема-алгоритм «Приставка **не-** и частица **не**», иллюстрации.

**План урока**

1.Организационный момент.(1мин)

2. Подготовка к восприятию (2мин)

3.Постановка целей урока. (1мин)

4. Побуждение.(2мин)

5. Реализация

1) упражнение по вариантам;(3мин)

2)комментированное письмо;(5мин)

3)выборочный диктант; (5мин)

4)разгадай загадку; (3мин)

5) творческое задание; (5мин)

6)физкультминутка; (2мин)

7)задание на развитие быстроты реакции и мышления;(3мин)

8)цифровой диктант;(5мин)

9) контроль знаний.(5мин)

6. Рефлексия. Подведение итогов. (2мин)

7. Оценки, домашнее задание (1мин)

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2. Подготовка к восприятию.**

- Послушайте шуточное стихотворение Ф. Кривина и попытайтесь определить тему урока.

**Частица НЕ**

Частица НЕ - упрямая частица
Все повернуть по-своему стремится
Ты хочешь счастья,
А она придет -
И выйдет все
Как раз наоборот,
С такой частицей
Нет опасней дружбы.
Она убьет неверием своим.
И то, что нужно,
Станет вдруг ненужным,
А то, что плохо, -
Не таким плохим.
Но если ты
Ослаб иутомился,
Ну, словом, просто примирился,
Как говорят,
С годами поостыл,
Частица НЕ - упрямая частица -
На этот случай может пригодиться.
На помощь поскорей
Её зови, Она тебе придаст
Неутомимость,
Непримиримость,
И неукротимость,
И силу нестареющей любви.
(Ф.Кривин)

- Итак, какова же тема урока? (записывают в тетради)

1. **Постановка целей урока.**

Наша задача сегодня – научиться различать частицу *Не* и приставку *Не*, для того, чтобы правильно писать слова с данной орфограммой.

1. **Побуждение.**

-А что такое частица?

-А что мы называем приставкой?

-Выполним небольшое упражнение.

Запишите слова, объясните слитное и раздельное написание *Не*, укажите часть речи.

Не отвечая, некогда, не спешил, неровные, не о чем, неряха, невыученные уроки, нездоровится, несчастье, совсем не красивый.

**ВЫВОД**

В том случае, когда НЕ пишется раздельно - она частица, когда слитно - приставка, а когда без нее слова не могут употребляться - часть корня.

- Откроем учебник на стр. 178 и прочитаем правило.

**5. Реализация**

**1) Упражнение по вариантам**

–Для закрепления, выполним упражнение395 по вариантам (1вариант-1,3 предложения, 2 авриант-2,4 предложения)

 **2) Комментированное письмо (по цепочке)**

Спишите. Какую орфографическую задачу приходится решать в данном упражнении?

Не спросит, негодовать, нечто, недоумевая, невидимка, неторопливо, нелепый, не встреченный хозяйкой гость, не выполняя работу, недосягаемый, неподвижно, не с кем.

-Объясните лексические значения следующих слов*: негодовать* (испытывать или выражать, проявлять возмущение, гнев по поводу чего-либо), *недоумевая (*испытывать сомнения, колебания), *недосягаемый* (недоступный, недостижимый), *нелепый* (не соответствующий представлениям о здравом смысле, разуме)

**3) Выборочный диктант**

-Нелегко в учении, легко в бою! А ведь в пословицах часто встречаются слова с *Не,* давайте выполним упражнение

Выпишите только слова с изучаемой орфограммой, распределяя их в 2 колонки: НЕ-слитно, НЕ- раздельно.

Лодырю всегда нездоровится.

 Не зная броду, не лезь в воду.

Не узнав несчастья, счастья не увидишь.

 Говорит день до вечера, а послушать нечего.

Кому работа служит, тот ни о чем не тужит.

Глухой недослышит, так приврет.

Плохой товар с рук не идет.

 Не пригож лицом, да хорош умом.

Друг - ценный клад, недругу никто не рад.

У неряхи и непряхи нет и путной рубахи.

**4)**  **Разгадай загадку (самостоятельная работа, самопроверка)**

-Но не только в пословицах встречаются слова с *Не*, запишите загадку, объясняя орфограмму

В (не)котором царстве, в (не)котором государстве жил (Не)кто. Пошел он однажды по (не)кой дороге, нашел нечто, встретил (не)коего человека, дал ему (не)которую часть от найденного. Что у него осталось?

Что вы спорите? Ведь не(о)чем спорить. Да и не(о)ком. Значит, и говорить (не)чего!

- проверьте работу по ключу.

**5) Творческое задание (работа в парах)**

-А теперь попробуйте сами составить небольшой текст по опорным словам: ***лентяй, ничего не делать, скучно, ужаснуться и одуматься, неприязнь, несчастье, непримиримость.***

**6) Физкультминутка**

-Но мы с вами не лентяи, мы хорошо потрудились, а настало время расслабиться, выполним несколько упражнений

**7) Задание на развитие быстроты реакции и мышления**

      -Соедините части слов, записанные в два столбика

1)      вовсе не                                       1)  да

2)      не                                                  2)  довать

3)      недол                                            3)  ливый

4)      неле                                              4)  строит

5)      неправ                                          5)  а злой

6)      него                                              6)  да

7)      невеж                                           7)  соко, а низко

8)      не ту                                             8)  красиво

9)      не вы                                            9)  по

    10) не добрый                                   10)  го

Ответ. 1-8; 2-4; 3-10; 4-9; 5-1; 6-2; 7-3; 8-6; 9-7; 10-5.

   (Вовсе не красиво; не строит; недолго; нелепо; неправда; негодовать; невежливый; не туда; не высоко, а низко; не добрый, а злой).

**8) Цифровой диктант**

Я читаю предложения из произведений Тургенева, а ученики ставят только цифры: 1 – раздельно; 2 – слитно.

1. *Поле неясно белело вокруг; за ним вздымался угрюмый мрак*.
2. *Чистая трава изумрудного цвета, без золотых отливов, не колыхалась; высокие стебельки стояли, как очарованные.*
3. *Справа от нас, не далеко, а где-то близко, журчал ручей.*
4. *Алое сиянье стоит недолгое время над потемневшей землёй.*
5. *Я остановился в недоумении.*
6. *... далеко швырнув метлу и лопату, бросался на землю лицом и целые часы лежал на груди неподвижно, как пойманный зверь. («Муму»).*
7. *Гром грохотал, не переставая.*
8. *Он смотрел на неё сонными, ничего не выражающими глазами.*
9. *Небольшая ночная птица, мчавшаяся на своих мягких крыльях, нырнула в сторону.*

2,1,1,2,2,2,1,1,2.

**9) Контроль знаний (самостоятельная работа)**

**-**Мы с вами вместе хорошо поработали, а теперь настало время для самостоятельной работы. Перед вами листы с тестовыми заданиями в форме ГИА. Будьте внимательны. Желаю удачи!

**6.** **Рефлексия.** **Подведение итогов.**

**Учитель:** Вот и заканчивается наш урок, давайте подведём итоги. Сделайте выводы, используя шаблоны.

* Мне стало известно, что...
* Меня особенно привлекло и заинтересовало...
* То, что мне стало известно, может...
* Считаю нужным сделать следующее...

**7. Оценки, домашнее задание**

-Спасибо, ребята, за работу. Всего доброго! Любите родной русский язык. Уважайте и берегите его!

 **Список используемой литературы.**

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. М. «Просвещение» 2003
2. Иванова В.Ф.Моисеев А.И. Орфография, пунктуация и методика их преподавания. РЯШ-1995-№1.
3. Соколова Г.П. Ещё раз про **не** и **ни** -. РЯШ-2003-№6.
4. Соколова Г.П. «Драгоценные» частицы. РЯШ-1995-№2.

**Вариант 1**

**1.Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?**

а) (не)чего, (не) о ком, (не)истовый

б) (не)красивый, (не)полный, отнюдь (не )трусливый

в) ( не)обходимость,( не)чем, (не)взрачный

**2. В каком ряду все слова с не пишутся раздельно?**

 а) ( не) раз, (не) глядя, он (не) физик

 б) (не) твой,( не )бери, (не)выполненный

 в) (не)понимая, (не) с вами, (не)глубоко

**3. В каком предложении НЕ пишется слитно?**

а) (Не)правда нужна была этим людям, а утешение.

б) (Не)распустившиеся еще бутоны гвоздик качались на тонких ножках.

в) У тебя есть (не)осуществленная мечта?

**4. Укажите предложение с орфографической ошибкой**

а) Позвонил некто.

б) Мальчик стоял, не поднимая глаз.

в) Не медленно приходи!

**5. Укажите предложение без орфографической ошибки**

а) Некого больше ждать.

б) Это совершенно не обходимо.

в) Это не бывалое событие.

**Вариант 2**

**1. Слова какого ряда с НЕ пишутся слитно?**

а) (не)навидеть, (не)(с)чем, (не)куда

б) (не)был, (не)пятый, письмо (не)прочитано

в) (не)годовать, (не)победимый, (не)ряха

**2. Слова какого ряда с НЕ пишутся раздельно?**

а) (не)ваш, (не)успевший к обеду, (не) видя

б) (не)против, (не)этот, (не)раскрытая книга

в) (не)который, (не) плохой, (не)умыли

**3. В каком предложении НЕ пишется слитно?**

а) (Не)смотря на непогоду, я пошел к берегу моря.

б) Он приветствовал своих знакомых(не)вставая.

в) Это была никем (не)замеченная ошибка.

**4. Укажите предложение с ошибкой**.

а) Ненавидимый мною экзамен наконец-то закончился.

б) Неглядя, он протянул ему остатки мелочи.

в) Не подготовленный к работе ученик попал впросак.

**5. Укажите предложение без ошибки.**

а) В сени вышла некрасивая конопатая девушка.

б) Не простительная ошибка привела к катастрофе.

в) Я немог не задуматься над его словами.