**КОНСПЕКТ**

**занятия по правовому воспитанию**

**по статье Конвенции**

**Статья 16**

1. Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденцию или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребёнок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

*Разработано: социальный педагог*

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 239»*

*Кравченко С.В.*

**Тема: «Право ребёнка на жильё»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка; познакомить детей с правом на жильё и его неприкосновенность, ребенок такой же хозяин как мама и папа, никто не имеет право насильно врываться в дом.

**Предшествующая работа:** беседы по нравственной теме, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

**Материал:** картинки, предметы, находящиеся в игровой комнате (столы, стулья, строительный материал, мячи, книги, бумага и т.д.)

**Ход беседы:**

**Педагог.** Ребята, вспомните сказку «Заячьи слёзы».

***Вопросы к детям:***

1. *Как Вы думаете, почему сказка называется «Заячьи слёзы»? (Ответы детей)*
2. *Посмотрите на картинку и скажите, кто нарушает Конвенцию? (Лиса)*
3. *Кто помог зайчику выгнать лису из дома? (Петушок Петя)*
4. *Вспомните и назовите сказки, где злодеи пытаются занять дом героя?*

*(«Три поросёнка», «Теремок», «Волк и семеро козлят»)*

**Педагог.** Ребята, запомните, никто не имеет права заставлять вас открывать дверь! Ни самый главный начальник, ни генерал. Никто не имеет права лишать вас жилья и никто не имеет права без вашего разрешения входить в ваш дом. Каждый человек должен чувствовать себя в безопасности.

***Вопросы к детям:***

1. *Вспомните, какое ещё право нарушено в сказках «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»? (Право на жизнь)*
2. *Вас родители оставляют дома одних? (Ответы детей)*
3. *Что вы делаете, чем занимаетесь, когда уходят родители? (Ответы детей)*
4. *В дверь позвонили незнакомые люди и попросили открыть дверь, как поступите? (Ответы детей)*
5. *К кому, и по каким телефонным номерам обращаться при нападении, пожаре, травме, запахе газа? (Ответы детей)*

**Педагог.** Дети, я вам предлагаю поиграть в игру **«Строители».** Каждому из вас предлагается построить себе дом или комнату и рассказать о нём другим детям. Для строительства дома можно выбрать предметы, находящиеся в игровой комнате: столы, стулья, кегли, мячи и т.д.

**Каждому «строителю» педагог задаёт вопросы:**

1. *Кто будет жить в этом доме кроме тебя?*
2. *Удобно ли тебе будет жить в этом доме?*
3. *А где ты разместишь приехавших к тебе в гости людей?*
4. *А на какой улице расположен твой дом? (Ребёнок называет домашний адрес)*

**Педагог.** Ребята, давайте представим, что это ваши квартиры и вы живёте в одном доме. Вы соседи. А соседи должны знать друг друга. Я вам предлагаю познакомиться. (*Ребёнок подходит к соседской квартире, стучится, выходит «сосед» и дети знакомятся. Каждый называет фамилию, имя, отчество.).*

Дети,вы познакомились с некоторыми правами. Назовите их. (Ответы детей). А есть ли у вас обязанности по дому? Какие? Ребята перечисляют:

*- помогать страшим;*

*- убирать свои игрушки после игры;*

*- аккуратно складывать вещи;*

*- убирать постель за собой;*

*- помогать накрывать на стол;*

*- не оставлять грязную посуду и др.*

У вас каждого тёплый, уютный дом, квартира. Вы любите и бережёте его (её). Кроме вас в доме проживает много людей, к ним нужно относиться с уважением. Нужно соблюдать правила культуры проживания в доме. Назовите правила культуры проживания в доме. Дети перечисляют:

*- не кататься и играть в лифте;*

*- не писать на стенах;*

*- не бросать мусор на лестнице и лестничной площадке;*

*- перед тем как зайти в подъезд, всегда вытирать ноги и др.*

**Педагог.** А теперь я вам предлагаю перестроить свои дома и построить район, в котором мы живём.

***Вопросы к детям:***

1. *К каком вы городе живёте? (г. Саратов)*
2. *В каком районе вы живёте? Как он называется? (Ленинский район)*
3. *А кто из вас знает адрес нашего детского сада и его номер?(ул. Ак. О.К. Антонова, д.5А, «Детский сад № 239»)*

**Педагог.** Ребята, вы молодцы. Вы помните свои права и не забываете о своих обязанностях. К следующей нашей беседе, я вам предлагаю дома нарисовать дом мечты, или квартиру своей мечты. Вы расскажите о своём доме, своей комнате, о своих самых любых игрушках, книгах, о семейных праздниках.