***Конспект по непосредственной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (2 – 3 лет)***

***На тему: «Дорожка из камешков»***

***(Подведение детей к пониманию того, что из камней можно делать постройки.)***

***Автор: Зайцева Светлана Алексеевна***

***«Дорожка из камешков» (для детей 2-3 лет)***

***Цель:*** Подвести детей к пониманию того, что из камней можно делать постройки.

***Программное содержание:***

1. Познакомить со свойствами камней.
2. Развивать речь, память и творческое воображение.
3. Развивать логическое мышление у детей.
4. Воспитывать интерес к окружающему миру.
5. Воспитывать любовь к близким.

***Предварительная работа:***

Рассматривание камней в аквариуме.

***Материал:***

- мягкая игрушка Каркуша;

- ведро, камешки разной величины;

- большой лист картона;

***Содержание деятельности:***

*В группу «влетает» Каркуша с ведром.*

***Каркуша:***

Здравствуйте, ребятки!

Я летала за морями,

За высокими горами,

Набрала там камешков

Для детишек маленьких.

Посмотрите, ребятки, сколько камешков в ведерке!

***Дети:*** Много.

***Каркуша****: (высыпает камешки на картон)*

Возьмите их в руки.

*Воспитатель берет в руки большой и маленький камешки. Показывает детям и Каркуше большой камешек.*

***Воспитатель:***

Каркуша, посмотри, какой у меня камешек – большой или маленький?

***Каркуша:***

Не знаю.

***Воспитатель:***

Ребятки, подскажите Каркуше – большой или маленький?

***Дети:***

Большой.

***В*ос*пи*татель:**

Ребятки, а он тяжелый или легкий?

***Дети:***

Тяжелый.

***Воспитатель:***

Видишь, Каркуша, большой камешек, он тяжелый. А это какой камешек?

***Дети:*** маленький.

***Воспитатель:***

Правильно. А он тяжелый или легкий?

***Дети:***

Легкий. Большие камешки тяжелые, а маленькие – легкие.

***Воспитатель:***

Послушайте все, как стучат маленькие камешки. Тихо или громко?

***Дети:***

Тихо.

***Воспитатель:***

А большие камешки как стучат – тихо или громко?

***Дети:***

Громко.

***Воспитатель:***

Правильно. А теперь возьмите все по камешку и сожмите камешек в ладошке. Камешек твердый он не сжимается. И так, какой камешек?

***Дети:***

Твердый.

***Воспитатель:***

Правильно. А где вы видели камешки?

***Дети:***

В аквариуме, в речке.

***Воспитатель:***

Из камешков можно строить дома, дороги. Мы сегодня построим дорожку для Каркуши. Посмотрите, как я его строю. Кладу камешек, за ним еще один и еще. А теперь вы положите свои камешки (*каждый ребенок кладет по камешку.*) видишь, Каркуша, как умеют дети строить дорожку из камешков. Она получается как настоящая. Пройди, Каркуша, по нашей дорожке.

*(Каркуша идет по дорожке)*

***Каркуша:***

Молодцы, ребятки, как вы много знаете о камешках. Умеете строить дорожку и меня научили. А я, ребятки, сейчас полечу к своим деткам – воронятам и научу их тоже строить дорожку.