# Конспект урока по русскому языку для учащихся 4-го класса

# по теме «Служебные части речи"

# ( УМК "Планета знаний" )

Разработан и составлен

учителем начальных классов

Зеленцовой Е.А.

**Оборудование:**

* презентация
* для презентации - компьютер, проектор, экран
* учебник "Русский язык", автор Л. Я. Желтовская, 4 класс, часть 4

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:** сформировать представление о служебных частях речи и формирование навыков правописания и употребления их в речи.

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

* дать определение служебным частям речи, их роли в предложении и тексте;
* сформулировать их отличительные признаки, понять функции в речи.
* продолжить формирование у обучающихся навыков работы с текстом, нахождение в тексте служебных слов и правильное их употребление;
* формировать навыки грамотного письма.

***Развивающие:***

* развивать внимание, память, зрительное и слуховое восприятие, мышление.
* умение находить главное, делать умозаключение.
* развивать связную устную и письменную речь, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.
* корригировать и развивать личностные качества учащихся.
* обогащение словарного запаса.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать интерес и любовь к русскому языку.
* воспитывать трудолюбие, аккуратность.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Словарный диктант**

- Начнем урок со словарного диктанта. Запишите словарные слова под диктовку.

Герой, смородиновая, президент, правительственный, мелодичный, одиннадцать, ракета, ракетоноситель, впереди, влево, назад, вокруг, сначала, апельсин, сметанный.

- Слова каких частей речи вам встретились в диктанте ( имена существительные, имена прилагательные, числительное, наречие)

- Слова, каких частей речи нет в словарном диктанте? (глаголов, местоимений)

-По каким признакам вы отличаете одну часть речи от другой? ( о вопросам)

- Какие ещё части речи вы знаете? (предлоги, союзы. частицы)

**3.Формулирование темы и цели урока.**

**-** Тема нашего урока «Служебные части речи» **Слайд 1**

- Давайте попробуем сформулировать цель нашего урока из представленной таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Что знаем | Что хотим узнать |
| …  Какие части речи относятся к самостоятельным.  Почему они получили такое название. | …  Какие части речи относятся к служебным частям речи.  В чём существенное отличие служебных частей речи от самостоятельных.  Какова функция служебных частей речи. |

**4 Усвоение новых знаний.**

**Слайд 2**

**Служебные части речи** – это слова, которые не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, а выражают только отношения между ними.

**Слайд 3**

* К служебным словам нельзя поставить вопрос.
* Служебные слова не являются членами предложения.
* Служебные слова обслуживают самостоятельные слова, помогая им соединяться друг с другом в составе словосочетаний и предложений.

**- К служебным частям речи относятся**:

**Слайд 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** | | |
| **ПРЕДЛОГ** | на, к, от, перед, из, над, под, у, в, из-за, из-под, в течение, около, впереди, насчёт, вследствие, и др. | Служит для связи слов в словосочетании и предложении. |
| **СОЮЗ** | и, а, но, да, чтобы, так или, как, если, потому что, как будто, тоже, также, только, когда и др. | Связывает  -однородные члены предложения;  -простые предложения в составе сложного. |
| **ЧАСТИЦА** | бы, не, -ка, раз­ве, даже, более и др. | Придаёт смысловой и эмоциональный оттенок высказыванию |

**5.Обобщение сведений групп частей речи с опорой на сравнительную таблицу.**

- Откройте учебник на странице 45, рассмотрите таблицу.

- По таблице назовите грамматические признаки самостоятельных частей речи.

( обозначают предметы, их действия, их признаки и др)

- Назовите признаки служебных частей речи.

( выражают оттенки значений самостоятельных частей речи, помогают устанавливать связь между словами и предложениями)

**6. Закрепление полученных знаний. Нахождение в тексте служебных частей речи.**

-Прочитайте задание к упражнению 260.

(Какие служебные части речи употреблены в загадках? С какой целью?)

***1.Что******в*** *гору* ***не*** *вкатить,*

***В*** *решете* ***не*** *удержать*

***И в*** *руках* ***не*** *унести?(вода)*

(Союз - **и** связывает однородные члены предложения: частица – **не** придает слову отрицание: предлог-в связывает слова в предложении)

2. *Он* ***и*** *пляшет,* ***и*** *поёт,*

***И*** *гудит,* ***как*** *самолёт.*

*Он бежит бегом,*

*Он жужжит жуком.*

(Союз - **и** связывает однородные члены предложения)

- Спишите загадки и отгадки. Укажи служебные части речи.

**7. Закрепление материала путем выполнения практических заданий.**

В русском языке существует разные классификации союзов, частиц ,предлогов. О них вы узнаете в средней и старшей школе. А сегодня вы познакомитесь всего только с двумя группами союзов:

**Слайд 5**

Разделительные союзы: ***или, либо,* *то – то, то ли – то* *ли, не то – не то и др.***

Подчинительные союзы: ***что, чтобы, как, потому что, так как, если, хотя и др****.*

-Запишите текст упражнения 262, (по вариантам) раскрывая скобки и объясняя пропущенные орфограммы.

Взаимопроверка.

- Объясните значение слов «Суперобложку надевают», а не одевают?

**8. Подведение итогов. Рефлексия.**

Давайте сделаем выводы, что мы узнали на уроке о служебных частях речи.

**ВЫВОД № 1. Служебные части речи не имеют лексического значения.**

**ВЫВОД № 2. Служебные части речи не отвечают на вопросы.**

**ВЫВОД № 3. Служебные части речи не изменяются.**

**ВЫВОД № 4. Служебные части речи не являются членами предложения.**

**ВЫВОД № 5.** **Служебные части речи не имеют самостоятельного значения. Они только обслуживают самостоятельные части речи.**

**9. Домашнее задание**:стр.46-47 упр. 261,263.