**Итоговая контрольная работа за I полугодие. 8 класс**

**А.1.** Укажите,какое сочетание слов не является словосочетанием:

1) сад расцвёл

2) яблоневый сад

3) вошёл в сад

А.2. Определите словосочетание со значением указания на предмет и его признак:

1) новая книга

2) прочитать книгу

3) читать громко

А.3. Укажите словосочетание, состоящее из существительного + существительное:

1) красивый джемпер

2) джемпер брата

3) связать джемпер

А.4. Укажите словосочетание со способом подчинительной связи – примыкание:

1) золотое кольцо

2) учиться плавать

3) учиться плаванию

А.5. Найдите побудительное предложение (знаки заключения не расставлены):

1) Какая в нём гордость может быть

2) Веселей кружитесь, дамы

3) Ну кто из вас весне не рад

А.6. Определите грамматическую основу предложения: *Он к нам подошёл, сказал мне несколько ласковых слов и стал опять командовать.*

1) он подошёл, сказал

2) он подошёл, сказал и стал командовать

3) он подошёл и стал командовать

 4) он подошёл

А.7. Определите предложение со составным глагольным сказуемым:

1) Юные туристы летом побывали на Урале.

2) Иногда пароход начинал гудеть.

3) Больно щиплет нос и ноги лунный мороз.

4) В дороге люди кажутся моложе, доверчивей.

А.8 Укажите предложение с обстоятельством места:

1) Дорога вышла из леса в поле.

2) Сенокос запаздывал из-за дождей.

3) Чёрное озеро было налито вровень с берегами.

А.9. Найдите, односоставное безличное предложение:

1) Прибрежные пески делаются тёмными от росы.

2) В лесу совсем стемнело.

3) В предгорьях Кавказа из яблок и ягод на новых заводах делают консервы.

А.10. Укажите предложение, в составе которого есть назывное:

1) Вам бы здесь до осени пожить.

2) Мир освещается солнцем, а человек знанием.

3) Лишь узкая речка течёт, деревня, лесок и дорога.

В.1. Выпишите из предложения *Приходится бросаться в зелёный омут, как в речную заводь.* подчинительное словосочетание **со связью управления**.

В.2. Выпишите из предложения *В саду ночью посбивало все яблоки и сломало старую сливу.* **грамматическую основу**

В.3. Определите тип односоставного предложения: *Бродили в лесу целый день, но пришли ни с чем.*

В.4. Укажите, где нужно поставить знаки препинания: *В жаркий июньский день идёшь (1) крепко задумавшись (2) по лесной знакомой тропинке (3) и вдруг остановишься.*

1) 1

2) 1,2

3) 1,2,3

4) 3

С. Составьте небольшой текст из 5-7 предложений на тему «Зима», включив назывные и безличные предложения.